

莱克顿年刊 Lucton School Shanghai 2021/2022



THE LUCTONIAN



Celebrating the unique abilities and talents of every individual

莱克顿年刊 The Luctonian

作为学校年度的代表性杂志，面向所有学生、家长、意向家长、莱克顿校友及那些对学校感兴趣的人。


莱克顿年刊同时也是记录时间的档案，于每年的秋季发布、印刷。它将过去一年学校里发生的所有事情，进行的相关活动，和那些体现莱克顿教育理念的内容都撰写成文，一一记录并展示给读者。

The Luctonian作为上海莱克顿学校年刊，由学校传播与文化部统筹编辑并呈现。

特别鸣谢：所有为该年刊做出贡献的莱克顿人、家长及教职员工。

Contents

目录

<p>Part One 开篇 Starter</p>	<p>06 From the Headmaster 校长致辞</p> <p>11 Class of 2022 莱克顿 2022 届毕业典礼</p>	<p>08 Renovation 迁思回虑 革故鼎新</p>			
<p>Part Two 浸润 Immerging</p>	<p>28 Academic Torrents 以学立校</p>	<p>54 Global Action 世界行动</p>		<p>108 Students Leadership Team 学生会</p>	<p>112 Art Gallery 艺术廊</p>
<p>Part Three 启航 Navigation</p>	<p>62 Flows From Heart 赋予人生爱与光</p> <p>81 Spirit Programme 莱克顿精神项目</p>	<p>76 Endless Journey 岁序更新 征途不停</p> <p>84 Take Action 擘画蓝图 起而行之</p>	<p>Part Five 守护 Security</p>	<p>126 Friends of Lucton 家校共育 与爱同行</p> <p>134 Exclusive Experience 无法复制的成长积淀</p>	<p>130 Efficiency and Consistency 行之有效 政贵有恒</p> <p>140 Admissions Office 招生办公室</p>
<p>Part Four 有成 Attainment</p>	<p>90 Strive For Team 戮力齐心 千帆竞发</p>	<p>101 Outstanding Achievements 竞赛与荣誉</p>			



From the Headmaster

校长致辞

今年我们所面临的逆境比以往任何时候都更加突出了我们是莱克顿社区一员的特点。我们更深刻地认知到何为珍贵以及我们必须做出些什么才能不辜负集体的期望。

莱克顿是一所小型的家庭式学校，是一所给予每个学生个性化关注与关心的学校。莱克顿社区中，每个人之间的关系与纽带需得到培养与鼓励并不断发展。我们是一所注重全人教育的学校，为我们的学生提供尽可能多的机会，让他们作为独立个体茁壮成长。在2021-2022学年，我们更努力地实现这一愿景。当我回顾过去一年，不禁唤起许多体现我们莱克顿精神的高光时刻。作为校长，令我觉得最特别的时刻就是我们能作为同一个社区中的一份子走到一起；作为教师，我欣喜地看到学生突破了他们自己日常生活中的舒适圈，延伸并挑战自己。正是通过拥抱挑战，才得以成长。

你还记得你作为孩子时是什么样子吗？正好，我们来趁此回顾那些圣诞戏剧演出的日子——《彼得·潘》的精彩上演着实令人惊叹其精心的制作与演出。主角们大量的个人出色表演得到了其他演员和后台人员的大力支持。“莱克顿舞台人 (the Lucton Luvvies)” 在演出中收获的快乐仅仅是他们获益的开端，这些年轻人通过戏剧获得的自信与表演技能在人生中是无价的。自《彼得·潘》戏剧的创作以来，所有收益都赠予给了患病儿童相关的慈善机构。让我十分自豪的是在演出当晚，我们也为上海“心连心”慈善机构筹集了一笔可观的资金以帮助重病儿童家庭。

环境相关话题在2021-2022年一直是全球的一个热门议题，其中COP26（第26届联合国气候变化大会，2021年于英国格拉斯哥召开）有着大量曝光与宣传。我希望我们都能积极意识到并承认我们需要改变使用地球资源的方式。与此同时，我为我们的学生感到非常自豪，他们以令人印象深刻的TEDx演讲开启了我们的莱克顿的零碳战略。这些学生用自己的第二语言英语解释复杂的科学环境概念，从中体现的语言能力与演讲能力令我惊叹。他们演讲的技能让他们所提供出的信息具有信服力。

在我们实现零碳目标的过程中，我们将继续这份已经开始的伟大工作。

这个学年莱克顿学院制度正式施行，每个学院通过良性竞争建立起自己的特色和学院精神。我已担任教师角色许多年，但至今我职业生涯中最难忘的日子之一便是我们的莱克顿赛艇日，学校的师生当日都参与了赛艇比赛。我永远不会忘记我们的学生，经历了赛艇机初赛的兴奋，并在学习了使赛艇前进的团队工作基本原则后，在水面上奋力一搏的场景。最终时刻教练们带领大家来到水边，平静的水面即将被打破，大家都很高兴。晨星、雄狮、赤狐和骑士学院各派出八名教师和八名学生参赛。在教练的指导下，大家小心翼翼地进入水中，登上八人艇。对他们中的许多人而言这是他们人生中第一次坐赛艇，但他们以典型的莱克顿人持有的勇气面对挑战，以令人印象深刻的努力和决心在水中奋进。

用文字来回顾这样一个丰富忙碌的学年是困难的，因为有那么多难忘的时刻，那么多的比赛，那么多的奖项，那么多的美妙经历。小而有趣的事情，如看着Mr De Villiers在C栋屋顶上走来走去，寻找他在CCA课程与火箭社团的学生们一起发射的火箭；大型活动，如所有学生都努力组织的万圣节庆祝活动；还有情感治愈时刻，在圣诞树下交换圣诞礼物。与此同时，我们的学生已经取得了惊人的学术成就和大学录取通知书，他们的考试成绩也印证过去奋斗与努力时光终将获得出色的成果。我们有理由为优良成绩感到自豪，但在这时我们也必须向前看。我们从未停滞不前，在新学年，我们的目标很明确：通过改善与沟通来促进更大和更紧密的莱克顿社区以及我们的学生取得更大和更令人印象深刻的成就。我相信，在莱克顿优秀而敬业的教职员工努力下，我们也能使2022-2023学年成为了了不起的一年。📍

Mr Clem Parrish

校长

上海莱克顿学校

莱克顿是一所小型的家庭式学校，是一所给予每个学生个性化关注与关心的学校。莱克顿社区中，每个人之间的关系与纽带需得到培养与鼓励并不断发展。我们是一所注重全人教育的学校，为我们的学生提供尽可能多的机会，让他们作为独立个体茁壮成长。



Renovation

迁思回虑 革故鼎新

新思考, 新行动是指一个改变的过程, 所有的改进都是为了让莱克顿的学生们将来能适应瞬息万变的社会。这是面向学生的“全面”思考, 莱克顿学校既要有国际教育的深度, 也要有国际教育的宽度。

莱克顿在上海成功建立已逾四年, 经过两年的沟通与深度讨论, 中国大陆第二所莱克顿校区在重庆落地, 成为莱克顿在全球大家庭中的第三个成员, 并于2022年9月正式启航。重庆莱克顿和上海莱克顿作为统一教学管理下的姐妹学校, 秉持同样的全人教育水准。展望新的一年, 下一学年对于莱克顿而言有太多意义, 莱克顿即将步入建校来的第五个学年, 是莱克顿战略规划的收尾年, 是第一个战略完成年, 也将为新的三年战略规划谱写新的星火。2021-2022本学年虽然有所压力但也以漂亮的笑容为自己完成了一学年的学习和生活。

新思考, 新行动是指一个改变的过程, 所有的改进都是为了让莱克顿的学生们将来能适应瞬息万变的社会。这是面向学生的“全面”思考, 莱克顿学校既要有国际教育的深度, 也要有国际教育的宽度。因此, 我提出三“不”办学准则, 以倡导莱克顿与时俱进, 永远领先于自身。

首先, 要向自己说“不”, 在莱克顿发展的道路上要勇于对既有成就说不。社会的变化已经远超我们的认知, 教育的过程中每位学生接受着这个时代所赋予的各种机会与资源, 教育已成为一门没有标准和答案的艺术。未来已来, 莱克顿再也不能用过去的经验教育今天的学生去面对未来的挑战。人类的进步带来了社会的复杂性, 动态变化的复杂以及最为严峻的瞬息更新的复杂。未来会如何, 没有标准化的答案。莱克顿对原有的教育成就应该不自傲不盲从, 化整为零, 重新出发并不断提高自我。只有莱克顿自身不断发展, 学生才会成长, 因此我们要勇于和自己说“不”。莱克顿永远在努力做一所不断创新的学校, 从传统优质到创新教育, 不断前进、反思、论证、提高。莱克顿坚持寻找学校自身的问题, 寻到“痛”处并革新不断进步。

再者, 要向功利化说“不”, 莱克顿要向教育过程中的功利心说不。教育的价值是多元的, 然而教育目标的唯分数和唯升学论逐渐偏离初心。社会大背景下, 一些教师演化出功利教育心态, 家长和学生的功利化目标, 学校创始人对办学利润的功利化等等。时下国际教育的功能和

作用在现实中不断扩大, 人们对国际教育的理解变得多元。“功利”和“快速”两大推手把国际教育逼到了尴尬境地, 全球胜任力, 全人教育, 个性化等原本的国际教育主色调慢慢消退。

同时, 教育功利化体现在学校评价, 学校办学价值取向, 教师教育观念以及教师教学行为等方面。引用叶圣陶先生说的一句话“教育是农业, 是农民每天辛劳认真的平凡劳作学生的成长才会发芽, 而不是工业, 凭借机械设备以最优的成本和最佳效率生产学生的统一成就。”面对功利化教育, 莱克顿要有说“不”的勇气与担当, 而不仅仅是观望与等待。莱克顿要成为一所“安静”的学校, 这才是教育本应该拥有的状态, 兼具了思想高度和敬畏之心, 让人点亮人的过程完整。在莱克顿内部, 我时常重复说“轮回不会辜负莱克顿的坚守, 莱克顿要做国际教育学校领域中的变革者, 并非要做国际课程学校的实践者。”莱克顿要坚持自身的办学初心, 面对外界对于教育的要求和需求, 要有担当也要遵循规律。我们坚信优秀的国际教育是一个需要长期积淀的过程, 培养中国学生成为兼具全球胜任力和文化自信的世界公民始终是莱克顿的价值。

最后, 要向资源化说“不”, 莱克顿要向教学资源和学习机会的不平等说不。在莱克顿, 我还经常说“小学校, 大机会”。莱克顿秉持从唤醒, 发掘, 培养, 到喝彩, “为每一位学生独一无二的能与天赋喝彩”的办学理念开启了浦红西路90号的大门, 开启了全人教育和个性化教学的目标。设计校舍之初, 个性化与因材施教的初心如今在我们这样的小学校中每天被验证着, 所以在莱克顿没有个体只有集体。莱克顿的教育资源从学术课程到拓展课程, 从体育课程到国际学术竞赛课程, 从戏剧表演台前的演员到幕后工作人员, 都不是为了让小部分学生喝彩, 而是要为每个孩子营造适合他们的舞台, 并激发他们成功的可能性。莱克顿让教育资源配置均衡来实现我们是一所为每一个人所开的学校的目标。184位学生构成了莱克顿全部的愿景, 全校共90位教职工共同建立自我, 追求无我, 成就一所“小学校大机会”的使命。

上述三“不”是莱克顿日常总结后的结论更新，莱克顿作为学校也要化整为零，努力学习，不仅需要回望过去，也要有前瞻性，这样莱克顿才会有未来，莱克顿的学生才会有未来。

建校四年的上海莱克顿学校依然很年轻，这四年最值得莱克顿引以为豪的便是莱克顿始终恪守一个发展的奠基原则，便是成为一所反思型学校，学习型组织，莱克顿高度鼓励并参与反思和学习的行为和行动。新的战略规划谱写年，莱克顿将结合新思考，新思考会带入新的战略规划成为新战略目标从而实践新行动。

首先，教学是学校核心使命，是一所学校永远值得深度思考和研究的领域。学校作为担负起教书育人使命的组织，我们会在新战略年和新学年投入更多教育资源和服务来面对教育领域内部和外部的挑战，帮助学生做好充分准备以迎接未来海外大学学业和生活，这是莱克顿永远不变的责任和目标。

当然，莱克顿非常期待更深入的家校合作，提供更多可见可遇的教学渠道。新学年莱克顿将试图改变，会从传播方式上提供更多具象的成果，同时开启更多的沟通机制，让学生家长和学校保持深入的沟通，其中包括与课堂老师的沟通、年级辅导员的沟通。我们明白莱克顿需要在获得支持的情况下成为一所伟大的学校。

其次，今年疫情没有停下莱克顿的脚步，在封控期间学校制定了相关政策。从管理层架构，到以孩子为中心和教育为核心价值前提下的教育职能划分，其中包括莱克顿新版的《教师发展计划战略》，让每位莱克顿老师获得更多的成长平台和空间。

我始终相信大国有大民，同样好学校不仅仅要有好理念，而且必然需要有好学生、好家长、好老师。莱克顿非常重视教与学，并关注走在教学一线的教师的成长和发展。我深知如果不能拥有伟大的课堂老师的前提下，就不可能成就一所伟大的学校。纵观世界各类教育研究，教师所能带给学生的影响是最为显著的因素之一。每一步都要从上游思维去打造莱克顿的未来，同时今年将展开和海内外师范大学和教师学院的合作，每年为莱克顿输入稳定的应届双语教师作为后期师资团队力量的补充。这样的思考也是坚定了莱克顿长远的教育设想，师资建设管理及教学稳定的目标。

最后，全人教育在莱克顿会继续得以发展，在新学年，莱克顿将探索新的评价体系，多一把尺。莱克顿会探索教学创新，从教学内容、教

学方式使用上考评老师的教学过程，同时会继续提高学校全人参与下的戏剧、体育、艺术等表现和机遇。面对零碳，可持续发展等联合国教科文组织的人类发展下的教育目标，莱克顿担有不可推卸的历史使命。莱克顿会继续发展全人教育，从学生领导力、学生俱乐部，到拓展课程等，都会引入相关教育目标的教育课程和教授过程，为此打造一所兼具教学优异及培养全面的国际化教育学校，而不是国际化课程学校。

新思考下的新行动正在展开，莱克顿会继续秉持原有的办学理念，努力前行，为伟大而去，也为平凡而行，莱克顿以平凡的事、平凡的言语、平凡的行动去真正践行教育心、教育情、教育味，以饱满激情的情怀、胸怀、关怀去实现更好的莱克顿和莱克顿人。

在《做有温度的教育》*一书中有一段话引起了我深刻共鸣感同身受，想与大家分享，并想引来激励莱克顿人不忘初心，努力践行莱克顿的教育理念与目标：

“教育还应有一些更深，更长的看不见，摸不着，一是发现不了深知永远无法量化和具体化的东西。这些东西成不了教育的功劳，而只能是教育的功德。这些功德评不了职称，得不了奖，甚至没有人（包括受教育者）知道。”

伟大源于勇敢，勇敢必然会使莱克顿更伟大，现实的莱克顿会坚持莱克顿的教育梦想，我相信轮回将不会辜负今天的勇敢，让大家一起结伴而行，不负勇敢。①

周晓俊
执行理事长
上海莱克顿学校

*《做有温度的教育》，方华著，本书是对教育生态从局部到整体、从城镇到乡村真正改良的记录与描述，思想性、现实性、可操作性很强，真正的“做”而论道，对当前基础教育改革有很好的借鉴意义。



Congratulations

Classes

of 2022



流光似水，岁月峥嵘

38°C的夏日迎来2022届毕业典礼，为十三级的高中生画上圆满的句号。学校师生们以线上与线下参与的方式欢聚在一起，共同庆祝和见证2022届学子顺利毕业，志得意满迈向下一段人生征途。

来到校园参加毕业典礼的学子们再次换上莱克顿校服，朝气蓬勃踏入校园，老师、亲友陆续抵达，相聚在皮尔蓬特剧院外。学校特意在剧院外置办了精致美味的茶歇，精致甜点、时令水果、多样冷饮带来味蕾与视觉的双重惊喜，感谢大家在高温下前来赴会，并让大家重新快速恢复焕发活力，让身体愉快“充电”。

大家欢愉交谈着关于过去的点滴与未来的方向，回顾着迄今为止所取得的卓越成就。学生们也在最后时候认真倾听老师的忠言与建议，欣然自乐。到场观众们以90°C的热情，保持着37°C的健康体温，在这场温馨不乏仪式感的毕业典礼后，留下26°C最舒适的美好回忆。

2022届的莱克顿学子们经历了非凡的时刻，毕业典礼也注定将成为一段不平凡的记忆。虽然因为疫情不能全员出席，但仪式会迟到却永不落空，每一位学生都值得一场铭记一生的高中毕业典礼，在此期间莱克顿理事长周晓俊先生、校长Clem Parrish先生、学生代表Steven Li同学轮流演讲致辞。

他们的演讲中充满热烈的情愫，言短情长，道不尽四年青春，莱克顿日出日落的时光岁月，铭刻下莘莘学子身影，颂祝学生们身体力行逐渐成长为拥有世界公民意识，为未来发展践行世界行动的一份子。

以梦为马，不负韶华

理事长的演讲

莱克顿理事长周晓俊先生发表真挚祝福：“这样一场迟到的毕业典礼在所有家长亲属与莱克顿员工的共同努力之下顺利实现，真的十分感谢各位的莅临。今年十分特殊，莱克顿完成了四年的教学，即将步入第五年，最后一届创校生也即将扬帆起航。我想告诉所有学生，希望你们成为终生的学习者，因为知识从不辜负努力的人，知识无涯，要始终坚信莱克顿为你们每一位的天赋与能力喝彩。最后我想祝福你们以梦为马，不负韶华，不悔曾做莱克顿人！”随后学生们在毕业典礼上一起观看了毕业生们过去四年的照片及视频，作为创校生的他们在18年的秋天展开了他们的青春，毕业也许就是这样，欢笑中带着不舍，擦干了眼泪再微笑，每一个瞬间组成了最珍贵的回忆。

少年心事，无问西东

2022届毕业生代表的演讲

作为2022届毕业生代表，Steven Li同学在毕业典礼的演说，风趣幽默，提出自己作为一个世界公民对自己即将踏入大学有着清晰的认知，时刻将那些社会议题与难题思忖于心，愿自己成为终生学习者为世界献出一点力量。

“亲爱的2022届莱克顿同学们，女士们先生们，亲爱的老师们，教职员们，家长们，大家下午好！”

说实话，我以为自己再也没有机会穿上这身莱克顿的校服了。考虑到如果毕业典礼在线上举办，我可能会只穿上我的运动裤，我只差一点就真的扔掉我的校裤了，因为真的快穿不下了。幸运的是，我们终于来到了校园举办毕业典礼，我很高兴能在这里再次遇见各位。

大家下午好！对于我所有亲爱的2022级的朋友、家长、老师、工作人员、来访的朋友和莱克顿人，我想向你们所有人表示热烈的问候，无论你们此刻在哪里。欢迎回到莱克顿！

请允许我首先向Jason先生、Parrish先生、到场的工作人员和所有

参与为我们2022届毕业生组织毕业典礼的人表示衷心的感谢，感谢你们让这一天变得如此特殊。

几年后回想你可能不会记得这次演讲的具体内容，连我自己都不会记得所有的内容，但你会记得门外的茶歇周围浓郁香气，夏天的微风让你前来的路上穿着不适的西装和戴着口罩出汗，被点名上台领取毕业证书时那种略显超现实的感觉，拍毕业照时的轻微尴尬，最后回到家里，体验到那种深刻的喜悦和平静。

用不了多久，你最终会意识到，三年的高中生活，你所经历的都已成为了过去。IGCES考试，A Level考试，无数次的周晨会，每天统一点名，Parrish先生在统一点名时会失踪，按照规定，Parrish先生做俯卧撑，在Williams先生的监视下吃饭时间不能使用电子设备。在校园走廊不能使用耳机，如果你错过了作业的最后期限就会得到惩罚，白天不能玩电子游戏，务必在22:30之前睡觉，早上7点起床，午夜时分在黑暗中偷偷摸摸在走廊上试图做一碗方便面而不被发现。

所有这些都将在今天正式结束。

是的，我亲爱的朋友们，我们熬过了这一切。我不必言说，但你们确实值得感到非常高兴并为自己感到非常自豪。

我仍然记得三年前我和家人第一次访问莱克顿的那一天，从我的家到上海郊野的绿色，来回需近40分钟车程，这对我来说是一次别开生面的经历。经过乡间小路看到飞机从浦东机场起飞的那些遥远地平线，我在想这里真的有学校吗？直到今天，让我记忆犹新的是写在大楼外墙上的莱克顿座右铭：为每一位学生的能力与天赋喝彩。事实上这只是我们在莱克顿过去几年享有的众多特权之一。对我们自己而言，从心底里知道，这不仅仅是纸上的格言而是已经付诸的实践。

在莱克顿，你不必害怕告诉别人你是一名艺术方向的学生，因为没有人会嘲笑你的勇敢、独特，选择追逐自己的梦想，即使那意味着将是一条坎坷荆棘之路。你不必害怕告诉别人你刚刚学会了演奏乐器，因为在每个星期一的周晨会上，整个莱克顿都会在那里和你一起练习。你不需要害怕告诉别人你不喜欢某个科目而想要别的东西，因为没有人会强迫于你做任何事，你可以随心放弃不喜欢的，选择真正能给你带来最好价值的事物。

在上海没有其他学校，你可以在晚上的作业时间，每周多次观看现场烟花表演，享受远离城市生活的烦恼和宁静。最重要的是，你有机会与我见过的一些最聪明和最酷的人交朋友。

但我们不要对过去几年在可爱校园之外发生的事情视而不见。

我们经历了可以说是自二战以来最重要的历史事件，与一种瞬息变化，某种程度上科学混乱的并引发全球流行的病毒作斗争。对我们许多人来说，包括我自己，新冠疫情是我们人生中经历的重要的个人和社会事件。过去的问题也没有简单消失，这不是所有的苦难，它会一直伴随我们。东欧战争正在肆虐，许多发展中国家正在为潜在的粮食危机做准备。能源危机如果没有得到妥善处理，可能会造成巨大的经济后果，对全球产生影响。在过去的几年里，我们还目睹了欧洲的难民危机，包括种族主义在内的社会挑战，不平等差距的扩大……社会苦难的清单会一

直持续列下去。

在莱克顿学习期间，我们可以说是被轻轻地放在人为制造的泡沫中，有着物理和时间上的局限性，而实际尖锐的人类正在承受的痛苦却被屏蔽了。当我们上大学的时候，我们就会被置于另一个不同的泡沫中。举例，当我们在教科书中学习经济衰退的时候，我们根本没有接触到失业、低收入和生活水平低下的实际、残酷的社会后果。我们永远不会完全理解许多人的经历，他们的生活因极端贫困而变得难以忍受。尽管我们学习了所有花哨的图表、复杂的数学方程式和深刻的理论，但我们不知道无家可归的感觉，睡在大街上，靠口粮生存以及被真正的生存威胁包围的无尽的情感压力。

从现在开始几个月内，如果一切按计划进行，我们所有人都将进入大学学习。我们将向我们的研究领域中最优秀的人学习，无论是艺术、计算机科学、娱乐、商业、科学...等等。我们将学到的东西是几十年来逐步跟踪和错误、猜想和反驳的结果，既是知识的积累，也可能是伪装成客观真理的错误，这些都有待于指出来。

正如武装冲突和战争不能被简单地解释，甚至不能被几句巧妙的哲学论证所阻止一样，社会现实也不能在纸上和课堂上被完全理解。然而这并不意味着我们应该停止学习，这意味着恰恰相反，因为我们仍然有责任学习。毕竟，无论它听起来有多么整脚和令人讨厌，塑造未来世界的责任不可避免地属于我和你。

这种对我之前提到的所谓知识局限性的认识，无论多么微不足道，都应该对过去和未来进行反思。它提醒我，无论我认为自己多么博学，事实上我对这个世界所知甚少，而且即使我认为我知道一切也肯定会被证明是错误的。

我想大胆地提出一个非常简单的事也是我今天想给你们的唯一信息。我真诚地希望这个信息在未来的岁月里会对你们有很大的帮助。如果它变成了一个不成熟的建议，那么毕业演讲的好处是，无论如何你们都不会记住它。

我不相信仅仅通过学习，我们就能解决这个现实中的所有问题。因为足够明确的是学习并不能保证知识，知识也不能保证被理解。

相反，在未来的岁月里，重要的也许不是我们学了多少，学得有多快，学得有多好，而是我们如何让所学的东西塑造我们是谁，如何以仁慈和同情心对待周围的人，如何保持足够的谦卑，认识到自己在理解世界方面的许多不足以及我们如何为消除具体的人类痛苦和不幸的渐进过程做出贡献，即使只是一点点。

只是今天，欢欣鼓舞！让我们庆祝过去所取得的成就以帮助我们以越来越大的勇气、信心和力量向前迈进。我非常非常荣幸能够与你们所有人分享这个宝贵的时刻。

我亲爱的朋友们，我祝愿你们在即将到来的分数揭晓日得到最好的消息，当然也祝愿你们的余生一切顺利。

谢谢。”



直到今天，让我记忆犹新的是写在大楼外墙上的莱克顿座右铭：为每位学生的能力与天赋喝彩。事实上这只是我们在莱克顿过去几年享有的众多特权之一。对我们自己而言，从心底里知道，这不仅仅是纸上的格言而是已经付诸的实践。

择善不移，岁不我与
2022届毕业生寄语

在莱克顿，我学习了两门设计相关课程，使我受益匪浅。辅导老师的悉心指导与帮助以及学科内容培养了我的美感，坚定了我追求艺术设计之路的想法，让我在设计与艺术方向的造诣更进一步。如今我已毕业，祝愿所有学弟学妹们能在老师的帮助下顺利找到自己的奋斗目标，获得美好未来。

Yisa Ye
▶



莱克顿使无数事情有了改变，其中之一便是我的人生。我是一位来自普通中学的学生，先前几乎没有进入世界各地顶尖学院的机会。很幸运，我遇见了莱克顿。在这里，我可以选择我想学习的科目，而不是必须学所有“主课程”。因此，我发现了商业与经济课程对我的吸引力，从而也帮助我选择了大学里想要学习的课程。老师们亲切有耐心，在他们的帮助下我很快适应了国际学校的学习方法。同时他们也非常专业且乐于助人。我不会过谦说所有的学术成就都归功于他们，但我确信至少可以占比80%。无论如何十分感激我在莱克顿得到与学到的所有，祝愿莱克顿和同学们都有一个美好的未来。

Nathan Ge
▼



起初我无法确定自己会选择插画作为大学专业，但在学习A Level的艺术课程后，我发现自己对艺术有着浓厚兴趣并热爱着。艺术课上，老师给了我很多帮助和鼓励，这让我更加确定了自己对艺术的追求。与此同时我还参加了老师的CCA课程，学会了使用不同的材料进行艺术创作，比如版画。在探索艺术的过程中，我发现艺术不仅仅是绘画，研究也是非常重要的一部分，比如了解感兴趣的艺术家作品，其作品特点等等，老师也会组织去看莫奈的展览，这丰富了我的课余生活。最后，我祝愿大家都能考上自己理想的院校。

Amy Zhou
▶



在莱克顿学习的三年时光中，老师们为了提供了许多学术支持，提供了良好的自我发展机会。

不管是谁，我们都可以在一起讨论，调整上课方式，一起学习。我们在一起度过了一段幸福的时光，让我在莱克顿的日子里精彩无比。

感谢所有老师们提供的精彩课程、帮助、关心与爱。我将永远记住我们一起度过的时光，并不断前进。祝愿大家在未来一切顺利，期待再次相遇。

Eurus Li
◀



我的人生中有着许多十字路口，进入莱克顿是其中之一。莱克顿是众多学校中提供心理学课程的少数成员之一，这门特殊课程为我今后的大学生活奠定了基石。

我对学习心理学的热情源于我的导师对促进人类心理发展的信念，而莱克顿允许我努力并完成这个目标。心理学课程中有一个关于自由意志和决定论的话题。我想尽管我们的身体状况是已被决定的，但我们的意志在改变生活方面占有重要地位。

站在人生的十字路口，决定在莱克顿学习，我相信这是一个通往成功的选择。我真诚地感谢所有教职员工的支持和鼓励，并将我真诚的祝愿传递给所有莱克顿学生。

这个世界正在寻找那些把每一个机会当做真实的，以认真玩游戏的方式来应对挑战的人。

Albert Zhao
◀





小世界，大力量 校长的演讲

作为莱克顿的校长也作为曾经教授2022届毕业生的数学老师，Clem Parrish先生对学生难掩不舍，盛赞这是一个可爱的群体，可爱是那样高级的夸奖。

“亲爱的同学们，我们首先必须祝贺你们！通过努力的学习工作和奉献精神，你们都收获了重大的成就与收获。今天，你们有机会与家人、朋友和一路帮助过你们的莱克顿老师们一起庆祝和回忆这些。你们是了不起的年轻人，尽管疫情带来了困难和挑战，但你们还是成功了。

你们是非常特别的，是莱克顿最后一批创校生，许多人从一开始就在这里！你们在我们心中有一个非常特别的位置，应该得到特别的认可。

我有幸教过你们中的许多人，而且我自己永远不会忘记我2018年教授的十年级的数学班。你们中的许多人都在那个班级中接受我的教导，是一群如此有礼貌、快乐、有趣和勤奋的学生，正是像你们这样的学生使教学成为一种乐趣。我不会提及个别名字或事件，但我可以告诉你们，我非常喜欢那段时光，这是将在

我记忆中持续的经历。

不仅仅是我，你们给所有的老师留下了非常特别的回忆，都称赞你们说是‘这样一个可爱的团体’，你们充分和积极地参与了学校的日常生活，你们留下了一些持久的‘宝藏’。事实上作为一名教师，偶尔会遇到一群学生，他们将永远留在心中，留在记忆中。你们就是这样一个团体，不要以为我每年都这么说，因为我没有。就你们留下的而言，你们创建了同学互助计划，创建了教室预订网站，组织并嵌入了许多活动，如我们的万圣节等庆祝活动。你们中的许多人作为学生领袖做出了巨大的贡献，我真的会怀念那些来我办公室坐着的代表团，并就你们对许多不同的学校问题的看法进行了非常直接和坦率的讨论。我曾听到你们在公开场所进行演讲，并就各种问题进行了真正的世界级演讲。总的来说，我对你接受所有机会和挑战的方式印象深刻。当你们加入学校时，我认为你们立即掌握了成为一名莱克顿人的意

义，没有辜负这些期望，并超过了我的期待。

如今你们已经收获了世界上最好的大学的垂青，我希望你们在今天之后走向世界，准备好并有信心利用好所有的机会。如果我可以回到我开始上大学的时候，给自己的建议就是这样的。结交朋友，对机会持开放态度，不要害怕有野心，努力工作以实现你的野心，不要害怕尝试新事物和失败，坚持你的原则和你的梦想，即使你失败了也不要放弃它们。发展复原力，意识到好日子并不像你认为的那样好，坏日子也不像你认为的那样坏，当事情遇到困难时，继续前进。也许你们通过疫情已经学到了。总之，当我在你们这个年龄时并不善于听从建议，但我们不得不听！

世界正变得越来越小，我喜欢在中国和在莱克顿工作的原因之一是我真诚地相信，在某种小小的方面，我是这种发展的一部分，一种日益增长的相互理解和信任，中国和西方世界之间日益密切的联系的机会。我相信，我希望

这就是未来。我们面临的这个现代化的小世界急需优秀的人来接受人类正面临的严重的挑战，即使你自己不能解决气候变化或冷核聚变的问题，我希望你也能尽力为世界做一些好事。

祝2022届学生好运，保持联系并非常感谢你们带来的所有回忆！”

演讲音落，掌声雷动，校长为每一位前来的毕业生们亲自授予并帮学生佩戴带有“Class of 2022”精美刺绣的绶带，颁发毕业证书，赠予含有莱克顿定制2022届毕业小熊、印有全部本届学生中英文姓名的卫衣以及毕业贺卡的专属礼包，郑重地宣告他们正式毕业。

你们是非常特别的，是莱克顿最后一批创校生，是‘这样一个可爱的团体’，留下了一些持久的‘宝藏’。总的来说，我对你接受所有机会和挑战的方式印象深刻，没有辜负这些期望，并超过了我的期待。





第一等好事只是读书，读书即是现今的教育，可知教育培育孩子深入甚至追溯至远古，融入进我们中国人的血脉意识中。

**第一等好事只是读书
家委会主席的感言**

望着舞台上十三年級學生自豪的模樣，台下的家長們也都早已慨乎含淚。本屆家委會主席程女士代表學生家長呈上一副裝裱恢宏的攝影作品贈予學校，上書九個大字“第一等好事只是讀書”的牌匾映入眼簾，程女士發表如下感言：

“去年家委會為學校留下了年年歲歲日益成長的紫藤花，今年的我偶得契機在整理攝影作品時發現了一副特殊的攝影作品。它成像於多年前的安徽徽州古宅中，古宅雕文刻鏤精美異常，這座牌匾立於宗室祠堂的大門。第一等好事只是讀書，讀書即是現今的教育，可知教育培育孩子深入甚至追溯到遠古，融入進我們中國人的血脈意識中。我們想將這樣含有

一副類似家訓與良言牌匾的攝影作品立於學校中，為這樣一所國際化學校平添中國元素，也體現我們學生與留學生家長們的家國情懷，讓我們這些老畢業生們回到學校時看到這副作品能想到我們當初送孩子出去念書的初衷。這是集十三年級全體家長的心進行打印裝裱與輸出，希望學校喜歡，謝謝！”程女士將作品呈送校長，同時接過學校頒發的家委會感謝證書以感激這一年家委會所做的努力。

**回程兼望，此呼彼應
萊克頓校友會歡迎你**

2021年，我們迎來萊克頓首屆畢業生，萊克頓校友會也應運而生。萊克頓校友會與學校共事，包括現任教職員工、家長、萊克頓家委會和各行各業的合作伙伴，將為我們的在校學生和近期的畢業生，在輔導或工作經驗方面貢獻自己的時間精力和專業知識。萊克頓校友會創建了一個全球性的聯絡網，提供了與其他校友和母校聯繫的機會。因此無論你處於職業道路的哪個階段，都能擁有專業網絡的支持都可以極大地幫助你的職業發展。通過萊克頓校友會，校友之間也可發展專業網絡，相互幫助，在輔導和工作經驗方面，付出時間精力，交流專業知識。大家走出校門並不意味著脫離了萊克頓社區。所有畢業生在離開學校後可加入萊克頓校友會，所有萊克頓校友會成員都會受邀參加學校的各種活動、事件、晚宴和聚會，與學校和老朋友們重建關係，保持終生的聯繫並相互提供支持。

(本文由傳播與文化部提供)



通過萊克頓校友會，校友之間也可發展專業網絡，相互幫助，在輔導和工作經驗方面，付出時間精力，交流專業知識。大家走出校門並不意味著脫離了萊克頓社區。



Four years of youth are too short in words.
The sun rises and sets over the years at *Lucton*.

There are no difficulties in front of your dreams.
May you have a unique and brilliant future.
May you look back, keeping in touch with OLs *in the future*.

Staying Connected

We are always delighted to see OLs at the School.

言短情长，道不尽四年青春。
莱克顿日出日落的时光岁月，铭刻下你的身影。

少年心事当拏云，怀揣梦想无问东西。
愿你拥有独特且精彩的将来，愿你回程兼望。

往后保持彼此联系，
此呼彼应。



Sign Up
加入莱克顿校友会



Star

晨星学院

Blue

Truth

Loyalty

星星: 道德与正直

蓝色: 真理和忠诚

Star

morality

and

integrity

Academic Torrents

以学立校

2021 - 2022 是我们两届创校生中，最后一届创校生毕业的一年。十三年毕业班的21位同学，收获了80多份来自世界各地的录取通知书，其中31%的学生获得了QS世界排名Top10英国G5大学的预录取，我们由衷的为这届创校生及教授他们的老师感到自豪和骄傲。

同时我们也看到学生们申请目的国和申请专业的多样化。除了英国的顶尖名校，如帝国理工，伦敦大学学院，伦敦政经之外，学生们也拿到了加拿大多伦多大学，法国巴黎政治学院，日本早稻田大学，香港大学等世界各地的顶尖的大学和艺术院校的录取通知书，而且专业涵盖科学、经济、工程、计算机科学、药剂学、教育学等，丰富多元。

这些大学录取通知书显然是和同学们的努力学习是分不开的，通过四年的学习和准备，同学们在IGCSE和A Level大考中都取得了非常优秀的的成绩。比如在2022年1月的大考中十二和十三年级的学生中文语言科目获得了100%的优秀率，经济科目优势巩固，两门科目文社并重。AS阶段，十二年级学生在中文语言科目考试中获得100%的A率。经济科目考试中，A占比为50%，A-B占比达84%（AS阶段没有A*，最高分为A）。A2阶段，十三年级准毕业生在中文科目考试中获得100%A*率。经济科目考试中，A占比为83%，A-B占比达100%。如此优秀的的成绩足以和英国顶级学校的成绩相媲美。同时他们也在升学指导和学术老师的引导下尽早开始了大学升学的规划，结合自己的学科优势和兴趣，做最好的自我，为自己的梦想奋斗。他们还保持注重真正的全面发展，在体育、艺术、课外活动等方面也都显示出了自己独特的才华，取得了骄人的成绩。

学生们的优秀成绩和我们的教师团队在课堂教学中付出的极大的努力也是分不开的。莱克顿的老师们兢兢业业以确保莱克顿学子在课堂内外都实现自我发展。教师通过教师专业发展项目，并在学校领导层和学术团队带

头人的共同推进下，整个教师团队在共同的价值观、明确的教学目标及使命中，稳固学校师资力量和教学标准，并持续推进老师的专业发展。

与此同时，学校也意识到吸纳年轻的优秀教学人才是教师职业发展中重要的环节，学校开展教师岗位实习项目、年轻教师的职初教师培训等，主动培养师资队伍的新人才力量。这一实际举措体现了学校的前瞻性和发展至上的理念，即便是在新冠疫情的困难下，这些实习老师仍通过远程新教师培训项目，师徒结对，以老带新，快速融入学校投身教学工作。

2022年3月因为上海新冠疫情的突然爆发，学校面授课转为了线上教学。在确认学校暂时关闭后，学术管理团队迅速且高效地决定使用腾讯会议进行线上授课，钉钉作为师生日常交流的平台，组织开始了线上教学。虽然上网课的过程中有各种各样的困难，老师们都认真备课，设计出了精彩的课堂，同时注重网课的互动，有效提高学生的学习效率。

我们也清晰地意识到，对教师们而言线上教学绝非理想的状态，在这样的情况下，教师们克服了重重困难，高效教学。教师和同学们成功地完成了一学期的教学工作和学习任务 and 期末地考试局规定的替代性评估方式。虽

然最终的成绩还要等到8月公布，相信同学们通过自己的努力学习都在期末考试中取得了优异成绩。

我们期待在不久的8月回到校园，和各位同学们相见。虽然未来有很多的不确定性，我们仍特别希望十三年级的毕业生，我们的最后一届创校生，可以在远赴重洋出国深造前和同学和老师们在校园重逢。看看他们心爱的校园，和他们喜欢的同学和教师们。经历一场面对面的、姗姗来迟的、终身难忘的毕业典礼。2021-2022学年是充满挑战的，令人难忘的一年。我们有信心同学们在这次大考取消的替代性评估中取得理想的成绩，我校的学术水平会更上一层楼。我们莱克顿人不畏艰难困苦，同心同德，克服一切逆境，积极地迎接未来。我们也感到万分幸运，2021 - 2022 学年对莱克顿和莱克顿人来说是有成效，至关重要的一年！

丰久光
教学副校长
上海莱克顿学校

Art and Design

艺术与设计



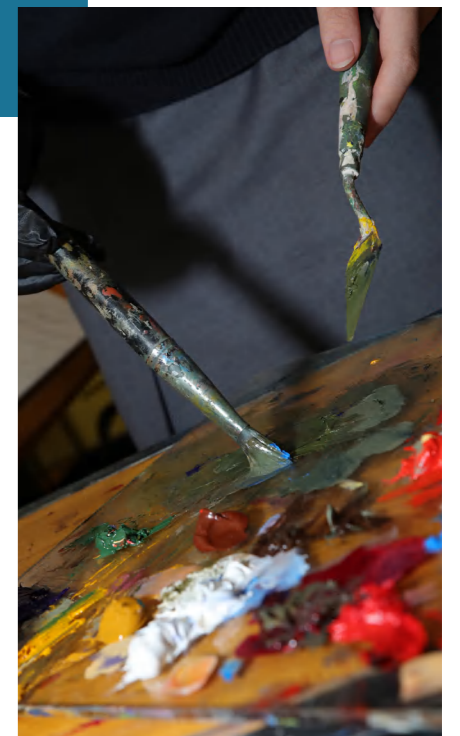
今年对于莱克顿艺术与设计课程的学生来说是令人激动和充满挑战的一年。从十年级开始就在莱克顿学习的学生毕业了，在7名十三年级艺术与设计专业的学生中，有4名学生正在申请英国顶尖学校的艺术课程，包括插图、平面设计和服装设计。本学年，所有学生都非常努力地完成了他们的课程作业，并提交了作品集。尽管并非没有困难，也不是没有挑战，特别是过去的疫情封控期间。这对艺术组的学生来说尤其困难，因为这使他们离开了莱克顿的课堂环境和工作室设施。然而，我很高兴地告诉大家，我们的学生在家工作做得非常好，许多人把他们从传统媒介课堂上学到的技能很好地转化为平板和家用电脑上的数字绘画。

当然，这些困难也同样出现在我们的IGCSE学生。从学校提供的设施和亲自授课中分离出来是很困难的，但我很高兴地说，我们的学生很努力，就像我们的A Level学生一样，通过平板电脑完成了大量的数字工作，以满足他们的考试要求。

最后，对于我们十年级的学生来说，这是真正发展的一年，因为明年他们将准备参加考试。这一年主要集中在教授他们艺术和设计的基础知识，并尽最大能力发展他们的绘画能力，为考试做准备。我相信，只要有足够的投入和专注，他们可以通过所学的课程取得理想的成绩。

就项目本身而言，艺术和设计作为一门课程在继续发展，我很高兴得到了莱克顿的支持。今年，我们已经能够将我们提供的艺术工具、设备、媒介和实践的范围扩大到版画和丝网印刷。在未来，我希望继续这种发展和完善我们的设施的趋势，以便更好地为我们的学生提供更多的资源，不仅仅是他们所学的东西，而是如何学习艺术的不同方法和过程。总的来说，从我开始工作的那天至今，艺术组已经有了很大的发展，而且没有任何放缓的迹象。

Mr Jonathan Beardsley



这一学年中, 为了对生物学领域的科学知识的获取、分析和支持有一个基本的了解, 通过日常作业、实验室实验、项目和定期练习测试。

我们做了一些实践。创造了一个高成就的环境, 通过实验和课程来支持学术的严谨性和创造性。



Biology 生物

这一学年中, 为了对生物学领域的科学知识的获取、分析和支持有一个基本的了解, 我们通过日常作业、实验室实验、项目和定期练习测试。我们做了一些实践, 例如如何使用酵母制作米酒, 不同生物分子的测试, 微生物的生长等等。十二年级学生完成了他们第一篇关于病毒和免疫系统的科学研究文章。

生物系创造了一个高成就的环境, 通过实验和课程来支持学术的严谨性和创造性。虽然今年由于上海的疫情, 我们有三个月的时间在网上上课, 但所有年级的学生都尽力完成了他们的课程。十二年级和十三年级的学生对他们的AS和A Level考试有很强的心态, 他们很快就学会了知识并完成了课堂上的相关练习。所有的学生都在正确的轨道上, 尽力准备考试。十年级学生就养鱼进行了辩论, 十一年级学生就不同的传染病进行了演讲。

感谢十三年级的Cindy Xiao, 没有她的帮助, 我们就不会有生物实验室里那些漂亮的海报了。我们希望所有的毕业生能在他们的大学生活中有一个难忘的经历。



陈溪源

Business 商科

在上海莱克顿学校, 商科课程的目标是培养通过改变商业运作方式来改变世界的未来领导者。这门课程仍然是莱克顿最受欢迎的课程之一。

莱克顿学校提供的国际A Level课程与英国的本土课程同样严格, 具有高质量, 对全世界的学生都有吸引力, 是由OxfordAQA及英国领先颁奖机构带来反映全球教师和学校需求深刻理解的科目教程。OxfordAQA与教师、高等教育机构等密切合作, 制定相关具有吸引力的、最新的商业规范, 以激励、挑战和激励每个学生, 无论其能力水平如何, 内容旨在通过与当今社会相关的商业话题和问题吸引学生。学生将学习当代发展的核心知识, 如数字技术、投资评估、战略管理、商业道德和全球化。尽可能的情况下, 我们使用真实案例研究, 使学生更容易理解并应用在整个课程中发展的知识和技能。

当被问及: “为什么会选择A Level课程的商业科目?” 答案其实很简单: 世界上充满了尚未被处理的“问题”。我们需要新鲜、年轻、有创造力、创新、有远见的头脑来找到这些“问题”的解决方案, 诞生出未来世界的牛顿、爱因斯坦和伽利略等。商业在世界经济和金融领域从来不是开始和结束, 它时刻涉足到全球各个领域, 并融入我们所看到和所做的一切之中。

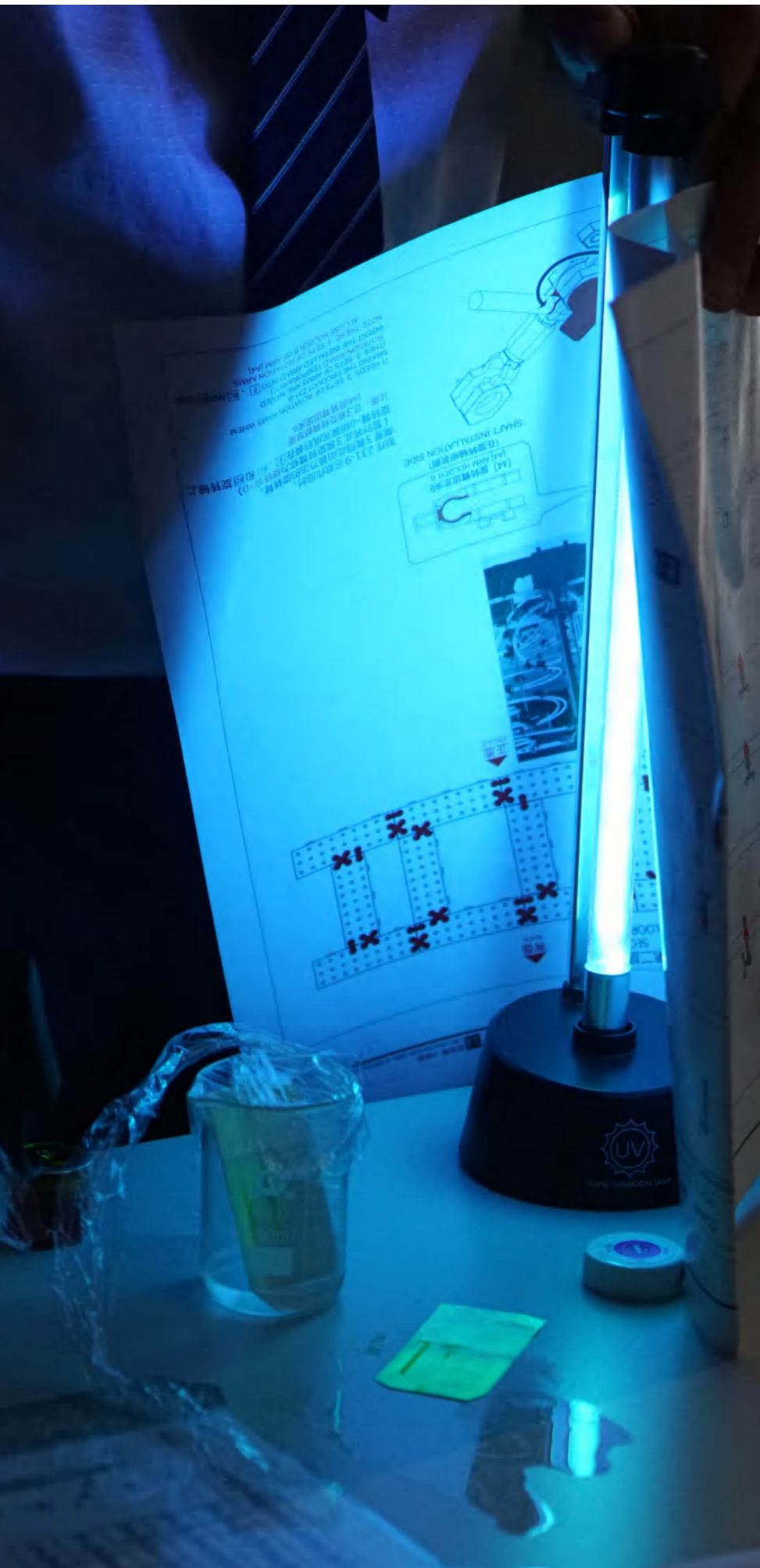
本学年的商业组又是取得极大收获的一年, 无论是校园内的学术成绩还是校外的竞赛成果。对于莱克顿的大多数学生来说, 商科依旧是首选, 其中商业管理依旧是最受欢迎的。

我们A2级商科学生已经收到了一些来自世界百强院校耀眼的大学录取通知书。Coco P (商业管理) 和Nathan G (会计和财务) 都收到了来自曼彻斯特大学的录取通知书。Y10学生Justin W获得阿斯丹商业奖 (ASDAN Business award), Tina J、Everleen Z和Merliah T则获得美国未来商业领袖 (Future Business Leaders of America) 国家铜奖 (National Bronze Award)。

我们将继续加强商业课程的发展并期待为莱克顿学子提供丰富的课程经验。我们正在考虑为学生安排与商务相关额外的课外实地考察以此充盈他们的生活, 加深他们对知识的理解。

Mr Nish Pillay





Chemistry 化学

在过去的一学年里，化学组一直忙于完成所有的课程内容。由于是线上教学，我们着手进行课程工作并开始准备考试，并对以前的考试进行深入讨论。

基于疫情防控的原因，实验方面的工作无法进行，也无法进行实物演示。为了弥补这一点，我们使用了在线视频，学生最终有必要实际看到他们在理论上所学的东西。

在线上课程之前，十三年级的学生有一些特殊的项目。这些项目包括通过酯化反应进行阿司匹林的有机合成，然后用实验室化学品烤了一个蛋糕，它没有被品尝。然后我们又烤了一个在厨房里做的普通蛋糕，进行比较，大家非常喜欢这个蛋糕。最后，我们测试了普通家用化学品的反应性。例如，高锰酸钾和甘油的反应性被证明是相当刺激的，这两种都是非处方药。



我们还想祝贺那些在保持成绩的同时还在外部竞赛中获奖的学生。这些学生树立了一个好榜样，说明如何通过额外的努力来提高他们申请大学的能力。这些学生是：

十一年级的Yurika D同学在皇家化学协会主办的化学奥林匹克竞赛中获得金奖

Gene G同学在英国化学奥林匹克竞赛中获得了铜牌。

我们期待学生在进入最后的在线考试时能取得好成绩。暑假期间，我们将继续努力工作。如果一切顺利，我们将回到课堂。

Mr Dawie De Villiers



心理学是关于心灵的, 是关于学习发展成长心态的, 是关于解决问题的, 是关于在困难的情况下做出最好的选择。



们的梦是处理和/或压抑我们不想要的感觉和欲望的方式。我们还研究了让我们获得良好和恢复性睡眠的身体机制以及为什么我们有时会出现睡眠问题。希望他们能利用这些知识, 发挥自己的优势。睡眠心理学是A Level考试的必修课, 这意味着他们明年将继续发展这一知识。

十二年级的学生一直在努力提高他们的高阶技能, 特别是他们的扩展写作技能, 他们需要能够分析和论证一个推理过程, 并努力提高他们以一种有条理的方式应用知识的能力同时保持一个推理过程。他们努力学习研究部分的各个方面并学习我们如何在认知上发展。他们还完成了生物心理学部分, 这是一个内容丰富而复杂的学习内容。我看到他们对自己的高阶思维越来越有信心, 因为他们学会了越来越多的分析性思维并成为这个学科的深度学习者。

本学期十三年级的学生已经完成了他们的教学大纲, 并开始将他们的知识巩固到心理学的一些大主题中, 更深入研究心理学的核心主题。最后一部分工作是把他们所学到的东西集中起来, 运用过去学习过的知识点, 贯穿心理学, 应用在大课题中, 如自然/养育的辩论, 由此展示他们使用高阶思维进行比较分析的能力。我们用应用心理学来结束我们的教学大纲, 正如他们越来越接近进入工作领域。



Psychology 心理学

过去的一学年过得很快, 今年年初, 新入学的十年级学生对心理学充满了渴望。心理学不是一门容易的学科, 一开始有几个学生意识到这门学科需要付出的努力时, 便选择了放弃。学生们需要在更高的层次上思考并能够将他们的知识应用到现实生活中。加之这是一门内容繁杂的科目, 祝贺那些坚持学习的学生, 他们的所有技能都有了飞跃性的提高。

学校的最后两个月对我们所有的老师和学生来说当然是一个挑战。我很自豪地说, 心理学学生已经迎接了挑战。心理学是关于心灵的, 是关于学习发展成长心态的, 是关于解决问题的, 是关于在困难的情况下做出最好的选择。

十年级的学生一直在学习心理问题。在这一节中, 我们学习了抑郁症, 它以每年15%的速度增长, 并在2020/2021年世界各地的封锁中看到了急剧增长。上海的封锁肯定会对抑郁症和焦虑症产生影响, 所以这个话题对十年级的学生来说有一定的共鸣, 尤其是在这

个封锁下教学期间涵盖了关于心理问题的话题。他们了解到, 抑郁症是由天性和后天造成的, 我们的生物学(遗传基因)和环境(生活压力事件)。

心理学的一个重要部分是将其应用于现实生活中的事件, 他们今年一直在练习。十年级的学生还完成了研究部分, 这是试卷二的一个重要部分, 也分布在试卷一的大约50%的问题中。学生们利用他们的IGCSE数学知识来掌握课程中的统计部分, 我很高兴看到他们都认为这部分内容简单且实用。

由于考试委员会的决定, 十一年的学生完成了IGCSE课程, 但却不能参加任何考试。尽管有这样的决定, 他们还是勇敢地学习并取得了非常好的成绩。他们所做的很多努力都不会白费。他们将学习很多相同的课题, 并在明年继续发展他们的技能。

十一年的IGCSE选修课之一是睡眠和做梦, 这是一个在学生中很受欢迎的课题。我向他们介绍了心理学之父弗洛伊德, 他认为我



我会想念十三年的学生。我非常喜欢教他们, 也非常喜欢被他们教。我很欣赏我们的课堂讨论, 例如, 我们就自由意志和决定论的理论进行辩论。他们已经成为自信的辩论者和真正全面的学习者。

他们中的每一个人都为我们心理学课堂上的美妙气氛做出了贡献, 无论是在线上还是莱克顿校园的课堂中, 都是如此。我看到他们的思想在不断成长, 思维越来越多元化, 他们的一些精美的扩展写作作品让我感到非常惊讶。

我祝愿他们一切顺利并坚信他们都会在自己选择的职业中取得巨大的成功。

Ms Jann Du Venage

Design and Technology

设计与技术



本学年对所有参与设计与技术课程的人来说都是一次奇妙的经历，各年级的学生都为该门课程做出了巨大贡献。许多学生取得了他们意想不到的成就，从提高成绩的愿望到获得A*，并开发了创造性和巧妙的新产品。

十三年级学生的辛勤努力得到了惊人的回报，收到了来自各所著名大学耀眼的录取通知书。我祝他们好运，并祝愿他们在离开莱克顿后，努力能得到世界上所有的幸福。这群学生留下了许多令人印象深刻的作品，包括学校宿舍的新设计，为可爱的莱克顿猫咪建造新猫屋，为莱克顿学生准备的欢迎礼包，为朋友准备的旅行礼包，以及为猫咪梳理毛发的新刷子。这些设计是我职业生涯中见过的最好、最完善的设计，指导这些学生成长为年轻的设计师是一件非常美妙的事情。

十二年级的学生目前正在进行他们的NEA项目，并努力完成他们需要完成的研究，以便将想法发展成实用和现实的设计。今年，他们对生产的细微差别有了很大的了解，详细了解了许多不同材料的特性以及如何应用于

他们的设计。我们还研究了金属铸造等制造工艺，尽管有在线学习的挑战，但学生们对他们的新课题知识印象深刻，在学期末的考试中取得了优异的成绩。每个人在对设计原理的理解上都有了很大的发展，都对课堂讨论做出了很大的贡献，并作为一个小组对历史设计得出了一些有趣的结论。本学期最大的学术焦点之一是设计的历史，以及这些设计师的社会和道德信仰是如何影响当代设计哲学的，这个话题被全班同学公认为是迄今为止最吸引人的话题。

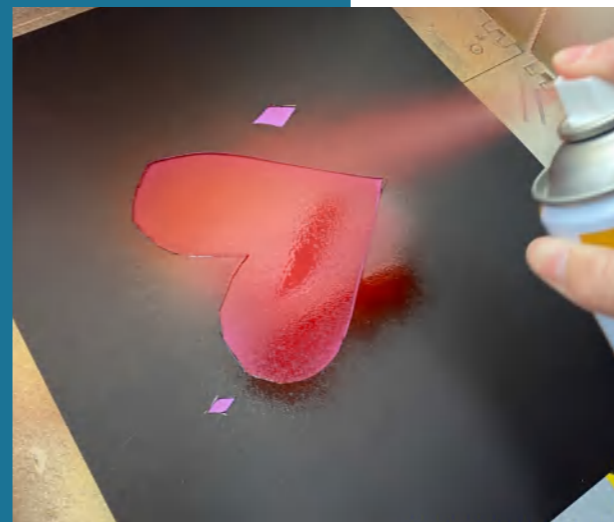
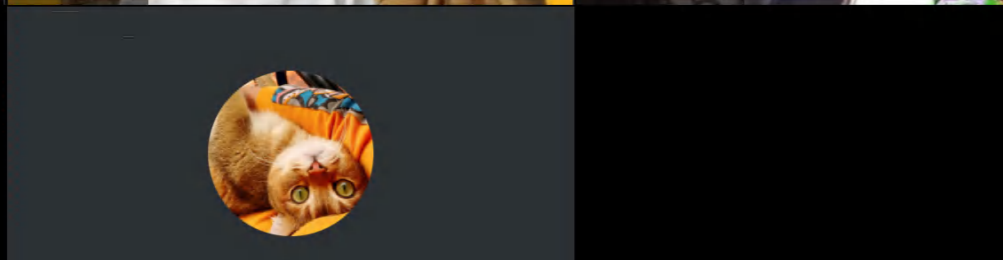
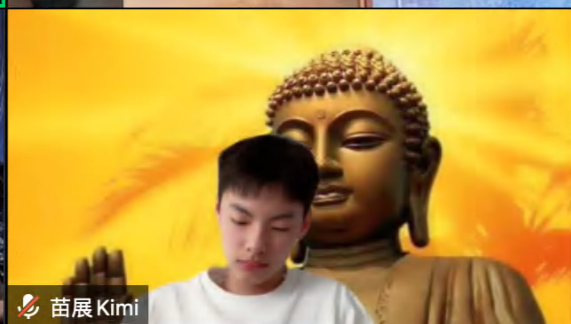
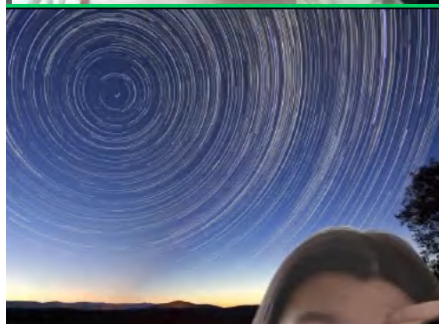
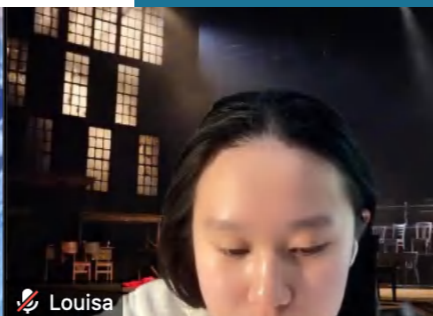
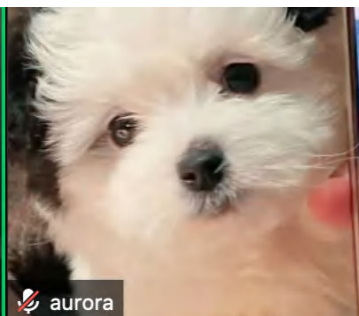
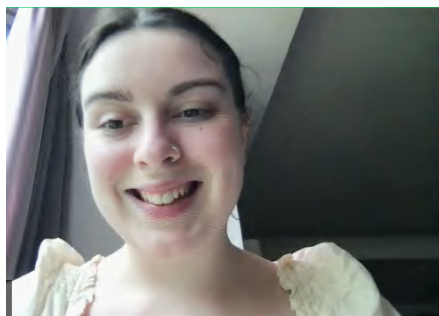
尽管遇到了考试委员会取消考试的困难，但十一年级的学生在面对疫情封锁的情况下仍然积极勇敢地学习、工作，并做出了一些精彩的设计，让他们正在投入制作的主题公园之旅更加难忘。学生们已经成为设计专家，因为他们已经完成了整个IGCSE课程，希望能给他们带来有用的知识，使他们能在IGCSE之后的进一步学习和生活中的许多方面得到应用。我们很喜欢一起应用这些新知识，从透视画到使用模板来创造装饰品。我相信，那些选择

A Level课程的学生将为这一重大进步做好充分准备，我为他们的作品感到无比自豪。

而在设计之旅的开始，是十年级的学生，他们急切地开始了他们的第一个NEA项目，从确定他们的客户开始，温柔地迈出了项目的第一步。学生们在这一年里勤奋工作，尽管他们中的许多人是第一次经历像DT这样的科目，并喜欢进行各种实验来测试硬度、韧性和其他材料特性等概念。他们也表现得很好，并以非常成熟的方式发展了对新技术、可持续性和新材料的理解。我期待着看到他们明年的创作！

Ms Lucy Clarke







所有学生的表演在一个关于爱和冒险的异想天开和温暖人心的故事中达到高潮,我为他们对这个演出项目的尽职尽责感到自豪。莱克顿的戏剧科目致力于为学生提供丰富而刺激的课程和项目,让所有学生都能通过表演和展示来创造和表达自己。



Drama 戏剧

今年戏剧组的员工和学生团队以令人难以置信的“莱克顿舞台人”身份上演了国家级剧院剧目《彼得潘》。50多名演职人员设计了灯光、音响、服装、道具和布景,创造了梦幻岛的神奇世界。所有学生的表演在一个关于爱和冒险的异想天开和温暖人心的故事中达到高潮,我为他们对这个演出项目的尽职尽责感到自豪。

学术课程中的戏剧学科见证了我们A Level戏剧和剧院课程第一个毕业年的完成。十二年级已经在为我们的下一个圣诞演出做准备,Get Santa,将在12月,学期的最后一周上演。

十年级开始准备LAMDA表演专业认证,他们努力提高自己在声音和动作方面的表演技巧。遗憾的是,由于疫情影响,他们未能完成该课程,然而他们在排练独角戏的过程中,极大地增强了他们的信心和公众演讲技巧。

莱克顿的戏剧科目致力于为学生提供丰富而刺激的课程和项目,让所有学生都能通过表演和展示来创造和表达自己。

在2022-2023年度,我们将继续发展这些基本技能,这些技能可以在学生的整个学术和职业生活中得到学以致用。

我们期待着欢迎您参加我们的下一次演出。

Mr Christopher Warburton



Economics

经济

当事实发生了变化,我的思想也随之发生变化。

-约翰 梅纳德 凯恩斯 (英国经济学家)

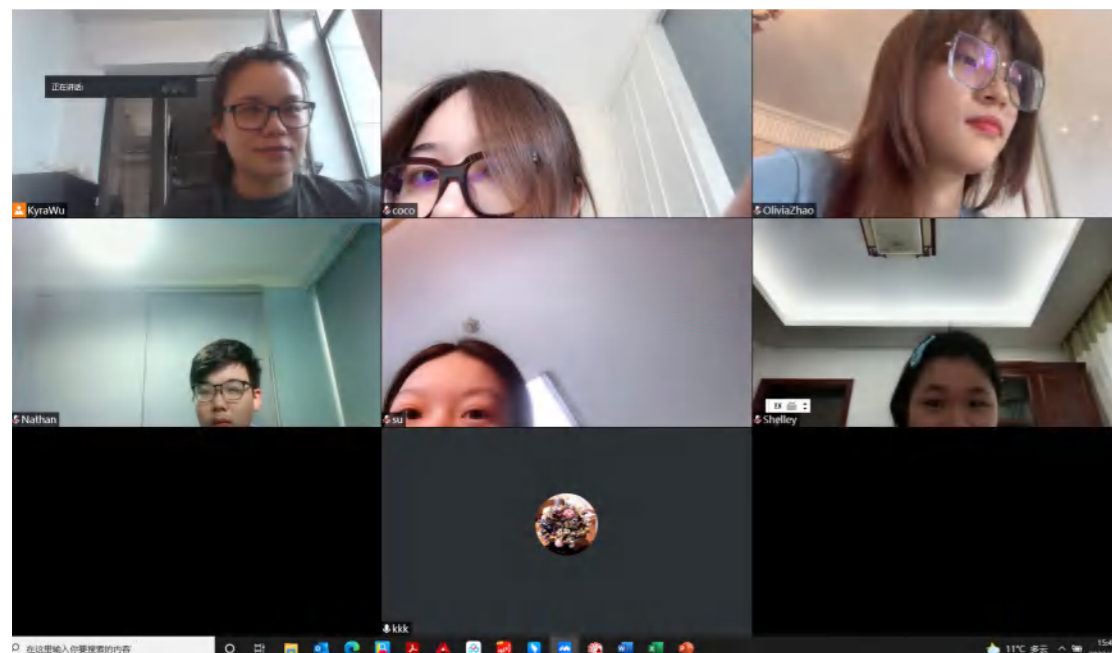
经济学一直是上海莱克顿学校的一门热门学科。它研究个人、企业、政府和国家对如何分配资源做出选择。在经济学课程中,我们首先要学会区分事实(正面陈述)和意见(规范性陈述)。我认为在现实生活中,这是一种比理论更重要的方法论。因为它是对辨别是非能力的试点,并将人们所学的知识应用于实际问题。这些都是学生们在未来应该学习和实践的能力。

A Level阶段的学生参加了一月和五月的经济学考试。大多数学生在一月份取得了非常喜人的学术成绩。一半的十二年级考生在第一单元获得了A, 83%的十三年级考生在第三单元获得了A, 这是A Level经济学中最难的部分。学生们取得好成绩不仅是因为他们努力学习,还因为有良好的团队合作精神。他们可以把分歧放在一边,经常讨论,并在任何一个人有疑问的时候相互帮助。

不同年级的IGCSE学生有不同的目标要实现。十年级的学生是第一年体验经济课程。他们在工会、公司和生产、成本和收入以及公司目标等方面做出许多出色的演讲。在他们参加正式的IGCSE考试之前,还有一年的时间。十一级的学生在5月份经过长时间的努力,完成了IGCSE的考试。他们通过了解现实世界的经济学来暂时缓解考试的压力,学生们被分配到关于通货膨胀、住房价格、汽油价格上涨和美国GDP的不同项目上。

勤奋是每个科目的必须要素。此外,经济学课程给你带来的不仅仅是考试,还有现实生活中的批判性推理与分析能力,以应对未来生活中更大的现实挑战。

吴丽韵



学生在欣赏这些作品的艺术价值之余,更透过文字解析从艺术看到了社会,和历史,这是最值得骄傲的地方。

Japanese 日语

IGCSE日语保持着一如既往的寓教于乐模式,让学生在模拟场景会话和卡片游戏中循序渐进地掌握日语、爱上日语。通过翻转和配对卡片,学生在初级阶段快速地识记假名。通过图片和场景模拟,词汇也日积月累地增长起来。在本学年的最后,学生可以通过写作和会话来表达、描述一些日常常用的场景和自己的看法。有效的沟通,这应该就是学语言最有成就感的时刻了。

今年日语课程踏入了A Level阶段,除了曾经IGCSE阶段就已经加入日语课程的学生,我们还迎来了一名新同学的加入。他们热爱日语并勤恳学习,这是学语言最难能可贵的品质。

A Level不仅对学生的日语语言基础要求愈发高,还需要对日本文化和社会制度高度敏锐。本学年,我们鉴赏了经典的日语影视作品《千与千寻》和文学经典《窗边的小豆豆》、《厨房》等。学生在欣赏这些作品的艺术价值之余,更透过文字解析从艺术看到了社会,和历史,这是最值得骄傲的地方。除此之外,关于日本社会问题的调查写作也让大家深刻看到了少子、高龄化、教育改革和地震灾害背后的故事。

董颖





莱克顿的ESL课程具备高质量水平，英语教学团队全力支持为初学者、中级以及高级水平学生，提供全方面指导，直到学生在学术课程以及进入社会能独立使用英语。

十年级的学生在学期开始已经学习了第四单元“Where I Live”，我在课程教学时进行了不同的互动活动，如配对和小组合作、演示和语法以鼓励学生学习。

配对活动中向学生展示了五张城市生活不同方面的照片，并用给出的单词描述（例如污染、垃圾、交通）。在对自己的城市以及他们喜欢和不喜欢的城市进行简短讨论后，学生们将提及的名词分为可数和不可数，并确定单词前缀和后缀。课堂上他们还看到一些城市的竞选口号示例（如，人人都有清新空气！）并选择将其与城市问题相匹配。本练习的目的是让学生接触含有量词的句子，以便他们能够

理解如何使用量词并在下一个任务中完成五项规则。

本课的第二部分从完形填空开始，学生需要选择一个单词，完成七个有空白填空的句子。然后继续学习另一组句子需要找出并纠正其中的错误。在用可数名词和不可数名词练习量词时以受控方式确定词缀后，进行口头练习并以书面形式表达。

最后，他们谈论了世界上六个著名城市现在面临的问题，以另一场关于学生所在城市及其存在问题的讨论结束，这一次学生们将重点放在当地人民以及政府可能提出的改善当地人民生活的解决方案上。

秦紫怡

莱克顿的英文科目具备高质量水平，英语教学团队全力支持为初学者、中级以及高级水平学生，提供全方面指导，直到学生在学术课程以及进入社会能独立使用英文。

Pathway课程学习的学生通过实践活动学习段落结构。他们的任务是将纸条上混杂的句子重新排列成合乎逻辑的段落，但他们也需要注意那些不属于该段落的句子。这些活动从简单开始发展到含十句话的高级段落。学生们互相竞争采取了各种尝试来获得正确答案，都想成为第一个找到正确答案的人。

过程中学生需要考虑每个句子是否是主题句、支持句、细节句、结论句甚至是一个无关的句子。学生完成排列后需要解释他们对段落及其结构的理解。通过活动，学生们现在可以更好地理解一段好段落的结构。

汪以欣



十一年级的学生，他们正在学习课程第7到第10单元。在第7单元，学生们学习了不同的交通方式及如何描述他们的完美假日。在第8单元中，学生获得了更多关于前缀和后缀的知识，这些前缀和后缀是单词结构中的重要元素。课后学生们将会有有一个更容易记住单词的方法。此外，了解前缀和后缀的含义将有助于学生根据上下文线索练习技能。第9单元，学生们对世界各地学校传统第一天有了更好的了解。此外，他们还学会了几个描述情感的成语。目前，十一年级学生正在学习第10单元，重点是16岁后的教育。完成本单元后，学生将理解什么是直接演讲和报告演讲以及在如何在写作中使用它们。

邓苏闽

英语科目的学生正在解构分析简·里斯（《藻海无边》的作者）和莫泊桑的《项链》小说的创作过程。他们不仅学习了小说故事中深层和微妙的意义以及其中的文化和语言方面，也在通过观察获得著名短剧中的写作技巧，鉴赏每个作家的写作风格并试图将其融入自己的写作风格来努力成为更好的作家。例如，我们有关于好结局、外语对话、故事曲折和超细节部分写作的练习课。这是一段复杂而长期的过程，正在缓慢而稳定地进行，但学生自身作文文风从这个过程开始就显示出成熟的积极迹象。

Ms Sarah Ezdani

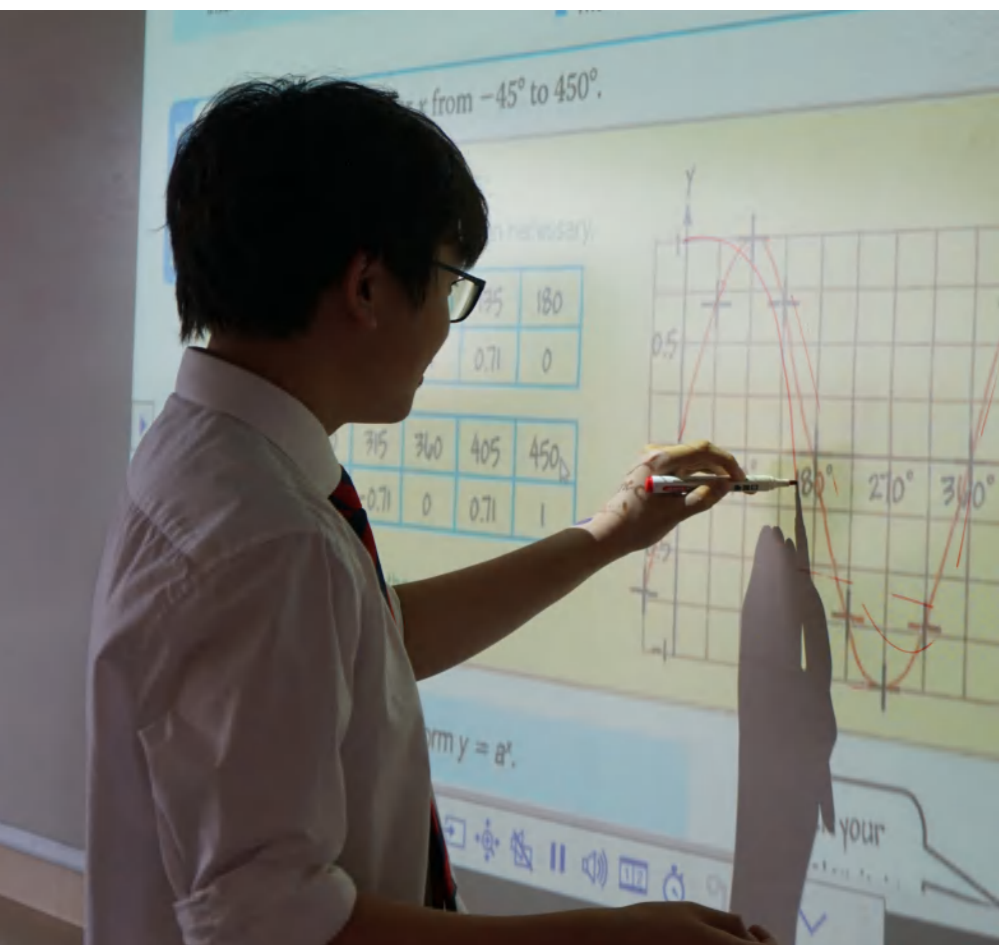
雅思英语学习的学生正在研究写作结构，包括引言、正文和结论段落。通过讨论和实际写作实践加深对各种图表的理解和领悟。

课堂讨论也是基础，最近的讨论主题是交流，学生们阅读并讨论了关于正在消失的口哨语言和语言功能的一些文章。这是个引人入胜的话题，学生们在阅读基础上进行积极的讨论。

丰久光

Mathematics

数学



2021-2022学年对所有莱克顿人来说是非常不寻常和具有挑战性的一年。由于今年春天上海的疫情局势，我们不得不进行了近三个月的网上授课，外部考试也被取消了。这是一个非常困难的时期。然而，我们非常高兴的是，大多数学生都成功地克服了所有的困难和诱惑。

本学年，十年级的学生刚刚开始他们的IGCSE数学之旅。他们一直在努力打好代数、几何和概率方面的坚实基础。他们中的一些人选择了学习IGCSE附加数学。这个课程提供了一个探索代数中更多有趣内容的机会。

十一年级的学生正在准备他们在莱克顿的第一次校外系列考试。在这个考试系列中，学生们在非常严格的中心监考下参加了多次模拟考试，以准备好他们的TAG证据和证据组合。在本学年的最后一周，有40多名学生参加了AS数学和进阶数学的试听课程，这样的机会让他们对AS数学和进阶数学的学习历程有了大致了解。同时，这也是一个机会，让学生了解这些科目是否是他们想学习的。

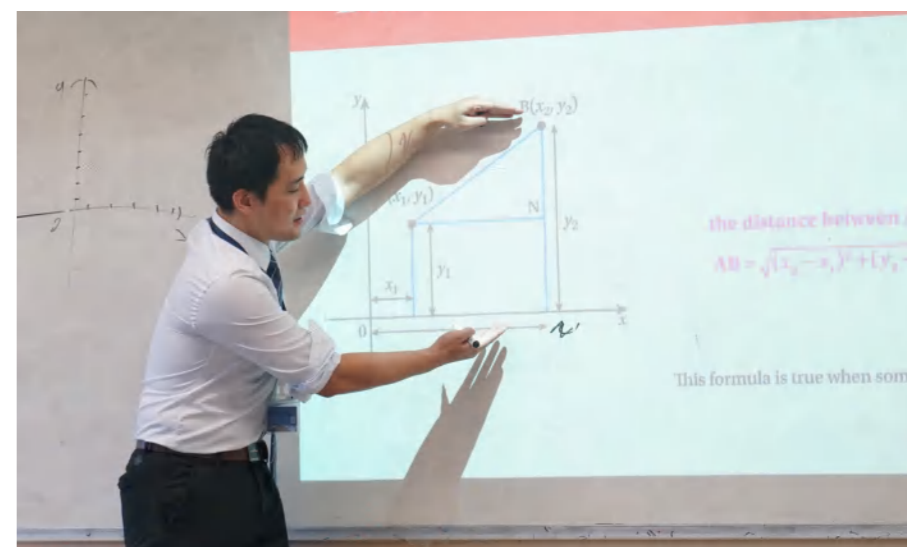
今年对我们十二年级和十三年级的学生来说是非常关键的一年。十二年级的学生刚刚开始A Level阶段数学的学习。这门课程比IGCSE数学更难，学生们需要取得良好的AS成

绩来申请他们理想的大学。在疫情封控期间，我们的大多数学生都面临着很多困难。例如，他们中的一些人不得不照顾自己，一些人由于网络问题影响了课堂上的效率。但很高兴他们已经尽力克服了这些困难。学生和老师之间的沟通也得到了加强，我们十三年级的学生已经收到了他们理想的offer。这一系列的考试是他们整个高中生涯中的最后一次。他们需要一个理想的成绩来获得院校无条件的录取。因此，这一年的压力非常大，他们的勤奋和良好的学习态度一定会让他们在大学里追求自己的梦想。

此外数学课程在今年提供了数学竞赛CCA，帮助那些对数学感兴趣的学生，或者想获得完赛经验的学生做好准备。经过努力，十二年级的学生Cathy X在AMC 10/12考试中取得了很好的成绩，获得了今年的优秀奖。让我们向她表示祝贺，并祝愿她在下一年获得更多奖项。

亲爱的莱克顿人，我们相信你们所经历的一切将成为你们的盔甲，帮助你们在将来的人生道路上走得更稳健。

陈以清 & 奚千里



Physics 物理

又是一年过去了! 2021-2022学年是非常奇妙的一年, 充满了许多机会和挑战。这一年从第一学期的线下学习开始, 在第二学期的大大部分时间里转为线上教学。回顾这一年, 上海莱克顿学校物理组的工作更加繁忙, 令人高兴。随着Rashid Riaz先生和Steven Chen先生的加入, 物理组的工作人员有了一些变化。我们也很高兴学校管理层为提高学生的学习质量做出了不懈的努力, 通过不断增加物理实验室的仪器设备, 继续提高我们的实践经验。

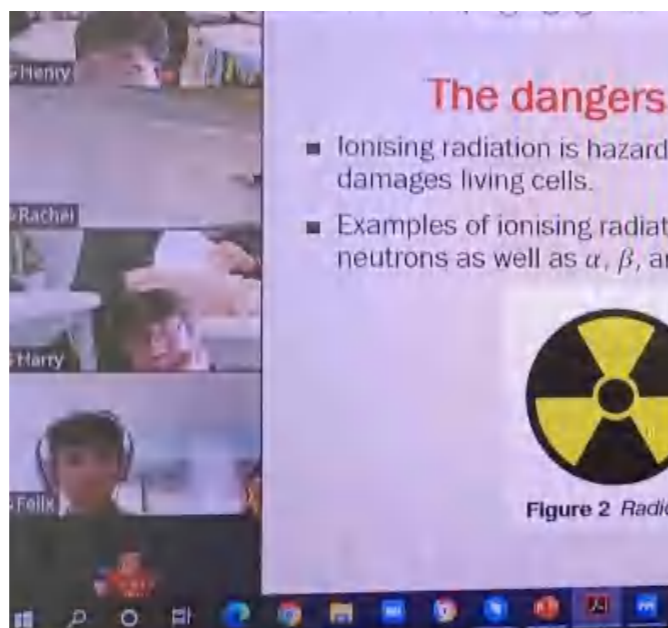
今年我们迎来了第二批准备参加A Level考试的学生, 这是他们升入下一阶段教育的平台, 主要学习和研究不同类型的磁场和它们会产生的反应, 并进行了物理实践活动, 以证明每当携带电流的导体被置于磁场中, 两个磁场之间的相互作用就会产生一个磁力。学生们非常惊讶地发现, 这就是用于设计电机的基本原理。这是在疫情限制迫使我们转向在线教学和学习之前完成的。在第二学期, 我们主要进行了线上教学, 我们物理组的学生已经掌握了热传导和理想气体理论, 以及核能。在学习热传导的过程中, 学生们能够了解到温度变化的物理条件是如何被模拟成微分方程的, 这正是冰箱和空调系统等制冷和加热系统的设计理念。

在IGCSE物理课上, 我们的学生学习了如何利用波来传递能量和信息、发电、输电和配电。除此之外, 学生们还学习了关于家庭用电的简单概念, 即电费是如何确定的, 家庭用电的预防措施, 最后是核物理知识部分。

我们下一学年的计划是在条件允许的情况下, 尽量增加户外学习体验(如参观当地的工业和科学博物馆)。我们还计划增加对国际物理竞赛的参与, 让学生尽可能多地接触。

最后, 我想指出, 我们课堂的特点是学生积极参与, 通过实验来实践理论, 这一点可以从所附图片中看出。我想特别感谢所有支持物理组的人。我相信我们的学生们已经发现了学习物理的受益之处, 对他们今后的学习、工作和生活经历都是非常宝贵的。我也相信, 在这个即将结束的学年里, 大多数学生在学习物理的过程中获得了乐趣和美好的学习经历。

Mr Godwin Okochi



Chinese 中文

在莱克顿, 十年级和十一年级需要学习IGCSE的语文, 囊括了指导阅读写作和文言文。十二年级和十三年级需要进修A Level的高阶语文, 涵盖了时事阅读写作和文学作品赏析。皆是必修, 响应莱克顿的校训: 国际思维, 中国心。

为什么要学习中文?
为什么要来上中文课?
中文课对于你的意义是什么?
为什么要学习再也不流通的古板的文言文?

为什么要学习冗长的诗选长篇的话剧和厚厚的小说?

给学生们上的第一堂中文课, 就是让同学们直面内心的声音, 对于他们自己而言, 中文课的意义是什么, 古诗词的意义是什么, 文学作品的意义是什么。

学生们面面相觑, 可能确实没有思考过这个问题。很多疑问频出, 既是要出国的学生, 学习英文不就好了, 花这些功夫学国学, 是否必要吗? 是让我们去搬运这些难啃的大石头吗? 是校长煞费苦心把中文设立成必修吗?

学而不思则罔, 思而不学则殆。学生们托着腮帮子, 开始沉思。

“学习古诗词, 利于培养我们的想象力和创造性思维, 使我们受到美的熏陶, 更能汲取古人的有益精髓, 弘扬民族文化传统。”

中华文化源远流长, 博大精深, 古诗词作为中国优秀传统文化的一部分, 有着其自身的历史意义和现实意义。另外, 古诗不仅体现诗人对社会事物、人情哲理的深刻认识, 更是千百年来劳动人民的思想结晶。它让学生珍惜新生活, 激发学生的爱国热情以及思乡惜友之情。同时也能教给学生阐明事理、为人处世之道, 并在潜移默化中影响着学生的思想道德素质形成。

“学习文学作品, 可以让我们跟逝去千年的智者直接对话。这可以是一场穿越时空的浪漫邂逅之旅。”

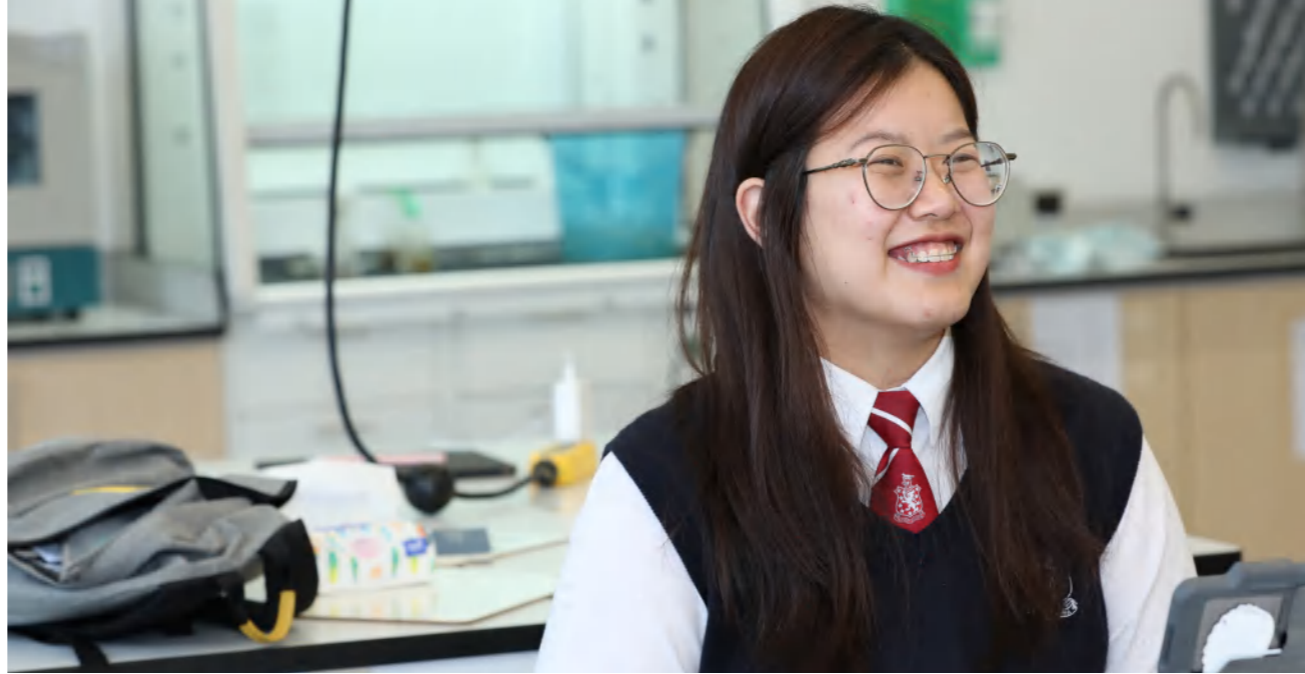
文学是人类感情的最丰富最生动的表达, 是人类历史最形象的诠释, 一个民族的文学,

是这个民族的历史。一个时代的优秀文学作品, 是这个时代的缩影, 是这个时代的心声, 是这个时代千姿百态的社会风俗画和人文风景线, 是这个时代的精神和情感的结晶。优秀的文学作品传达着人类的憧憬和理想, 凝聚着人类美好的感情和灿烂的智慧, 阅读优秀的文学作品, 对了解历史, 了解社会, 了解自然, 了解人生的意义, 是一件大有裨益的事情。

希望学生们都像花儿一样绽放出美丽, 智慧和坚韧。阳光正好, 少年们沐浴在晨光中, 放下所有的忧虑, 卸下所有的压力, 深吸一口气, 舒展开身子, 品茗, 沉思, 奋笔疾书, 写下他们满意的答卷。莱克顿, 陪你走过最美的青春年华, 向往着远方和梦想的同时, 也可以慢下来, 静静享受眼前的诗书和清茶。①

李萍





Global



Action

气候保护行动

世界行动



上海莱克顿学校是一所现代化并具有全球视野的学校，在这里我们致力于培养襟怀包容具有世界情怀与服务意识的“世界公民”。放眼全球，如今世界面临着种种社会和环境问题以及其他全球性挑战。人、自然与社会独立发展却又息息相关，在各自独立与相互联系之间保持着可持续发展的平衡状态。可持续发展不仅仅是个人或一代人的事，这是一个必然需要被不断传承的使命，是世界公民的使命。

这一可持续理念在本学年着重引入莱克顿，充分融入日常学习和校园文化。作为“下一代的领导者”莱克顿学子不断探索和寻找与这个世界的连接点，将聚焦从自身延展到大世界，看清自己在世界所处的位置，所拥有的优势以及可提升空间。他们需要保有对未来世界潜在危机的警觉，明白自己如今学习和掌握塑造世界的的能力有着如何深远的意义与使命感，理解和发现世界的需要明确自己前进的方向，然后为这些世界问题提出解决方案，做出判断设立目标和行动策略，言行一致践行相应的“世界行动”，推动可持续发展的未来。

“世界行动”是我们为培养学生具有世界公民意识而采取的一系列举措，致力于同相关机构、政府组织等合作，进行慈善活动、全球志愿者倡议与各类演讲宣讲活动等。不仅在行动层面开展实践，且将可持续视为自身发展的重要组成部分，提高对这世界面临的各种全球挑战的认知意识，提醒每个人都肩负着一份守护的责任，并真正做到有所作为。

本学年上半学期期末，学校以“海洋”为主题引发气候变化应对&可持续发展领域的思考，举办了题为“TEDxLinglinglu: ‘1.5°C Action’ 倒计时的演讲活动，斐济共和国驻上海总领事陈女士与随行官员受邀观看此次演讲。演讲活动后总领事一行对上海莱克顿学校进行交流访问，在提升气候保护意识的圆桌讨论会上见证莱克顿成立“慈善气候基金&国际志愿者项目”。学校正式成立可持续发展校园委员会，主动为可持续发展发声，推进更多实际行动，就活动后期志愿者项目的战略合作与执行进行更为紧密的合作。

气候保护行动—TEDxLinglinglu: “1.5°C Action” 倒计时演讲

敢于发声，便是行动“你的言说，在这里被倾听与传播。”

变革，正在进行。

我们，需要即刻行动。

重大且迅速的变革需要持续行动起来，无需倒计时。

我们该如何行动？何时行动？

答案是Now!

2021年12月12日学校剧团的舞台上，一场持续整天的TEDx演讲活动，正在如火如荼进行着。2015年12月12日全世界178个缔约方一致通过“巴黎气候协定 The Paris Agreement”，较前工业化时期升温控制在2°C并努力将升温幅度限制在 1.5 摄氏度以内。直至2021年11月13日，本次演讲活动的前夕，COP26 达成“格拉斯哥气候公约 Glasgow Climate Pact”联合公报正式宣布将全球变暖控制在 1.5 摄氏度以内，实现世界免遭灾难性气候变化的协议。此次议题重点以“海洋”为主题由气候变化应对&可持续发展领域的思考共同关注、探讨 1.5°C 升温与小岛屿国家气候变化话题。

本次TEDx演讲主题为TEDxLinglinglu: “1.5°C Action” 倒计时在行动，其中，LinglingLu谐音“零”意为“通向零碳排放之路”。如果你一个为气候变化行动倒计时发声的机会，你，敢接吗？他们敢！TEDx演讲活动的前两个月，演讲人选拔消息在校园中宣布。学校迅速成立TEDx小组帮助学生寻找演讲素材，制定演讲主题，多次修改并排练演讲，在不断勇敢挑战中完善自己的思考。在现实生活中寻找与自身相关的直观气候变化影响与最新的研究数据、素材相结合，一步步精进自己的演讲过程也许是此次活动的核心重要意义，是引导学生走向一个面对大众、完整展现自身思考问题逻辑的难得的交流机会，讲述什么才是自己最想

和世界分享对气候变化的见解，不同意识声音的展现。TEDx的舞台给了人们畅所欲言展现创意、思想、逻辑、个性的机会从来不是闭环而是公众的、开放交流。

十二级的学生Nicolas、James、Jack、Cathy、Ivy在演讲大主题设限情况下，从“海洋生物全球预警”、“海平面上升大数据分析”、“废弃物对气候的影响”、“微塑性生命周期”再到“一封来自2071年的气候回顾警告信”，海洋生物与海洋、人造废物流入的共同损害提出概念词“微塑”，一切的预示成了“2071年人类的现实生活”，保护意识不仅仅是空谈，不加以行动这一切危害成了后代的日常，这一场倒计时救援行动势在必行。

12月12日清晨，皮尔蓬特剧院外学生们齐聚签到注册，领取佩戴大会定制环保口罩入场就坐。“莱克顿TEDxLinglinglu: ‘1.5°C Action’ 倒计时在行动”舞台大屏字幕亮起，灯光逐暖，莱克顿学生在舞台献上一曲钢琴独奏悠悠划开了TEDx活动的序幕，过往多国为了气候变化连续多年抗争协议到最后共同达成一致的艰难、启蒙意识、拯救意识展现在屏幕画面中，让与会人员瞬间代入这一路的艰辛。

学生均以全英文语言演讲，来自十二级的Nicolas以“海洋生物全球预警”为题为大家开篇，这一话题多次反复被提及，以自身手绘素材去展现自己的演讲思路大纲，大量的旁白来辅助充实话题。现场Nicolas在短短几分钟内，他浓缩了大量现实的海洋生物现状以及产生此类现象的前因后果。他用极其可爱的形象来展示海洋生物与后面大大的死亡图形进行冲击，直观展现地球作为循环生命承载星球，你所做的每一个举动都会引起“蝴蝶效应”。

在保护森林的大趋势下，不要忘了自身也是全球变暖的原因之一，绿色出行方式以新能源开发为主要发展目标，才能长期保护那海洋中的生物们。超越表面现象，求知根源起因，在现实中看到即时危害，在研究中看到未来。十二级的James想要“探究”全球海平面上升的数据直观对比。从一座雪山融化讲起，1914到2004之间，抛出四大直观数据：二氧化碳排放量、全球升温度数、冰块消融率以及最后的海平面上升米数，环环相扣。围绕这些数字，他不断深入去探究它从何而来，二氧化碳的来源？升温的原因到底有多少？冰块消融与温度有直接关系？海平面上升仅仅因为冰块消融？多重反问讲述重点，滴水穿石。哪怕你坐一次飞机，都是在往海里“倒水”。紧扣大会主题中“1.5°”这一数字，以升温2°为假设，去阐述为何多国会把1.5°作为控制范围。James的演讲材料制作精美，逻辑清晰讲出观点同时配合跳动的数字让人看得惊心动魄。

Jack则带我们关注起“废弃物对气候的影响”，他用物理和地理知识对两者之间进行联系。气候影响的提出者来自哪里？来自瑞士。因为瑞士地理位置多高山雪山，迅速的雪山融化速度肉眼可见，但大家众所周知瑞士的工业危害影响明显小于其他国家，那是什么会对这个国家造成明显的影响？Jack用地理知识去阐述废弃物：废弃生活用品焚烧、废气、废水、化学试剂等蒸发化为多样水蒸气与空气微粒形成反射物加强日光照，聚焦在地球表面，只要地球还在运转，季风还在吹拂，每个国家都无法摆脱此等困境。

由Jack同学提到的空气微粒展开说，Cathy同学的“微塑性生命周期”，提出的相近名词“微塑”。2014年6月，首届联合国环境大会上提出了海洋废弃物和微塑料问题，并最终达成了“海洋塑料废弃物和微塑料决议”。初生微塑料是指工业生产过程中起初就被制备成微米级的小粒径塑料颗粒。次生微塑料是由大型塑料垃圾在环境中经过物化生作用分裂/降解而成的塑料颗粒。我们曾经生产过的每一个塑料分子仍然以某种形式留在这个地球上，哪怕是人迹罕至的青藏高原和北极带。其中侵害最为严重的是微塑在海洋环境中，其分布有两个特点。首先是数量巨大，再者是增速快。海洋环境中，微塑料的危害来源于两个方面：一是微塑料可释放出有毒有害物质，二是微塑料比一般塑料更容易吸附有毒有

害物质。这个名词对大众算是比较新颖，公众对微塑的认识不够。要解决海洋塑料垃圾，尤其是微塑料垃圾的污染问题，必须从塑料垃圾的源头、运输、回收及再利用等各环节入手。

同学们从海洋生物、海平面、废弃物、微塑四个角度阐述了海洋正在经历的气候威胁，而“一封来自2071年人类回顾气候变化”的来信交由Ivy向大家宣读。50年后的人类因为气候变化导致的最直接最大的生活问题是什么？是吃什么。现在人们有着成千上万种对食物的选择，作为一种基本资源每天都在被极大浪费，哪怕是看上去最容易分解的生菜都需要至少25年去彻底溶解。而消灭过度生产的食物需要去用另一种能源去加速分解，循环往复。50年很遥远也近在眼前，COP26的成立在全球提出倡议和发起活动，行动正在路上，有国家建立法律来执行规定本国人民对食物浪费的现象。50年来，国家在行动，人类便有希望。

莱克顿长期注重并希望以舞台剧、展览、现场艺术创作、演讲等形式来展现学生的创意、思想、逻辑、演讲能力，与此同时更期待他人的加入，演讲活动与我们初衷不谋而合，演讲活动与慈善合作项目的展开，使得我们成为不仅限于校园的甚至扛起社会责任意识交流展示平台。演讲活动开始之际，学生演讲者早早在剧院进行多次排练，台下候场互相安慰鼓励，持续了一整天的活动在傍晚16点左右进行到了尾声。校长Clem先生和共创始人Eric先生向学生们颁发了优秀演讲者奖项，上海莱克顿学校也因出色的组织能力被嘉奖，至此，TEDx活动正式落下帷幕。通过后台直播数据显示超千人在线观看此次TEDx演讲直播。学生们展现的惊人素材整理能力、提问思考再反思能力、逻辑思维与演讲能力在他们学习生涯中起到了进一步深化作用，而本场活动也将这个舞台与学生、老师、家长组成的莱克顿社区再一次联结在一起。

感谢特邀演讲嘉宾庄会永先生《善用“自然”的能量》、刘安桐《即刻行动 让地球更绿》、朱炜佳&顾慧玲《海洋焕新永续服务设计》、汤麟《以“可持续发展”应对气候与生物多样性危机》、田景海《如何开启一场可持续的零碳之旅》。

*TED诞生于1984年是美国的一家私有非盈利机构,该机构以它组织的TED大会著称, Technology 技术, Entertainment 娱乐, Design 设计。始终致力于传播,对人类社会影响广泛、深远对社会进步有所推动的想法或行动。TEDx创立于2009年,有益的思想是值得广泛传播的,基于这种精神, TED衍生出了TEDx项目,“x”代表了独立组织的TED活动。旨在发掘本地思想推动社会发展,目前在170多个国家,拥有2000多个志愿者团队。TEDx活动有着TED式的现场演讲形式,发生在世界的任意角落却能与全球对话,由非营利机构发起组织,在学校、剧院、各类场所承办,在社区基础上独立地进行全面规划和协调。通过TEDx,释放新的想法,激发灵感并提供信息。





提升气候保护意识--关切小岛屿国家圆桌讨论会

上海莱克顿学校成立“慈善气候基金&国际志愿者项目”，项目建立的初衷是为了让更多的学生，年轻一代，关注、支持太平洋岛国气候应对、了解、实践，联合国可持续发展目标SDGs的目标13和目标14两大可持续发展目标。

TEDx演讲活动后的圆桌讨论会上，斐济共和国驻上海总领事陈玉茹女士与莱克顿校方代表一起聆听斐济高级贸易与投资官为学生介绍全球变暖的影响。他着重强调斐济作为太平洋岛国对全球气候问题的关注以及在联合国气候变化大会上对关切小岛屿国家，加强气候与海洋环境保护意识方面起到了重要作用，学生们借此机会增进了对斐济的了解并积极提问。

讨论会间隙，总领事和随行官员还与上海莱克顿学校执行理事长周晓俊先生及校长Clem Parrish先生进行了亲切交流，并听取了上海莱克顿学校的发展和办学历程，同时见证学校成立“慈善气候基金&国际志愿者项目”。项目建立的初衷是为了让更多的学生，年轻一代，关注、支持太平洋岛国气候应对、了解、实践*联合国可持续发展目标SDGs的目标13和目标14两大可持续发展目标。为共同

应对全球气候变化，陈玉茹总领事同意与上海莱克顿学校就活动后期斐济志愿者项目的战略合作与执行进行更为紧密的合作，提升气候与海洋环境保护意识。

我们让学生心怀世界，参与进社会中，唤醒世界公民意识，为学生直接创造舞台和能够参与本土及全球挑战的机会，锻炼其领导力与寻找创新解决方案的能力，鼓励学生成为让世界变得更美好的直接参与者，分享和交流其他世界危机与问题，成为推动全球进步的新青年。莱克顿人与相关合作方践行“世界行动”，努力实现人，自然和社会的可持续发展平衡，成为学校年度战略的一个重要组成部分。①

(本文由传播与文化部提供)

*可持续发展目标 (Sustainable Development Goals, SDGs)，又称全球目标，致力于通过协同行动消除贫困，保护地球并确保人类享有和平和繁荣。目标13、14属于全球环境可持续发展能力目标，分别是气候变化行动 (Climate Action)、水下生物 (Life Under Water)。上述目标反映了人类应对气候变化、利用现代能源、开展海洋资源和生物多样性等全球环境可持续发展能力，体现地球生态安全理念。





Lion
雄狮学院

Yellow
Generosity
Elevation of the mind
狮子：勇气和勇敢
黄色：思想的慷慨和提升

Lion

courage

and

bravery



青禾初茁，夏和景明，2021-2022学年即将落幕。细数一年的旧时光，是在走廊上的愉快打闹，是在万圣节的密室逃脱游戏中的惊悚尖叫，冒险的兴奋，是烟花棒画弧时大家银铃般的笑声，是在剧院和彼得潘共同飞翔做回孩子的时光，是一片片爱心化为孩子的餐食，是圣诞与春节时上大家的欢笑聚集无话不谈。学校赋予学生们自由与热爱，陪伴与青春，诗与颂，爱与光。时光如沙，细而紧密，落于掌心，留下瞬时的温度，永久的回忆。

Flows From Heart

赋予人生爱与光

Part One 篝火之夜&万圣节活动

在美食中感受亲情和友情，在歌声中分享快乐，与其说是节日莱克顿人似乎更像是将它当作一个家庭聚会。许许多多的莱克顿人在这里团聚，享受家庭的温馨气氛。团结、传递与增进了莱克顿大家庭每一位成员的感情。



当莱克顿的校园里又被星星灯光点缀；当体育馆里摆起长桌布满美食；当学生们换上奇装异服，化上特别的妆容；当一个个摊位在草地上支起，各种小食、饰品、鲜花……等商品琳琅满目。我们便知道，莱克顿人都期待的一年一度的篝火之夜&万圣节主题活动要开始了。

今年已经是莱克顿举办的第四届篝火之夜&万圣节活动，我们将继续将充满神秘色彩的英国传统节日与学生们最喜欢的万圣节，绑定在一起，形成了如今最受莱克顿人欢迎的节日之一。在这一天，我们庆祝篝火之夜，举办百家宴，搭建校园集市；学生们则会装扮成喜欢的形象，开设鬼屋游戏，播放万圣节主题影片……在这一天的校园里，各种活动、游戏目不应暇，每个人都享受在欢乐的节日气氛中。

百家宴，美食里是家的味道。百家宴，顾名思义，是由每一个莱克顿家庭带一份拿手菜，汇集而成的“满汉全席”。

这一天，美食又布满餐桌，飘香四溢。卤牛肉腱子、紫菜包饭、家乡菜脯煎虾丸、喜宴鱼丸、捞汁海鲜、醉蟹、纸杯蛋糕、越南大虾芒果卷……家长们一边将自己带来的美食放好，一边相互交谈着——这是在家里孩子最喜欢吃的一道菜，这是自己最擅长的一道菜，这是来自他们老家的特色地方美食……确实，每一道菜背后，都有一个家庭的故事与情感。

当桌面上放满菜肴，当大家迫不及待的一一品尝，我们都能感受到那美食里传来的家的味道，是我们每个人都回味无穷的味道。它载着每一个家庭的亲情与依恋，汇聚成莱克顿大家庭此刻的温馨与陪伴。

校园市集，每一个摊位都是惊喜。老师、学生、家长们自制的摊位一个个树立在校园的草地上，灯光、条幅、鲜花点缀其中，繁华且热闹。

行走在一个个摊位当中，你会惊喜的发现，我们莱克顿人充满创造力和执行力。美味的烧烤也能“搬来”校园；热气腾腾的关东煮一定要来一碗；各种精美的手工作品“俘获”了多少少女心；含苞待放的鲜花也被大家买来表达心意；还有学生一脸认真的看着卡牌，原来是在“占卜”……更有抠糖饼、套圈等小游戏点缀其间，好不热闹。

在校园里琳琅满目、香气四溢、精致有趣、充满欢乐的摊位前，每一个人都会找到自己的那份惊喜，每个人都会有所收获，有所期待。

万圣节，在自由里看到一份责任。当学校赋予学生自由，他们就会报以惊喜。今年的篝火之夜与万圣节紧紧绑定，于是，在今晚，你会看到各种异想天开的装扮。憨厚可爱的恐龙、优雅活泼的公主、调皮搞怪的小鬼、一袭黑衣的女巫……同时，学生会组织策划了密室逃脱游戏，从剧本的编写到道具的准备、从场景布置



到NPC的设置，都是学生自己的创意和策划，他们将教学楼布置成恐怖又有趣的万圣节密室，吸引了一批又一批的学生和家长报名参加，尖叫声伴随着笑声此起彼伏。

令人感动的是，整场的活动在学生会的带领下进行的有条不紊，志愿支持活动和做NPC的同学们也是勤勤恳恳的为大家提供服务。在这个节日里，我们不仅能看到莱克顿人的创意、热情和纯真，同时在他们身上，我们还能看到莱克顿人的责任与担当。感谢当天默默付出的学生会成员及志愿者同学们。

随着人们三三两两地离去，夜晚归于静谧。莱克顿第四届篝火之夜&万圣节活动也徐徐落下帷幕，纵然有许多不舍，有许多回味，我们仍可以期盼着明年，期盼着下一次欢聚。对于莱克顿人来说，每一次相伴都弥足珍贵，每一段一起走过的旅程，都是温暖我们前行的力量。

赋予自由，感受陪伴与青春。





Part Two

《彼得潘》

只要有梦，就能翱翔。圣诞大戏并不是只有艺术天赋的学生才能站在舞台上，而是每个学生都有机会站在舞台上，面对观众，释放潜能。

你是否还记得做学生是什么感觉？你还能回想起小时候在你的想象中，你幻想着可以自己坐在纸板箱里去外太空旅行吗？想象力是

整场戏剧的核心，进入三个学生的思维世界，从卧室出发，飞往梦幻岛游历，帮助彼得潘和迷路的学生们与邪恶的胡克船长战斗。

今年的圣诞戏剧舞台上，莱克顿剧团带来的Pantomime*《彼得潘》改编自JM Barry的经典小说《彼得潘》，由我校戏剧老师Christopher Warburton导演。

戏剧老师Mr Warburton作为本场戏剧导演，把学生们关于飞翔和探险的奇幻梦境搬到了舞台之上，鼓励学生们发挥天马行空的想象力的同时，也告诉家长要呵护、理解学生们

纯真的世界。在四个月的时间里，与学生们一起打磨剧本，将自身对戏剧的热爱传递给学生们，小到一句台词的语气，大到整个舞台的布置，无不都是他悉心指导的成果。

飞翔是许多人在孩童时期共有的梦想，在剧中，飞翔成为了快乐和自由的象征，也是该剧的最大亮点。在梦幻岛里学生们只要心中想着快乐的事情便会腾空飞起，因此剧中有不少演员齐飞的场景，配合绚丽丰富的视觉效果给观众带来了一场神奇的观赏体验。随着剧情的发展，舞台后的巨幅LED屏幕上相继出现了充满欧洲风情的街道、森林、大海、天空、宇宙等奇幻场景。

与此同时，舞台还增加了不少台下互动，无论是彼得潘带领学生们飞出窗外时，巨大的床单从观众的头顶飘过，亦或是胡克船长暴力撕毁小熊的可怖现场投掷，还是经过海底时美丽的海洋生物“吐出”的可爱泡泡，配合华丽的舞台布景及演员们精湛的表演，舞台互动让观众沉浸式体验舞台的魅力！

这部全自制的戏剧，学生仅能在课余时间完成，还占用了大量的休息日的时间。演员们不仅要背下大段的台词，更要体会角色的情感，配以表情、动作，相互配合，才能达到完美的效果。演员装扮怪诞夸张，有很多滑稽的反串。表演会穿插各类流行歌曲、笑话段子、英式幽默，充满了独特的英国风情。

赋予幽默感的教育让学生觉得更有趣儿，能够哈哈大笑学知识，为什么要当苦行僧？幽默感也是一种气质，更是一种智慧。

四个月的时间似乎很长，但对于只能利用课余时间的学生们来说，时间非常紧迫，在他人眼中，这是不可能完成的任务。来自老师，以及学生对自己的高要求，服装、道具、妆容

赋予想象力，让人飞翔。



只要有梦，就能翱翔。

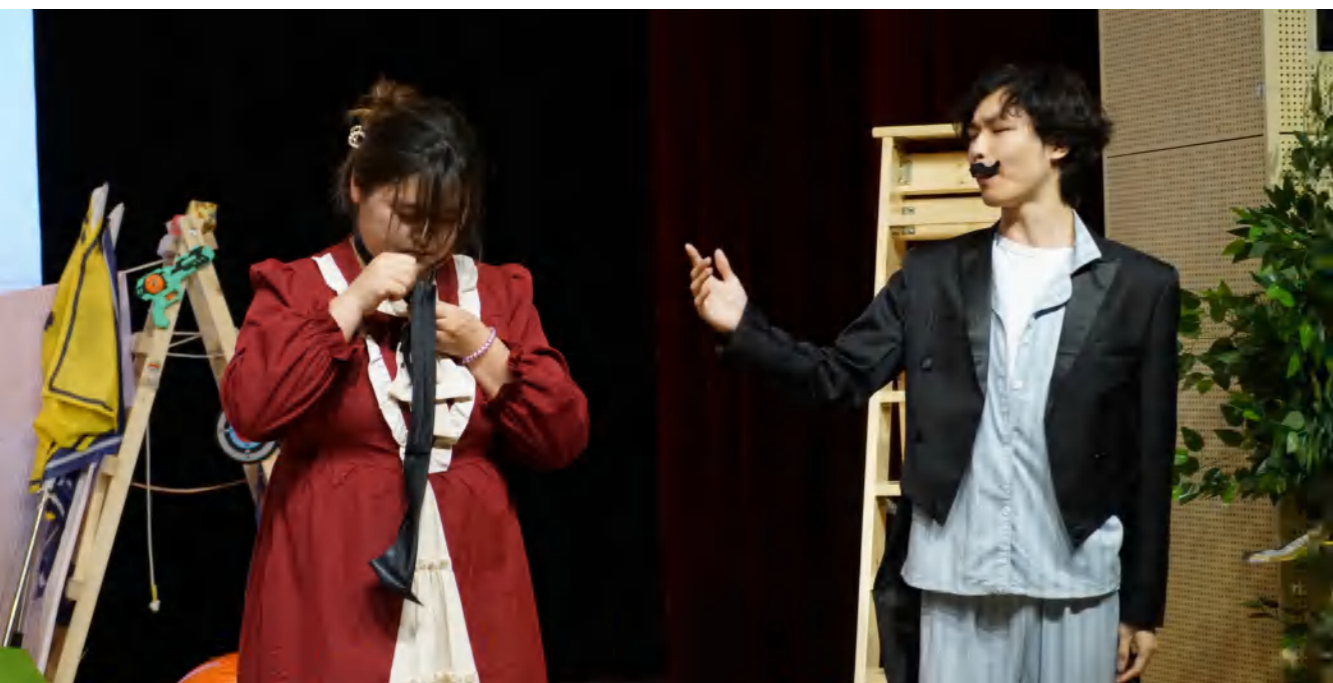
也需要配合剧情，达到完美的效果——绘制巨幅背景板，使舞台环境更加生动；精心制作道具和服装、音乐演奏和配合打击乐给予舞台灵魂之声，老师、学生们在幕后全力支持，幕布拉开的同时，牵动的是所有莱克顿人的心。

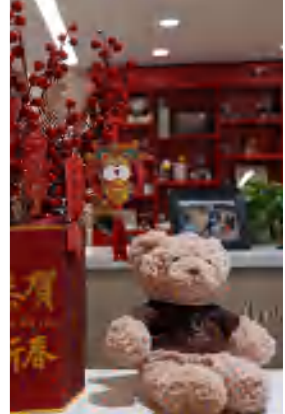
音乐响起，观众专注的看向舞台，感受角色的世界、剧情的起伏。演员们生动的演绎已然将观众们带到了那个神奇的圣诞节中。在整个表演过程中，观众们时不时会哄堂大笑，时不时和演员们积极互动。

戏剧的幕布落下，在场的所有人都在欢呼、鼓掌，向为这部戏剧付出努力的工作人员、演员们表示最真诚的感谢。演员们以他们生动的演绎，赢得了所有人的赞叹，那些幕后的“英雄”也收到了表示感谢的花束。当所有演职人员，手捧花束，一齐站在舞台上，在镜头前留下了最灿烂的笑，掌声也从未停歇。

这场精彩的戏剧，有了最圆满的谢幕，那些深入人心的角色，也会记录在学校的故事里，莱克顿大家庭就如同那美好的故事结局，所有人彼此拥抱与分享、彼此依偎与陪伴，一同庆祝圣诞节，一同享受时光里的美好。

*Pantomime又被叫做圣诞童话剧，顾名思义，在圣诞时间段上演，一般是圣诞节前后一个月左右。剧情根据经典的童话/寓言/小说改编，比如《阿拉丁》、《彼得潘》、《罗宾汉》、《杰克与豆茎》、《圣诞颂歌》、《灰姑娘》等等，有时也会加入现代背景或剧情。





赋予公益意识, 完成小小“心”愿。

Part Three 慈善义卖

本次义卖捐赠款项将资助17个中国贫困先天性心脏病患儿家庭在住院期间的餐食, 减缓家庭的经济负担, 让患儿家庭在等待和接受拯救生命和改变命运的治疗手术的同时没有后顾之忧。

2021年圣诞之际, 莱克顿学生会为上海“心连心”慈善基金组织并策划了一场“冬日热饮”慈善义卖, 募得的善款为患儿家庭送去及时帮助。上海心连心慈善基金致力于资助中国贫困家庭的先天性心脏病患儿进行手术治疗。上海心连心是仁德基金会设立的专项基金, 致力于资助中国贫困家庭的先天性心脏病患儿进行手术。这些手术不仅挽救了一条条幼小的生命, 更是改变了一个个家庭的命运。自成立以来, 上海心连心始终坚持100%由志愿者管理运营, 无任何雇员。零成本的运营意味着每一笔捐赠都100%用于资助手术费用。组织捐款人提供所捐款项的支出明细, 并提供前往医院看望患儿的所需协助。学生们在12月8日当天进行义卖筹款。寒冷的冬日里, 一杯热饮给我们的师生带来了甜蜜与温暖。当日获赠的所有款项也全部捐赠到

了上海心连心专项基金。最终, 此次活动的热饮全部售罄, 所有义卖资金将全部投入于心连心手术餐食计划, 并和后续的捐赠一起, 为困境中的孩子们及其家庭提供帮助。

慈善义卖是公益教育的一部分, 引导着学生树立慈善意识、承担社会责任感。用这样的方式亲身体会帮助那些真正需要援助, 并且身处不幸的孩子, 学会珍惜自己的健康并表达感恩, 亲眼见证自己的行为在现实生活中产生积极影响。

莱克顿人的慈善行为学会从不同的角度去看待慈善捐赠, 与其把慈善视为金钱, 不如教导专注于日常的善举, 以及实现更广泛的社会变革上。鼓励学生们对自身、个人社会定位, 以及可以对他人产生的积极影响进行更深入的反思。

通过参与公益服务活动, 同学们培养并提升对他人的同理心, 以及对多样性的尊重和理解。

这是一系列行动和价值观的体现, 并植根于善良, 公平和同理心的理念, 这也是作为世界公民的主人意识姿态。

祝贺我们的本次“冬日热饮”义卖活动取得圆满成功! 欢迎每一个你也参与到心连心的公益项目当中, 让更多孩子有机会重获“心”生。

Part Four 圣诞季节

提到圣诞节, 你最先想到的回忆是什么? 凛冬季节和热咖啡, 麋鹿和圣诞金铃, 炽热的圣诞树、温馨的霓虹灯, 浪漫的圣诞气息弥漫校园。圣诞的意义仿佛给大家一个理由, 能够在这一天说出那些平日里无法说出的祝愿。

舞台上的小精灵在穿越烟囪群, 探索着去往梦幻岛的路。叮叮当当, 圣诞节, 到了。

雪花在窗边漫舞, 灯火璀璨, 冬韵翩然而至, 餐厅内伴随悠扬的圣诞颂歌, 同庆美妙的节日, 共度难忘的欢聚时光。红茶奶冻、烤三文鱼、茄汁大虾、肉酱焗面、蔬菜沙拉等等, 重重圣诞惊喜及冬日悠享礼遇, 满载节日喜悦, 倍享暖心欢聚, 莱克顿的圣诞日启程。

早在一个月前, “神秘圣诞”守护天使的活动已经悄然展开, 彼此守护着对方的心愿。彼时精致的圣诞礼物齐齐堆放在硕大的圣诞树下, 等待着前来认领它们的主人, 树上的心愿卡片字字书写一年的心底愿望, 但求平安顺遂, 学业可期。



校长Mr Parrish握紧话筒, 再一次关切上海心连心慈善专项基金, 激动地手持捐款渠道二维码诉说着Heart to Heart的重要意义, 分享自己姐姐幼时获得类似基金帮助的经历, 鼓励动员大家在这阖家团圆的日子赋予他人一个团聚的机会。

莱克顿家人们默契来到足球场。今年的圣诞树矗立在寒风中, 迎接人们前来探寻幸福。随后校长带领大家倒数: 五、四、三、二、一!

绿色松树枝、白金红三色装饰球的圣诞树瞬间点亮, 缠绕灯串璀璨夺目, 灯光闪烁, 像萤火虫在晃动, 在灯光和月光的照射下显得格外迷人。其余角落都摆上了小型圣诞树或圣诞装饰, 不论走到哪里都能被圣诞氛围包围, 白色雪花、蓝色灯串, 欧式松果原木圣诞树, 格外可爱。漫天繁星点点, 雪花灵动闪现, 好像下一秒圣诞派对就要开始, 宛如置身梦幻世界。

冬日安静美好, 无人打扰, 只有纯白的雪花前来做客。

闪耀在夜幕下的火红LUCTON, 亮得人心暖暖的, 冬日的夜晚竟也可以如此温暖, 只因这是圣诞节, 只因莱克顿是一家人, 这是充满家庭气氛的莱克顿社区。One Lucton, One Family。

Part Five 虎虎生威闹新春

回家, 一直是全世界人在节日萦绕心头的第一个计划, 与家人团聚是最迫切的愿望。

2022年1月24日周晨会上, 莱克顿学生会组织了一场“2022莱克顿虎虎生威”春节主题晨会。首先, 学生贴心地为1月生日的老师、学生们送上了祝福。生日祝福中一曲“新年好”管弦乐演奏揭开虎年春节的传统与习俗, 介绍了春节的由来和阖家团圆的寓意, 通常以舞龙舞狮、烟花、年夜饭和走亲访友形式度过。

对于在中国过春节的外国教师们, 学生以提问形式询问他们所知道的春节知识以及跟着中国学生学春节祝福语“恭喜发财, 红包拿来”, 俏皮的汉语教学环节带来阵阵欢声笑语, 老师们也被给予“红包”奖励。

Game is Game! Watch out! 学院划队进行游戏PK高潮迭起, 积分贴纸计算胜负。刺激的“爆竹踩气球”, 老师们也加入各自的队伍中, 紧盯脚下脆弱的气球的同时进攻对方。师生在舞台不分彼此, 老师率先出击, 趁着学生对自己“威严”的迟疑, 踩爆气球淘汰对方; 歌王争霸, 中外师生齐上阵, 无论是中文的“爱”还是英文的“love”, 我们都要大声唱

赋予诗与颂, 感受爱与光。

出来; 戴上耳机, 化身传声筒, 谁会在最后说出那一开始的句子原意? 还是离原上谱, 化牛成虎? 激烈角逐后, 晨星学院勇夺第一, 获得祝福春联, 各位参与者也人人有奖。

最后学生们纷纷呈现自己的春节作品, 有黏土艺术、剪纸窗花、手做灯笼、巨型新春海报等等, 每一个作品都有着中国人自己的吉祥寓意在其中。学生会代表们在最后的结束祝词中用9国语言和粤语、重庆话、上海方言齐祝新年快乐!

本学期的学院荣誉颁奖仪式也在当日举办, 20名学院积分最高者获得学校精心准备的零食和饮料派对, 畅享美食!

各年级积分最高奖分别由Y10 CiCi Z、Y11 Peach L、Y12 Cathy X、Y13 Olivia Z获得, 学校给予奖状与虎年迪士尼限定玩偶奖励。

赤狐学院在四大学院中脱颖而出, 以最高的学院积分, 被颁以最佳学院和学院荣誉旗帜。与此同时, 学院制协调员Mr Williams宣布接下来学院制比拼会有更多赛事, 运动会提上日程, 更多更大的奖项奖励等着大家, 希望大家通过更多丰富的项目, 塑造集体荣誉感, 并培养个人的领导能力及团队协作能力。

莱克顿学校将学生划归四大学院, 将集体的荣誉感和个人自身的良好学术生活要求相连, 学术学习固然重要, 日常的行为操守与互

助都将为自己的学院添彩。积少成多，在积累的过程中，学生已经在潜移默化中自律自强，为日后的大学和社会生活提供莫大的帮助。加油！莱克顿学子！Let's get the points!

真挚感谢学生会所有成员为大家策划组织、呈现出的这场新春活动！2022师生带着最真挚的新春祝福，祝大家虎年虎虎生威，寅虎迎春致福来！👏

(本文由传播与文化部提供)

赋予祝福与热情，澎湃中国之心。







Endless Journey

岁序更新 征途不停

为他们插上飞翔的翅膀。这世界只有一个你，世界需要你。

播种

2018年，我带着受伤的脚踝坐着轮椅辗转印度与中国香港来到上海，来到一座全新的校园迎接全新的同事和30张新生的面孔。这是一个强大的梦想阶段，将愿景转化为现实，将挑战转化为成功的喜悦，将学校的精神体现在工作、生活、日常行动和行为模式中。最初我是以教师身份加入莱克顿，即使如此，我了解了我这个职位的职责有多么重要，要在社会上最重要的贡献之一，教育，留下一笔浓厚的色彩。此前，我的教学生涯是在印度、泰国、乌兹别克斯坦和中国其他地区（汕头和成都）度过的。我非常兴奋地开始了我在上海的另一段历程，遇见出色的领导团队和莱克顿大家庭。当我在2017年2月离开中国时，我想看看世界的其他地方，就我而言，这个决定就像是一张离开这里的单程票。但在2018年，我与（前任）英国莱克顿理事Paddy Armstrong先生有了交集，他在网上给我留下的印象足以让我改变原先的主意和计划。这就是人与人之间联系的力量！如今看来这是个多么妙不可言的决定啊！

春去秋来 岁序更新-2022

我知道，我知道，我们都说了一遍又一遍，现在又说一遍，但这时间都去哪儿了！？四年时间真的不能说短，它让我们彼此深入了解，也是稳定的象征和莱克顿历史结构中的重要一部分……可不是角落布满灰尘的椅子。而我，把自己想象成校园的立柱，一把伞，一棵树……我见证了两届学生的毕业，2021届和今年的2022届。我的身份从教师变成了校长助理，又转变为副校长。我在这里，遇见了许许多多的学生，我的英语和全球视野课堂上与学生们度过了许多高质量的时间，我在很多次周晨会上发言，我纠正了许多学生的行为、校服规范和学习工作相关，我召开了许多次部署讨论，我谈到并倾听了许多梦想，我享受同事们的职业精神和友谊、来自学生们的尊重和努力以及许许多多的笑声。当然，我也有过困难的谈话、不和谐的日子、怀疑的时刻，也犯过错误，正是这整个学习过程让我觉得我在这里的时光和经历累积下的累累硕果，是我生命中非常有意义的一章。我能够克服需要克服的事物，我成功地使莱克

顿精神得以彰显，能够支持我的同事，通过了解学生的个体，使他们被看到、被听到和被尊重。事情的真相是这样的：没有其他人像他们一样每个人都如此独一无二，我很荣幸能与他们打交道，帮助他们发现自己是谁，激励他们，并告诉他们如何在保持自我的同时更加灿然。

莱克顿是一个特别的地方吸引着特别的人，是一个有意义、价值和归属感的地方，不仅是我自己还有很多人都如此认为。我想对那些我遇到过的孩子的家长们说，感谢你们对你们心爱的孩子的爱，这是你们支持他们的最好方式。你们让他们知道，无论他们选择不选择什么，他们总是有信心得到你们的爱和支持。我想对Neil (Mr Clayton) 和Clem(Mr Parrish)说，感谢你们的幽默、善良和朴实，你们成功管理学校的能力，以及你们的支持和友谊（恰到好处的体贴、不羁和俏皮！）。我想对Jason（周先生）说，我钦佩你的职业道德，你的远见与承诺以及你在这所优秀学校提供优质教育的真诚愿望。我想对在在这四年里与我共事过的同事们说，你们给予了我很多，我从你们每个人身上都学到了很多。我对你们的支持感到谦卑，感谢你们的关心，在你们的陪伴下，在校内和校外都感到快乐，也很高兴地看到你们对我们的学生和学校的关心。最后，对于每一位与我擦肩而过的学生，你们是我过去四年中的神奇组成部分，你们不仅是我的学生，也是我的老师。你们是我的一切，我的心充满了对你们的爱，对你们是谁感到自豪，对你们将成为谁感到兴奋，并渴望在我们的生活中再次见到你们，你们将永远是我生命中特别的人，我将永远有空间、时间和精力给你们所有人。

征途不停

而今，作为莱克顿大家庭重庆莱克顿的创校学术校长，游历世界，不仅找到一个希望扎根的新家，而且家庭成员们志同道合，那是多么美妙的一件事啊。我们将一起致力为青少年提供全人教育，赋予他们力量，为他们插上飞翔的翅膀。我非常荣幸，不仅在上海找到了这个家庭，而且现在在另一个新的城市也找到了这样的大家庭。这不是一个普通的城市，而是重庆，中国最好的城市之一，一个以其人民、食物、自然、

心灵和灵魂而闻名的城市，当然这些也关切着我的基本生活。很高兴我没有离开莱克顿，我将继续为莱克顿做出更多贡献，播下更多种子。我对我人生的下一个篇章，在莱克顿的又一段旅程，对继续从事教学和领导这一美好的使命充满了兴奋和期待。这些变化刺激着我，新的开始是一个具有巨大效力的时刻，而每一次告别都是一扇门的关闭，同时也是另一扇门的打开。

我向你们告别，我祝愿你们对自己坚持的真理充满信心，对你周围的世界和你自己充满爱，对实现你的梦想充满憧憬和乐趣以及拥有健康、欢笑、乐趣、快乐、学习和成长的生活。愿你的旅程是光明和不断发展的，愿你以优雅和高尚的姿态迎接所有的挑战，最后，希望你永远，永远忠于你自己，你的直觉和你内心的声音。这世界只有一个你，世界需要你。

我对你们成为我四年上海之旅的一部分深表感谢。①

“艺术的最高境界是能影响一个人一天的生活质量。每个人都有责任使自己的生活质量得到提升，即使是生活中的细节都值得在最崇高和关键的时刻深思。”

——摘自亨利·大卫·梭罗《瓦尔登湖》第二章

Ms Sarah Ezdani

创校学术校长

重庆莱克顿学校







Spirit Programme

莱克顿精神项目

在“全人教育”办学理念的指导下，莱克顿致力于培养德智体美全面发展、品学兼优的学生。因此，学校不仅重视正统的课堂教学，也尽可能地提供多样的教育项目。本学年莱克顿创建了精神项目，这是一个新的系统，该项目根据学生的不同特性和能力设计活动，帮助学生获得学分并记录他们全年参与的所有额外活动，包括社区服务和实习，尊重每个孩子的独特性，持续为每位学生评估，令每个孩子都能发挥所长。每个孩子都应该处于一个被仔细照顾和充分支持的环境中，使他们能够发现自己的特长所在。该项目现已在学校实施以帮助我们的学生成长，对我们来说，确保我们的学生在课程中拥有各种全面发展的机会是非常重要的，所以我们花了很多时间努力创建这个系统。

精神项目的完成情况是以服务、冒险、国际主义、领导力四大主题来衡量的。这些主题是我们因材施教实施的教育方针的特点，目的是为了培养学生的性格、能力和生活技能。

每学期，学生将为每个主题完成至少两个小时的实践活动，并将他们所做的事情写在学期开始时发给他们的精神方案书上。他们在每个主题的活动上投入的时间越多，当他们最终离开莱克顿时，获得的毕业评分就越高。这将使他们在申请大学和离开学校教育后受益匪浅。

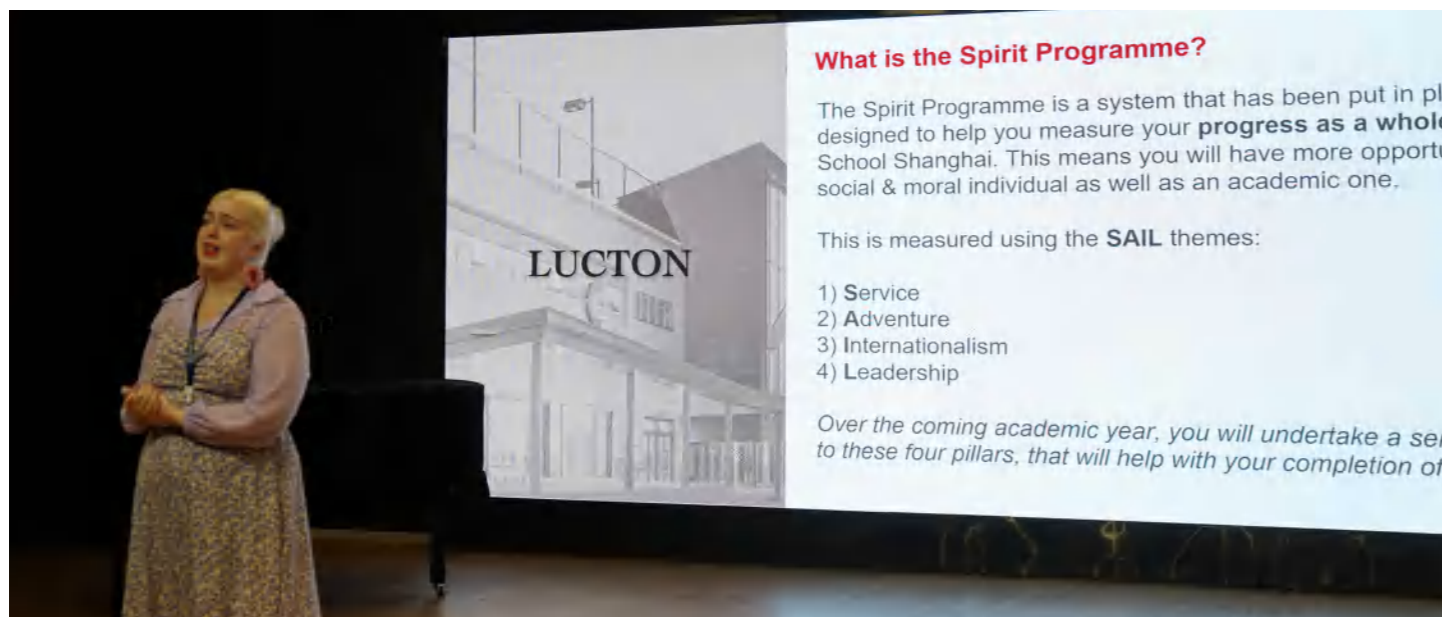
我们会向学生介绍一些基础活动，并鼓励他们寻找与自己的个人兴趣相关的机会。最关键的是，学生们要对自己的选择有掌控感和热情，能使他们的行动最后获得最大的成果产出。全年都会有一些活动，比如像国际手语日这样的国际节日，学生将分组组织庆祝活动进行体验和投入其中。这将使它们有时间作为一个团队一起工作，一起参与新的体验。

由于这些活动将被申请并记录在精神项目书中，因此学生们在这一年中如何安排项目是很重要的。这将有助于教导他们对自己的物品负责并帮助发展他们的个人组织能力。

特殊成就也将在精神项目中得到认可，如获得荣耀领带或赢得国家范围的奖项。这将激励学生志存高远，专注于他们在莱克顿的目标和未来的发展。

我们期待着看到这一项目给我们的学生带来的巨大益处，并希望您能在这一年里喜欢了解他们在学校的经历。①

Ms Lucy Clarke
全人教育发展协调员



What is the Spirit Programme?

The Spirit Programme is a system that has been put in place designed to help you measure your **progress as a whole** at Lucton School Shanghai. This means you will have more opportunities to grow as a social & moral individual as well as an academic one.

This is measured using the **SAIL** themes:

- 1) Service
- 2) Adventure
- 3) Internationalism
- 4) Leadership

Over the coming academic year, you will undertake a series of activities based on these four pillars, that will help with your completion of the Spirit Programme.



Take Action

一个学生的成功, 不是以他们被录取的大学, 去往的国家衡量的, 而是, 他们已经拥有了独立思考的能力、对自我的认知能力和笃定并强大的内心, 无论未来他们去往哪里求学, 去往哪个大学深造, 都是他们自我认可、顺应内心、未来会愿意为之努力而做出的选择, 秉持着这样的选择, 莱克顿相信一定能给他们带来真正的成功。

上海莱克顿学校升学指导办公室致力于为学生提供大学和学院申请相关指导, 挖掘学生潜能, 发挥其特长, 成长阶段性与之陪伴。每年, 我们都会为在校学生提供最直接、最快速的信息传递, 同时, 也会与海外大学搭建交流平台。通过这些的点滴渗透, 帮助学生丰富学术深度和广度, 明确专业目标。

为帮助学生顺利申请世界名校, 我们为学生准备了多元化、个性化的学术和课外活动, 促进学生更好的成长成才, 让学生得到全面发展, 有能力选择自己想要的大学生活。此外, 我们还拥有专业的升学指导团队, 在整个申请过程中, 全程指导并且协助学生做出正确的升学决策。

本学年, 升学指导办公室使用了全新的升学指导平台-Cialfo, 来对学生的档案和申请进行追踪和管理。同时, 第一轮学生一对一面谈服务也在有条不紊, 如火如荼的进行当中。每天升学指导办公室都聚集着事先预约好的学生们, 他们带着各种问题来跟升学指导老师交流, 比如, 如何选择合适的IGCSE和A Level课程, 如何确定自己的专业方向, 如何进行背景提升, 以及自己理想院校的排名及入学要求等等。

历次家长会上, 多位家长在体育馆的升学指导摊位前排起了长队, 就孩子的选课、专业选择、考试规划、背景提升等问题跟升学指导老师进行深入的了解和探讨, 从而确定了孩子们需要努力的目标和方向。升学指导老师友情提醒: 特别是有意向申请艺术类方向的学生, 一定要尽早准备作品集, 后续才能把更

多的时间和精力放在学科学习和语言类考试 (IELTS/TOEFL) 上面。

第二学期, 疫情席卷上海地区, 对于上海莱克顿师生而言, 经受了持续的疫情考验。所有线下活动被迫取消, 升学指导部门在封控期间迅速调整升学策略, 与全世界范围内的大学招生部保持紧密联系, 通过招生官了解大学对于疫情的应对措施, 入学条件的变化以及各个国家签证批复的现状等等。

升学指导部门竭尽全力通过不同的方式和多种渠道帮助学生和家长缓解对于升学的焦虑情绪, 并针对不同家庭需求指定和调整相应的大学申请方案。针对各年级的学生, 学校开展了线上的家长会, 集中更新一些相关的信息, 并对后期学生可以进行的活动给予指导。除此之外, 为高年级学生提供了密集的升学指导专题课程以及一对一的咨询。

舵稳当奋楫, 风劲好扬帆, 在师生共同的努力下佳音沓来, 2022届大学申请结果陆续公布。莱克顿十三年级的21位准毕业生, 纷纷收到了来自其目标院校的橄榄枝, 共计79封预录取通知书, 其中7封来自英国G5超级精英大学的预录取, 为我们的老师和同学们带来了成功的喜悦和肯定。

本届准毕业生的升学方向主流依旧为英国, 也不乏美国、加拿大、日本、法国、澳大利亚等国家。以上是上海莱克顿学校本届准毕业生至今所取得的大学录取情况, 除艺术专业学生, 收到录取通知书的学生中, 31%的学生获得了QS世界排名前十和英国G5大学的预录取, 88%的学生获得了世界排名前五十的大学

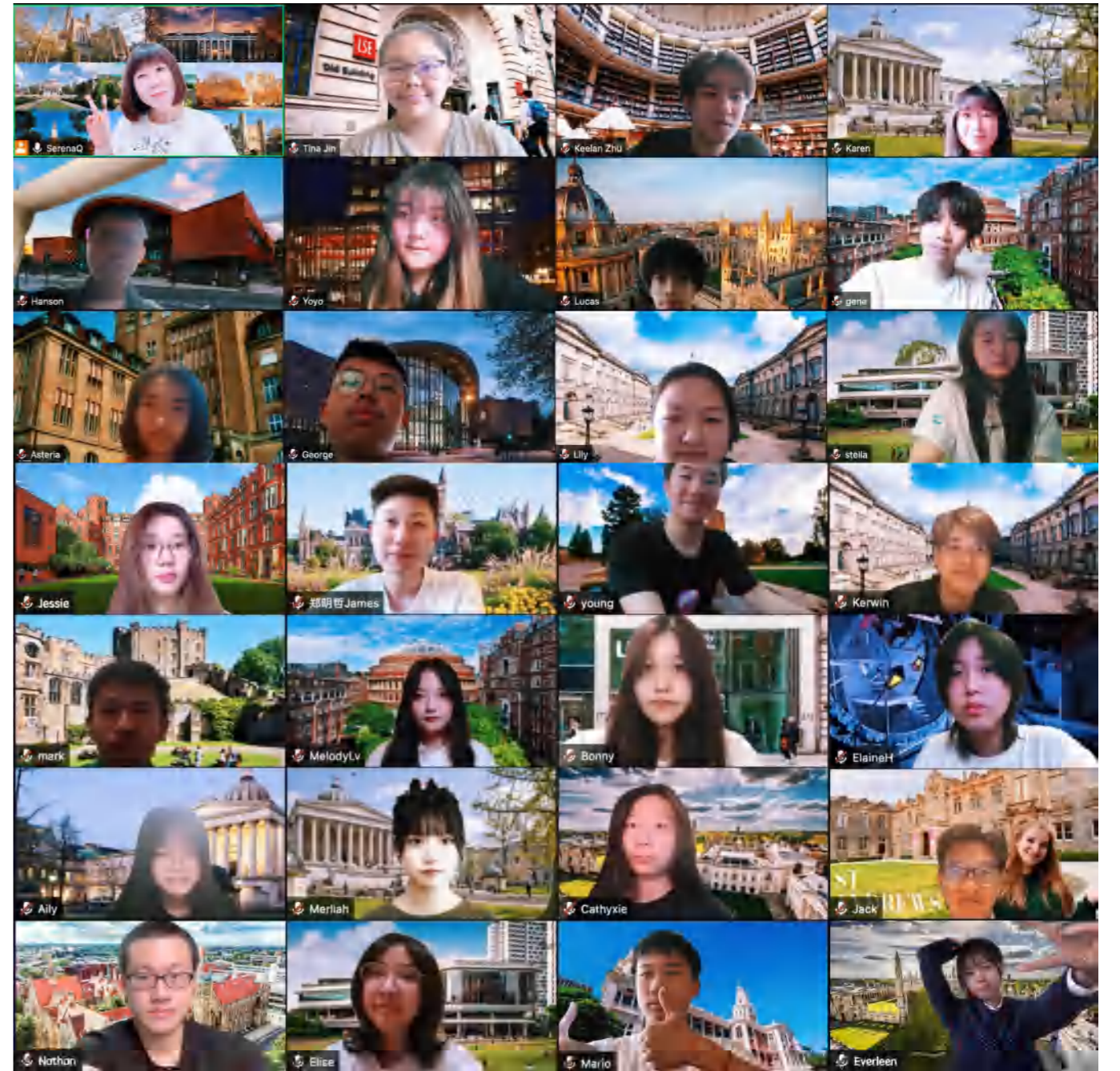
预录取, 100%世界排名前30艺术类院校录取的offer。

从录取专业可以看出, 本届学生目标专业丰富多样, 既有广度又有深度, 从科学、商业学、经济学、社会科学、工程、会计金融、教育学、传媒、心理学到商务管理。学校尊重并鼓励学生的个性化发展, 今年不乏有实际应用型专业学科, 如计算机科学、药剂学、土木工程等。在艺术设计方向, 莱克顿学生得到了享誉全球的艺术院校的录取通知书, 如帕森斯设计学院、普瑞特艺术学院、纽约视觉艺术学院、马里兰艺术学院、伦敦艺术大学等, 专业包括有平面设计、时尚设计、纯艺术、插画、动画等, 所有艺术设计方向的学生获得了QS世界综合排名前100大学的预录取, 80%的学生获得了艺术专业排名前十的预录取。学生在坚持申请自己理想大学的同时, 也将专业发展作为重要衡量标准, 深思熟虑, 他们对于专业实力有着理性的高要求, 专业排名总体靠前。

一个学生的成功, 不是以他们被录取的大学, 去往的国家衡量的, 而是, 他们已经拥有了独立思考的能力、对自我的认知能力和笃定并强大的内心, 无论未来他们去往哪里求学, 去往哪个大学深造, 都是他们自我认可、顺应内心、未来会愿意为之努力而做出的选择, 秉持着这样的选择, 莱克顿相信一定能给他们带来真正的成功。学校也期待着, 在毕业生的表率下, 莱克顿人将书写更辉煌的华章。📍

(本文由升学指导办公室提供)

擘画蓝图 起而行之



Fox

wisdom

and

wit



Fox

赤狐学院

Orange

Strength

Magnanimity

狐狸：智慧与智慧

橘色：强度和宽宏大量

Strive For Team

戮力齐心 千帆竞发

我们时常会和大自然抗衡，莱克顿人不会因为遇到一点困难就轻言放弃。

我们一起经历无数次的摔倒爬起，却依然勇敢地站起来继续！



在莱克顿的高中四年是人生的重要阶段，这段时间大家彼此陪伴，共同成长。回想创校时期第一批入校的学生如今也已纷纷走出莱克顿校园，展开属于他们的大学生活。分别会有不舍，但更为他们骄傲，从稚嫩到独当一面，他们拥有了自己的思想，独立的人格，祝愿他们将来在自己的专业领域发光发热。

在这所施行全人教育理念的校园中，体育课程也起到了至关重要的育人作用。一所只有百人的小学校，我们开设了近二十项体育运动，其中包括马术、赛艇、帆船、高尔夫、射箭这几项必修的运动项目外，学生还要从另外的十几项中选择两项选修体育。

在莱克顿，每个学生每周都要完成十个小时的运动时间，校队的学生则需要完成12-14个小时的训练。如此多的运动时间，不仅仅只是为了让她们能够有健

康的身体，更多的是希望他们能够从中找到自己感兴趣的项目，养成良好的运动习惯且一直坚持下去。在每次填写选修表的时候我总会鼓励学生在开设的这些项目尽量选择一项团队项目，一项个人项目，从中他们可以学习到比如在团队项目中的领导力、团队配合、沟通协作，个人项目中如何自我超越、自我反省等等，这些都是他们在未来必不可少的优秀品质。

无论是在夏天37、38度高温环境下，还是在瓢泼大雨的恶劣天气下，这些都不会让我们停下脚步。如帆船、足球、马术等一些需要在户外进行的运动项目，我们时常会和大自然抗衡，莱克顿人不会因为遇到一点困难就轻言放弃。

继上学年莱克顿赛艇俱乐部的成立，女子赛艇队的队员在大师赛（南京站）中获得全国青少年四人双桨的冠军，赛艇已然成为了我校特色。体育部也将



每年国庆小长假前的最后一天在校日定为校赛艇日。我们号召全校师生共同参与，体验赛艇运动，并邀请家长现场观看，让所有莱克顿人都能了解到赛艇项目本身，亲身体验大家一起齐心协力划出每一桨的瞬间，感受充满速度与激情的赛艇比赛，领略这项运动的魅力与精神。

9月30日一早，全校师生根据他们所属的四个学院分成四辆大巴一起前往了我们的赛艇中心。当天的项目分成4个部分，划船器的团队接力赛、个人500米的挑战赛、水上8人单桨的学院对抗赛以及最后我们赛艇队队员的表演赛。经过了近4个小时紧张角逐之后，赤狐学院成为了最后的大赢家。赛艇运动最为重要的一个核心就是团队，在这项运动中，输赢与荣誉从来不属于某一个人，而是一整个团队。划赛艇的人，既要有冷静的判断力，也要有敢于挑战的冒险精神，对自己的高度自律，有为团队奉献的精神。这些在赛艇运动培养出来的品格与莱克顿的教育理念不谋而合，这正是我们将赛艇列为莱克顿特色的原因。

赛艇队 (LSRC)

本学年赛艇队招收了多位新队员，

每周三次的训练量是需要学生合理管理自己时间的。在新队员中有两名队员 (Lindon Wang、Allen Zhang) 让我印象特别深刻，每节课他们都很认真的对待，也非常有运动天赋。他们在经过了十几次的水上训练之后现在已经能够较为娴熟的掌握单人艇。随着毕业季的到来，六名优秀的赛艇队元老 (Steven Li、Rogers Yan、Coco Pan、Olivia Zhao、Cindy Xiao、Rita Ruan) 将从我们赛艇队离开。在此我非常感谢他们在赛艇队期间为自己，为团队所付出的努力。他们在赛艇中体现的赛艇精神以及优秀战绩将会传承给他们的学弟学妹们。

篮球队

男篮和女篮队员参加了SSSA举办的U19联赛，在经过了二十几场主客场比赛后，两支队伍分别都排在联赛第六名。自篮球队成立以来，他们的努力和进步是值得肯定的，每一次训练，每一次比赛只要做到全力以赴，无论结果是好是坏，都会有所收获。在输球的时候总结、反省，不惧失败，勇而无畏才会得到最后的赢！





2021-2022 School Team Members (2021-2022校队成员)

Girls Rowing 女子赛艇	Coco Pan 潘欣怡 Sophia Shen 沈姝含 Precious Zheng 郑羽纳	Cindy Xiao 肖欣桐 Rita Ruan 阮泓馨 Louis Liu 刘懿瑶	Olivia Zhao 赵蕊蕊 Linda Zhao 赵悦煊 Tina Jin 靳嘉彤	Jane Cai 蔡彤炜 Yurika Ding 丁秋又	
Boys Rowing 男子赛艇	Steven Li 李如昊 Lindon 王俊乔 George Liang 梁奕骁 Allen Wang 王一鸣	Keelan Zhu 祝天泽 Rogers Yan 闫铮 Daniel Wan 万子杨 Jerry Liu 刘季洪	Henry Yang 杨卓昊 Kerwin She 余明泽 Jeffrey Zhang 张嘉宸 Jakyri Gao 高江楠	Tom Ge 葛云韬 Stanley Zhao 赵正阳 Nick Liu 刘恕成	
Girls Basketball 女子篮球	Coco Pan 潘欣怡 Shelley Yin 尹咏雪 Everleen Zhang 张艺喆	Olivia Zhu 祝芯语 Olivia Zhao 赵蕊蕊 Juliana Wu 吴逸昕	Jane Cai 蔡彤炜 Chloe Min 闵子月	Yurika Ding 丁秋又 Linda Zhao 赵悦煊	
Boys Basketball 男子篮球	Keelan Zhu 祝天泽 Henry Yang 杨卓昊 Lucas Chen 陈愚昊 Nick Liu 刘恕成	Jakyri Gao 高江楠 Stanley Zhao 赵正阳 Allen Wang 王一鸣 Kerwin She 余明泽	Jerry Liu 刘季洪 Ives Chang 常博川 Lindon 王俊乔 James Zheng 郑明哲	Tom Ge 葛云韬 Daniel Wan 万子杨 Rogers Yan 闫铮 Kimi Cai 蔡奕凡	Andrew Ma 马浩航 Jacob Yu 虞达澄
Girls Badminton 女子羽毛球	Amanda Ke 柯咏灵 Amy Men 门艾佳	Louisa Liu 刘懿瑶	Stella Wang 汪馨悦	Eva Hu 胡潇	
Boys Badminton 男子羽毛球	Harry Yang 杨悦 Kimi Cai 蔡奕凡 Lindon Wang 王俊乔	Mikasa Yu 俞孟岐 Jack Bian 卞仁杰 Harry Wang 王天博	Jacob Sun 孙福康 Oscar Yip 叶谨谦	Nathan Wu 吴秉鲲 Kerwin She 余明泽	
Boys Football 男子足球	Lucas Chen 陈愚昊 Tom Ge 葛云韬 Sean Shen 沈铂天 Harry Wang 王天博	Keelan Zhu 祝天泽 Lindon 王俊乔 Mark He 何梓民 Jerry Liu 刘季洪	Henry Wang 王城汉 Henry Chen 陈昱治 Nick Liu 刘恕成 Kimi Cai 蔡奕凡	Kerwin She 余明泽 Nicolas Li 李沛霖 George Liang 梁奕骁 Jeffrey Zhang 张嘉宸	



输赢与荣誉从来不归属于某一个人,而是整个团队。
既要有冷静的判断力,也要有敢于挑战的冒险精神,
对自己的高度自律,有为团队奉献的精神。

羽毛球队

作为本学年第一次出战的羽毛球校队,我们共有11位队员参加了联盟组织的团队赛,此次参赛的目的就是为了让这些学生能够更多的得到锻炼。在并不是很熟悉比赛规则的情况下,男队2胜6负,获得了第八名,女队2胜5负,获得了第六名。

2022年春,受疫情影响,学生和老师们回到家中,从线下授课改成了线上,体育部也迅速作出调整。为了保证学生们在居家的情况下也能保证适当的运动量,每天早晨8点到8点40分,分成不同年级进行一些有氧、力量、拉升运动。5月份考试前一周还特别安排了一场冥想课程,带着学生们一起调整状态,积极正面迎接大考。

这一切就像人生,总是充满了无数的不确定,但是我们要做的就是将自己调整到最佳状态,时刻准备迎接每一次的挑战,加油!每一位莱克顿人!期待下一学年,大家能够带着饱满的精神和热情再次回到校园,继续享受运动带给他们的快乐和收获。📍

(本文由体育部提供)







L

C

O

Outstanding Achievements

竞赛与荣誉

U

T

N

Academics 学术		
2021 FIRST Tech Challenge FIRST科技挑战赛	Second Prize in China Regional Finals 中国地区总决赛二等奖	Jeffrey Zhang, Chris Ji, Jacob Yu, Kay Yan, Steven Dai, Jonathan Liu, Sunny Sun
2021 USAD China 美国学术十项全能 (中国赛区)	National Gold Medal in Science Subject 全国科学金奖 National Winning Award in Essay 写作单科优胜奖	Mike Cao
	National Winning Award in Speech 演讲单科优胜奖 National Winning Award in Interview 面试单科优胜奖	Young Yang
	Outstanding Organization 最佳组织奖 Outstanding Pioneer Holistic Education Organization 通识教育先锋学校	Lucton School Shanghai
2021 Chemistry HOSA Competition 生物与健康未来领袖挑战赛 (A类化学)	National Bronze Award 全国铜奖	Cindy Xiao
2021 Brain Bee 国际脑神经科学大赛	Second Prize in Shanghai Region 上海赛区二等奖	Cindy Xiao
2021 Chemistry Olympiad (UKChO) 英国化学奥林匹克竞赛	Gold Certificate 金奖	Cindy Xiao
2021 Euclid Contest 欧几里得考试	Top 25% in the world 全球排名前25%	Cindy Xiao
2021 International Economics Plympiad (IEO) 国际经济学奥林匹克竞赛	Group Third Prize 团体三等奖	Steven Li, Coco Pan, Nathan Ge, Sue Feng
	Individual Second Prize 个人二等奖	Steven Li
	Individual Second Prize 个人三等奖	Coco Pan, Nathan Ge, Sue Feng
2021 British Astronomy and Astrophysics Olympiad 英国天文学和天体物理学奥林匹克竞赛	Global Silver Prize 全球银奖	Sherry Shi

2021 ASDAN Business Simulation 阿斯丹模拟商赛	Silver Award 银奖	Alvin Gao, Justin Wang
2021 AMC 美国数学思维挑战赛	Credit 全球优秀奖	Jonathan Liu
2022 ASDAN Business Simulation 阿斯丹模拟商赛	Silver Award 银奖	Justin Wang, Amber Yang, Henry Wang, Kevin Qu, Louisa Liu, Harry Yang
	Best Trade Award 最佳贸易奖	Candy Yan
TEDx Linglinglu TEDx演讲	Speaker 演讲人	Nicolas Li, Ivy Yu, Cathy Xie, James Zheng, Jack Bian
2021 AMC10/12 美国数学思维挑战赛	Distinction 全球优秀奖	Cathy Xie
2022 National Economics Challenge China Preliminary Regional Competition 全美经济挑战赛 中国区	National Top Individual Total Score Award - Silver Award 全国个人总分奖-银奖	Tina Jin
	National Individual Top Total Score Award - Bronze Award 区域团队总分奖-铜奖	Tina Jin
	Top Rookie Individual Award 个人-最佳新秀奖	Harry Wang
2022 Chemistry Plympiad (UKChO) 英国化学奥林匹克竞赛	Gold Certificate 金奖	Yurika Ding
The Psychology Category of the John Locke Institute 2022 Global Essay Competition John Locke全球论文竞赛 心理学论题组	Shortlisted Essay 论文作品入围	Lucas Chen

Sports 体育运动

SSSA 2021-2022 Basketball U19 Men's League Two 上海学校体育联盟 U19 乙级联赛 男子篮球赛	Ranking 6th 排名第六	Keelan Zhu, Henry Yang, Lucas Chen, Nick Liu, Lindon Wang, Jakyri Gao, Stanley Zhao, Daniel Wan, Allen Wang, Tom Ge, Kerwin Yu, Rogers Yan
SSSA 2021-2022 Basketball U19 Women's League Two 上海学校体育联盟 U19 乙级联赛 女子篮球赛	Ranking 6th 排名第六	Coco Pan, Olivia Zhao, Jane Cai, Yurika Ding, Everleen Zhang, Shelley Yi, Olivia Zhu, Chloe Min, Linda Zhao, Juliana Wu
2022 China Rowing Indoor Championships 中国室内赛艇锦标赛	1st place U16-18 Men's 2000M U16-18男子2000米第一名	Rogers Yan
	2nd place U13-15 Women's 1000M U13-15女子1000米第二名	Linda Zhao
	3rd place U13-15 Men's 1000M U13-15男子1000米第三名	Allen Wang
	43rd place U16 Men's 500M U16男子500米第43名	Allen Wang
	64th place U16 Men's 500M U16男子500米第64名	Jeffrey Zhang
	71st place U20 Men's 500M U20男子500米第71名	Henry Yang
	81st place U20 Men's 500M U20男子500米第81名	Jerry Liu
	85th place U20 Men's 500M U20男子500米第85名	Nick Liu
	86th place U20 Men's 500M U20男子500米第86名	Jakyri Gao

2022 China Rowing Indoor Championships 中国室内赛艇锦标赛	98th place U20 Men's 500M U20男子500米第98名	Stanley Zhao
	99th place U20 Men's 500M U20男子500米第99名	George Liang
	33rd place U20 Men's 2000M U20男子2000米第33名	Rogers Yan
	49th place U20 Men's 2000M U20男子2000米第49名	Kerwin She
	61st place U20 Men's 2000M U20男子2000米第61名	Lindon Wang
	64th place U20 Men's 2000M U20男子2000米第64名	Tom Ge
	15th place U16 Women's 500M U16女子500米第15名	Linda Zhao
	43rd place U16 Women's 500M U16女子500米第43名	Sophia Shen
	47th place U16 Women's 500M U16女子500米第47名	Rita Ruan
	49th place U16 Women's 500M U16女子500米第49名	Louisa Liu
	14th place U20 Women's 500M U20女子500米第14名	Jane Cai
	16th place U20 Women's 500M U20女子500米第16名	Yurika Ding
	18th place U20 Women's 500M U20女子500米第18名	Tina Jin

2022 China Rowing Indoor Championships 中国室内赛艇锦标赛	21th place U20 Women's 500M U20女子500米第21名	Precious Zheng
	66th place (2nd place in the group) Men's Team Relay 2000M 男子2000米接力第66名(小组第2名)	Lindon Wang, Kerwin She, Rogers Yan, Allen Wang
SSSA 2021-2022 Badminton League U19 Boys 上海学校体育联盟 U19男子羽毛球赛	8th place 排名第八	Kimi Cai, Harry Yang, Mikasa Yu, Nathan Wu, Harry Wang, Jacob Sun
SSSA 2021-2022 Badminton League U19 Girls 上海学校体育联盟 U19女子羽毛球赛	6th place 排名第六	Amanda Ke, Louisa Liu, Stella Wang, Eva Hu, Amy Men



Students Leadership Team

学生会



在2020-2021学年末,学校进行了新一届学生会成员的选举,学生们积极参与竞选,通过报名,演讲,实习等过程,考察并锻炼了他们的能力,新一届学生会团队诞生了。9月27日的周晨会上,由上一届学生会主席Steven Li向大家宣布:新一届学生会团队正式出任,他们将从上一届学生会手中接过重担,带领同学们学习与生活,负责各项事物、工作,为同学们树立榜样,成为领头人。以下是新一届学生会成员介绍。

学生会,上任!



我是12年级的Lucas,在本届学生会担任会长一职。作为会长,我的职责就是管理这一届的学生会,确保每人都做到了自己应当做到的事情。在学生组织活动的时候,我会四处查看来保证活动能正常进行,同时,我在周晨会等公开场合,需要代表学生会来发布一些通知,当然,如果同学们有任何关于学生会的问题也可以来找我解答。

学生会会长 Lucas Chen

我是来自11年级的Juliana,担任学生会副会长。我会积极参与协调并组织学生会活动,尽力让每一次活动都让学生和老师很融入,且能够有一定的参与感。在进行学生会周会时,我会记录下大家的想法,尽力帮助去解决每一个问题,做出适当的调剂。当有问题或者要处理的事情时,我也会视情况而协助与之相关的学生会成员。而在有需要的情况下,我所要做的就是组织、协调,并解决问题。

学生会副会长 Juliana Wu

我是来自11年级的Sean,非常荣幸,我成为了这届学生会的学生之声,顾名思义,我的工作就是收集学生的意见并且汇集报告给老师再加以处理。在意见相悖时我也会与老师进行讨论是否能达成一致。我会通过意见箱与在线意见箱收集学生的反馈。当然了,在日常生活中我也会注意是否有尚未解决的问题以提升学生的住宿与学习体验。

学生会学生之声 Sean Shen

我是12年级的Karen,我是本届学生会的学术支持,学术支持主要负责学校目前已有的Peer Education Program和教室预约系统。PEP是学生之间的学习互帮小组,学有余力的同学会在课余时间帮助其他同学共同解答难题,在考

试之前梳理知识点便于大家复习。其次,这学期为了满足同学们非学术时段外使用教室的需求,我们对教室预约系统也做了部分调整。

学生会学术支持 Karen Ke

我是12年级的James,作为学生会的ICT Coordinator,我的职责是为学生会和全体同学提供技术支持并积极参与学生会年度活动,全力保障学生会网站和剧院设备的正常使用。同时,在其他学生会成员和学生遇到技术性问题或提出需求时,我会尽快做出相应的解决方案并第一时间给予帮助和解答。在每周学生会会议中,我会听取建议并实现改变从而让学生们更便捷高效的使用教室预约系统和软硬件设备。

学生会技术支持 James Zheng

我是来自12年级的Yoyo,在本届学生会担任活动策划的职位。活动策划的职责在我看来就是能够给同学们学习之余的课外生活带来更丰富的体验,让他们在闲暇之余也可以玩得开心,得到放松。这很考验一个人的组织与沟通能力,但我有信心完成今年所有活动的策划,争取让每位同学都能享受活动的过程,也期待在日后的活动中看到大家积极参与的身影!

学生会活动策划 Yoyo Yang

我是12年级的Jane,我的职位是辅助和策划活动,对于今年,希望每一次活动都举办的很顺利,大家都能玩的开心,我会尽我所能去完成好每一次活动,也会鼓励更多同学一起加入和参与到活动当中来。

学生会活动策划助理 Jane Cai

我是来自12年级的Aily,在本届学生会中担任艺术总监一职。平时的工作是给活动部门策

划活动设计海报来宣传学生会的活动。画画一直是我的兴趣爱好,因此我对这份工作充满热情,希望我能在之后的日子里把海报画得更加精美,更好地宣传学生会的活动,也希望我画的海报能让更多的同学们得知学生会的活动并且想要加入到其中,让他们充分享受我们学生会策划的活动,在闲暇的时间里得到放松。

学生会艺术总监 Aily Jin

我是来自11年级的Rita,今年我将会在莱克顿学生会里就任慈善总监。我会去努力在疫情期间里尽量给学生们提供更多做慈善项目的通道,让大家的生活中充满爱心。我会在学校里给学生们更多的机会去接触公益项目,校外的活动也是不可避免的,但我会确保大家安全的前提下筛选项目。在其余时间内,我将给各个部门提供帮助。

学生会慈善总监 Rita Ruan

大家好,我是来自12年级的Linda,在学生会担任体育部负责人一职。在日常工作中我主要负责协助学校体育部老师做一些日常工作,例如加强老师与学生之间的沟通。更多的是策划与举办体育相关的活动。我们的任务,目标是想让所有的莱克顿学生都找到自己喜欢的运动,去享受运动体会运动的魅力所在。

学生会体育部长 Linda Zhao

大家好,我是11年级的Jeffery,在学生会担任体育部副部长一职。在日常工作中,我们主要负责协助学校体育部的老师做一些日常工作,如加强师生之间的沟通。它更多的是计划和组织与体育相关的活动。我们的目标是让莱克顿的所有学生找到自己的运动,享受运动,体验运动的魅力。

学生会体育部副部长 Jeffery Zhang

我是来自12年级的Cathy,财务的职责所在便是将所有账单和采购分门别类,以确保活动部门和财务部门能够清晰直观的感受他们当前的预算和资金余额。我会和活动部门及慈善部门建立良好合作关系,丰富莱克顿学生的校园生活。当然了,资金的流入和减少很大程度会限制学生会的活动范围,必须规划清晰未来一年的财务收支。

学生会财务 Cathy Xie



和校董的云访谈

INTERVIEWING
THE GOVERNOR VIA DING



1. 今年您在学校的高光时刻是什么?

我认为 Lucton 引入零碳运动从而让莱克顿不仅实现了全人教育, 并且实践了世界行动。

2. 您今年最遗憾的事情是什么?

今年最后悔的事是没有如期完成零碳的活动, 为世界做出一些贡献。

3. 您在封锁期间最想念的东西或者事情?

最想念学校日常生龙活虎的教学生活, 同时最想念的是平时的运动活动和美食, 当然也很挂念学生的学习和考试。

5. 您想对学生们说些什么?

今年的疫情让我们前所未有的艰难, 但是这个过程我看到了同学们的学习热情, 我感到很欣慰, 也非常感谢同学们在这样的艰难时刻仍然不忘初心, 努力学习, 担当起一名优秀的莱克顿人, 也希望同学们为下一阶段的学业做好充分的准备。

6. 想对十三年级说的话?

这些本身也是会在毕业典礼上和大家说的, 随着你们的毕业, 我们莱克顿 2018 年创校之初时的第一批创校生也成为历史了, 现在想想那时的场景还依然历历在目。你们毕业后我希望给你们提两点: 第一, 要做个终身学习者。未来属于终身学习者, 只有不断进化自我, 建立自我, 追去无我, 才能更好地立足于自己的生活和幸福, 走出莱克顿只是你下一个挑战的起点。人生有涯而知识无涯, 带着莱克顿的学习精神, 继续前行, 成为优秀的终身学习者不仅学会, 也要会学我们要相信人永远是无知的。第二, 希望永远带着感恩的心去践行自己的成功, 不要忘记莱克顿, 有时间回家看看, 教育是优秀的人培养更优秀的人, 希望你们为下一代莱克顿学子奉献你们的学习精神。

和校长的云访谈

INTERVIEWING THE
HEADMASTER VIA DING



1. What's your highlight moment this year? (In school)

There were many great moments this year but two stand out in my memory - Peter Pan and Ted Talks - such great performances from Lucton students! It seems so long ago but the Rowing Day was also amazing!

3. What did you miss the most during the lockdown period?

Face to face contact, I am a teacher because I enjoy spending time with students and it's just not the same during online learning.

2. What's your biggest regret this year?

Definitely not being able to finish the year off with face to face events like the Graduation and Annual Gala Dinner, we all missed out on so much and were not able to say goodbye properly at the end of the year.

5. What do you want to say to the students?

Well to all of those of you who are leaving, very good luck, stay in touch and work hard to make your ambitions come true. To those of you who will be returning - pretty much the same thing!

4. What was the first thing that you did after the lockdown?

Go to work at school!

6. Say something to the Y13 class?

Well Year 13, you are about to begin one of the biggest adventures of your lives, going to university. Wherever you go remember you have a Lucton family and stay in touch but also remember to be open minded, take advantages of opportunities and make new friends. Be ambitious and work hard to fulfil those ambitions. Also try to do some good in the world wherever you are.

Art Gallery

艺术廊



Peach Li



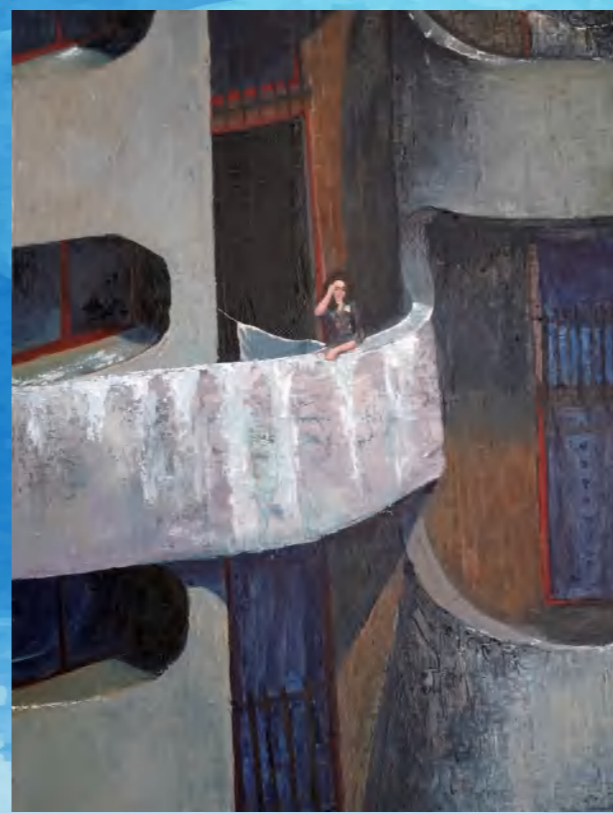
Juliana Wu



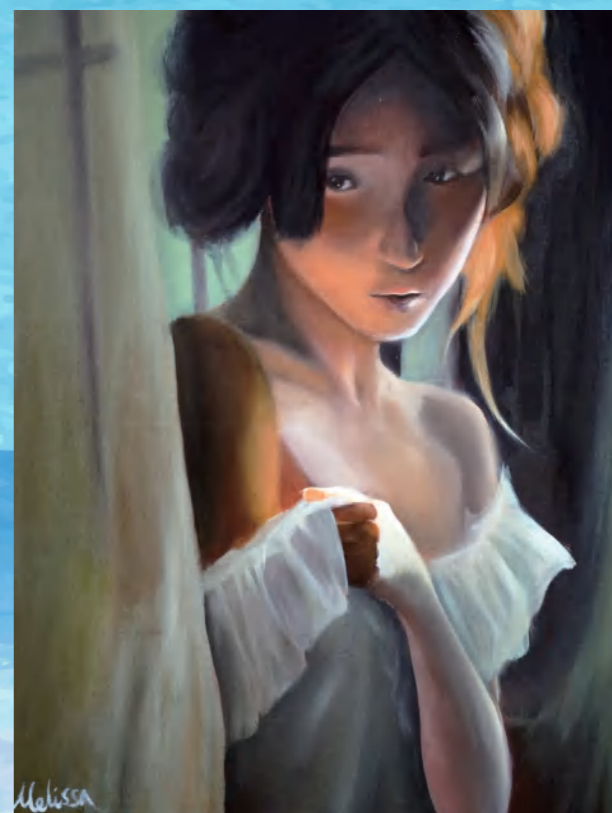
Hellen Wang



Fiona Huang



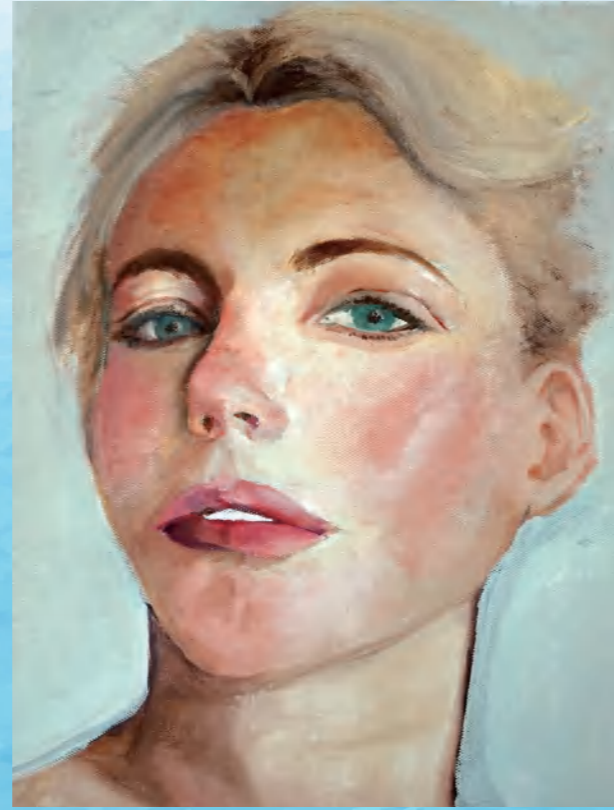
Jessica Gao



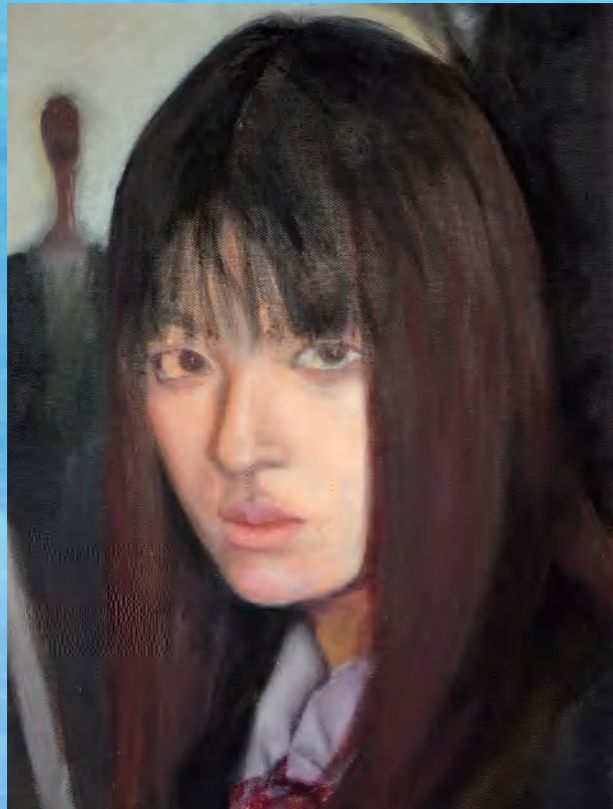
Melissa Cao



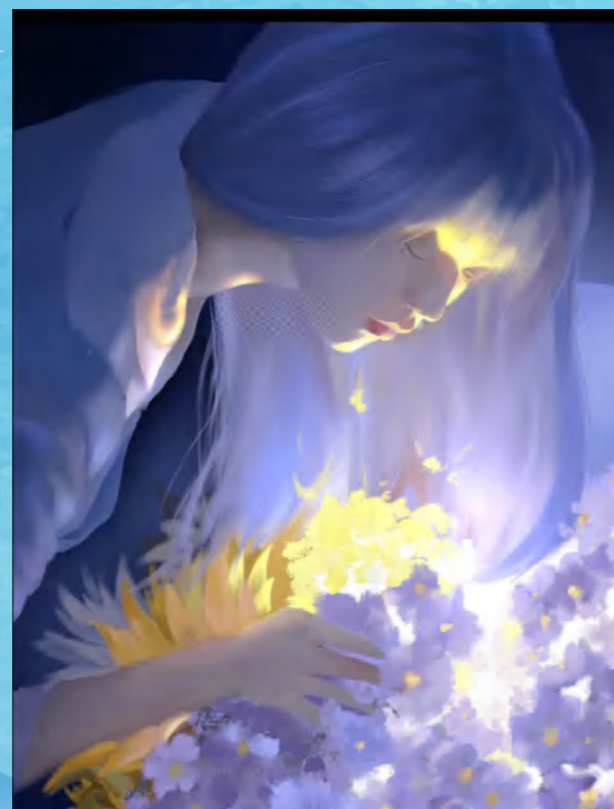
Elaine Huang



Aily Jin



Merliah Tan



Melissa Cao

Olivia Zhu



PROJECT 04

My inspiration comes from the hot summer day. When I walking on the street, everyone will take various ways to avoid the sun. For example, some people hold an umbrella, wear sunglasses and a hat, some people wear gloves to cover their entire arms, and even some people use a mask to cover their entire face, with only their eyes visible. Therefore, I think some patterns could be made to print on some special clothes. First, I did some research on temperature, for instance, global warming, heat island effect and the temperature in coastal areas. In addition, I also searched for some information related to color, for example, cool colors like blue and green could make people feel cool. Then I started sketching on the iPad, followed by color matching on the iPad. After that, I used light colored lead to paint the draft on watercolor paper, and then used watercolor and colored lead to paint the final works.



RESEARCH

As the temperature gets hotter in the summer, I investigated the problem of global warming.

However, the temperature in some areas is still not very high and people feel very cool. So I searched for the causes of these conditions (coastal areas).

In the meantime, I have collected some of the reasons why some areas are hotter and what's affecting it (trapezoid island effect).



I did some research on passers by using photographic records, just it was about how they were getting sun protection, and what materials they used for sun protection.



Blanket for sitting



The hat with clay





Aily Jin



Juliana Wu

Juliana Wu



Research sheet one



Research sheet two



Research sheet three



Cissy Dong

Artist study

Henri Matisse (1869-1954)

The famous French painter was born in Picardi, northern France. He was the founder and chief representative of fauvism, as well as a sculptor and printmaker. He was known for his bold use of color. From 1895 to 1897 he studied in the studio of the iconic painter Moreau, whose love of colour was an important influence on Matisse. After 1904 he began to paint regularly in southern France. Celebrated as both an orchestrator of tonal harmonies and a draftsman capable of distilling a form to its essentials, he long sought a way to unite color and line in his work. Most of his works are ink-and-wash paintings with flowing vines or flat masses of unmodulated color. Henri Matisse continuously searched, in his own words, "for the same things, which I have perhaps realized by different means."

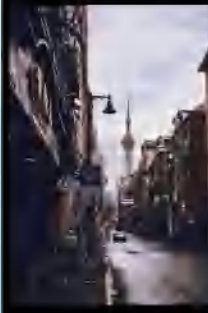


Nancy Deng

Cissy Dong



Further study on Jeremy Mann



Reference Photo

What I learnt from Jeremy Mann's works is that he creates an impression of cityscapes just by few lines and almost geometric shapes.

His works also has some elements of Impressionism involved. For example, he choose between objects to put details in and let it become a focus point

Additionally, after watching his documentary, I realised that he rarely uses normal brushes when producing art works, instead, he preferred tools creates sharp angles, such as squeegees and scrapers.



Jessica Gao

Nancy Deng



Figure sketch of a street scene in my hometown

Jessica Gao

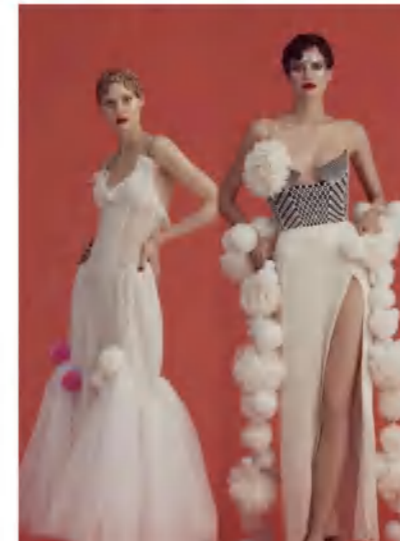
Painting Process

I tried to follow similar process which Jeremy Mann does to produce his works. For the start, I used some big brushes with paints mixed with a lot of oil have a basic outline of the buildings and cars at the front and also setting the general tone of the painting.



I then start to work on details from the background with greyer colours towards the fronts where I used some very strong colours to distinguish between the reflections of each cars. For the road, I used quite thick layer as I want the front parts to stand out more.

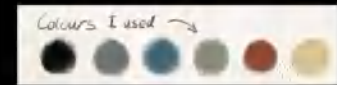
Practice of Fashion illustration



Outcome

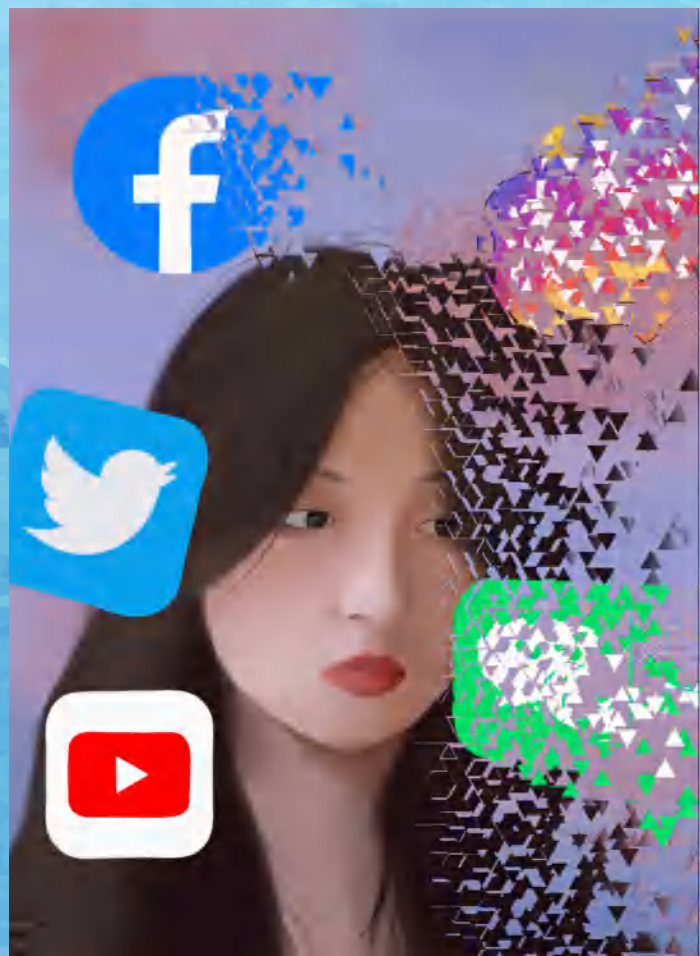
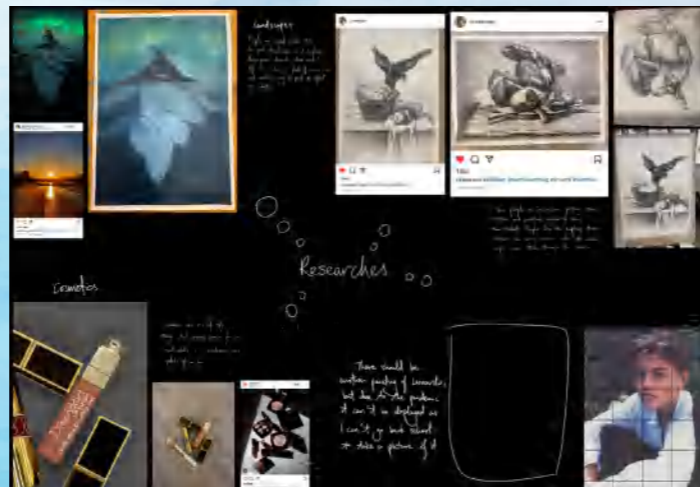
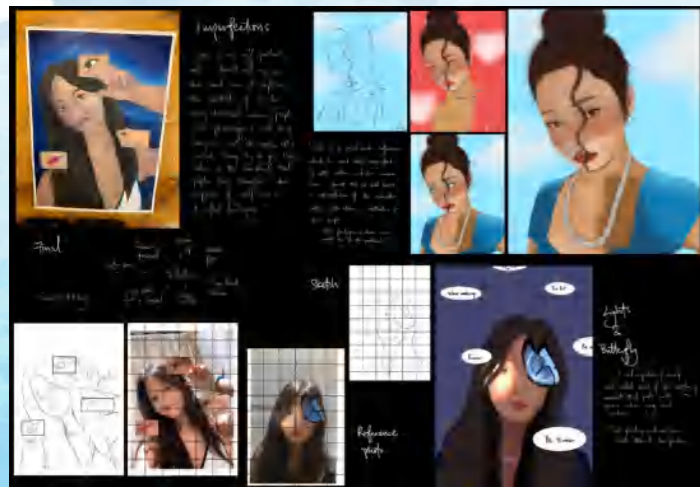


Taking my own personal photo as reference



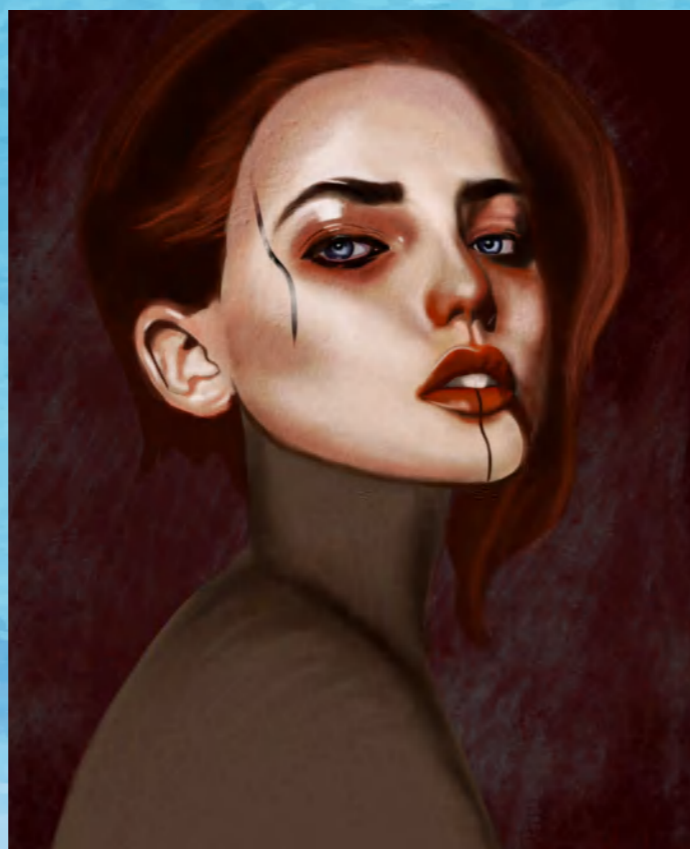
Jessica Gao





Rita Ruan

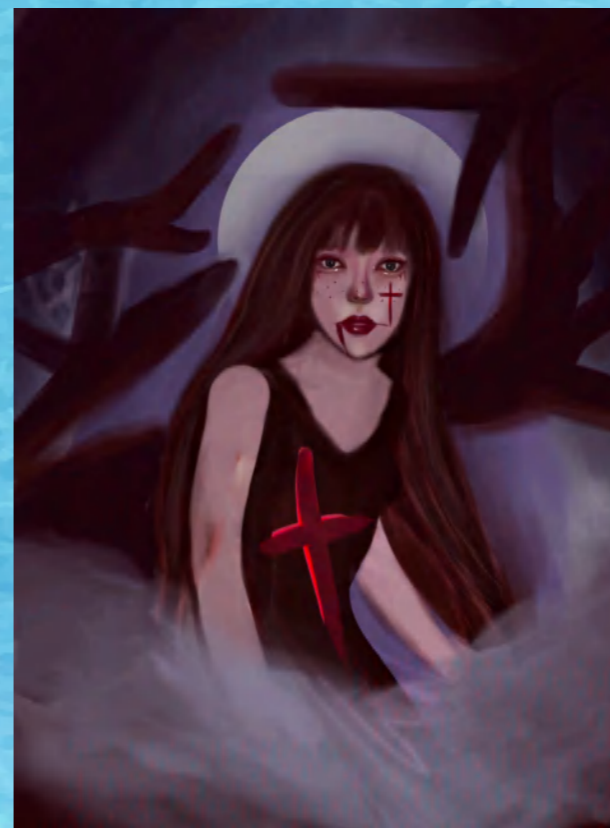
Rita Ruan



Amy Zhou

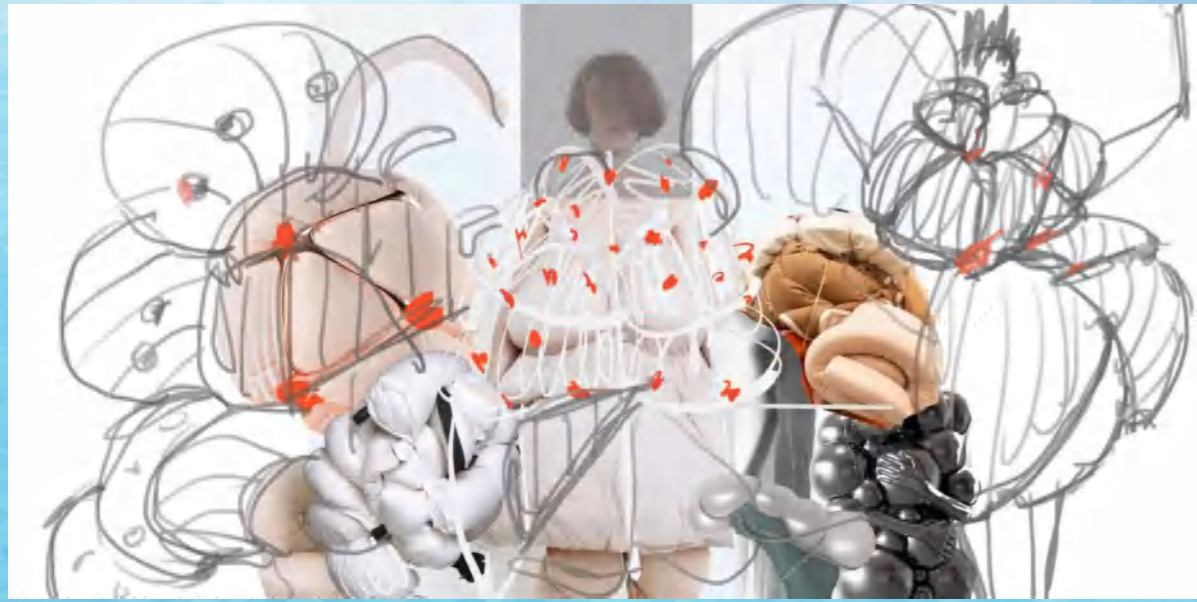


Amy Zhou



Amy Zhou





精彩视频回顾

Knight

loyalty

and

honesty



Knight

骑士学院

White

Peace

Sincerity

骑士: 忠诚和诚实

白色: 和平与真诚



Friends of Lucton

家校共育 与爱同行

家校共育，是一场爱与信任的邂逅。
世间最美的词莫过于“遇见”二字，有了遇见便有了故事，人与人之间便有了关系，有了信任，有了共同的追求。在莱克顿，家校共育便是生命中最美的遇见，促进着学生成长、引导着学生沿健康轨迹发展。教育是学校与家庭的双重任务，家校关系的推进是一个“相信种子的力量，期待岁月的成果”的过程，在时间的缓流中逐渐打破隔阂，建立信任，相互支持。

美好的家校关系需要家校与学校的共创共享，家长与学校达成了教育共识，同频共振，步调一致，成为学校落实教育的同盟，每一名家长都是家校共育的教育合伙人。

莱克顿创校已四年，最初的34个创校家庭日往来月往，行远自迩至今，共拥学生今昔成就。作为创校家庭之一，2022届毕业生Steven Li同学的家长，2021-2022学年家委会主席，程女士感动于和莱克顿有着共同的教育观，选择了莱克顿陪伴Steven一路同行，在此过程中彼此建立了深厚的家校信任。

对此，她发表了自己与莱克顿相遇并一路走来的历程，分享予大家：

三年前，我们做了一个大胆的决定，将Steven送到一所刚刚成立一年的英式国际学校——上海莱克顿学校。

说到莱克顿，既是缘分，也是选择。Steven此前在其他国际学校学习了九年，热爱体育，尤其是在击剑运动上有专长。他参加过很多比赛，拿过各种奖牌，深度

参与体育运动使他有时间和上海乃至全国最好的击剑运动员并肩训练和比赛，体验过用汗水和泪水铸就成功的喜悦。竞技体育让他学会了应对输赢，不再患得患失。我们珍视体育精神给孩子带来的心灵滋养和体魄锻炼，希望他继续这种状态。在此背景下，我们决定让他学习A Level课程，并且想要寻找一家重视体育教育的学校。一个偶然的契机，莱克顿映入了我们的视线。

回想当年，第一次访校的情景历历在目。我们全家人被美丽的校园和先进完善的教学设施折服。在校董，校长以及中外老师们身上，我们更是看到了对教育事业的激情与热忱。就这样，作为上海莱克顿历史上第一个体育奖学金得主，Steven穿上了笔挺帅气的莱克顿校服，骄傲地佩戴了学校为奖学金学生特制的荣誉领带，开启了难忘的高中岁月。

莱克顿的师生人数比高，目前是1:5，这使得每个孩子都能得到充分的关注。在我们看来，让孩子得到充分的关注，把他的自身潜力激发出来，让他爱生活，爱学习，爱周围的人，比教会他做一两道题，背一两篇文章更为重要。社会上流行内卷这个词，我们在这个学校里没有看到内卷，大家都在发挥自己的长项，畅游在自己的蓝海中。这可能是A Level教育的本质与优势，学生在科目选择上自由度比较大，更看重的是学生长期稳定的学术表现，而不是某一次考试的结果。这一切都有助于孩子树立正确的学习观，毕竟学习不是一时一刻的事情，而是一种方式。

进入英式国际学校，起初我们经历的最大挑战是如何培养孩子自主学习的能力。如果从小到大已经适应喂一口吃一口的学习习惯，在这种国际课程学校里会感到很不适应。此前，我们选择的初中阶段也是国际课程，英语能力完全没有问题，但初到莱克顿还是遇到了一些困惑。至今我们还记得当时负责学术的副校长也就是现在莱克顿的校长Parrish先生对我们所说的话。他认为莱克顿要培养的是有自主学习能力强的人，为大学教育做准备。单向灌输会让学生丧失思考力与好奇心，以后也会缺乏学习动力与方向。莱克顿的老师们会关注学生，但绝对不会替学生做他们该自己做的事。如今回想校长的话，我们深深地感到认同！



家校共育，是一场爱与信任的邂逅。



Steven喜爱阅读，关心人和人的处境，这也造就了他对人文学科的浓厚兴趣。通过大量自修和写作训练，他在全球约翰洛克高中生论文大赛哲学组取得了出色的成绩。除了各科成绩优秀的同时，雅思也取得了8.5的高分。在这个过程中，我们也在假期利用了很多校外的优质辅导资源，而最重要的是这些资源也是他主动寻找，主动要求学习的。我们认为这种自主学习的能力和莱克顿的教学理念分不开的。

人文学科的思想训练培养了他的同理心，促使他积极参加学生会工作，在担任学生会主席期间他为同学做了大量工作，在最后一任卸任时他将领导力总结为“服务精神”。受到他的影响，我也在那年从一个家委会志愿者成长为家委会主席，用自己有限的的能力服务莱克顿大家庭，为各位家长尤其时新生家长提供各种帮助。在这个过程中我也收获了莱克顿家长群体的善意和爱意。

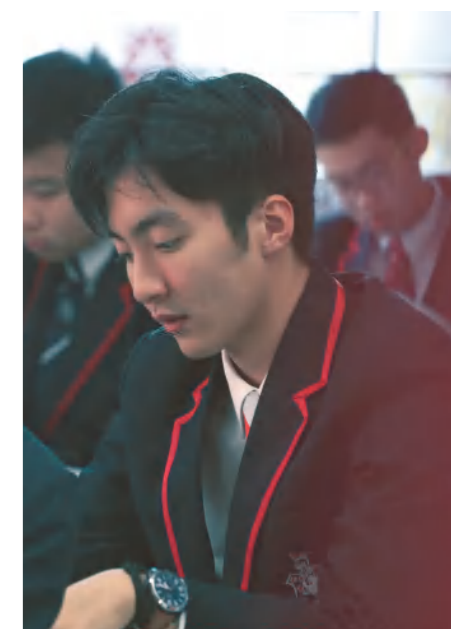
高中时光即将结束，Steven已收获来自伦敦政治经济学院（LSE），伦敦大学学院（UCL），巴黎政治学院（SciencesPo），多伦多大学等名校的无条件录取和预录取。值得一提，我们感到特别高兴的是，所有这些学校的申请流程都是孩子主动寻求升学老师指导，在住校期间自主完成的。有了独立自主能力，将来出去求学我们才能放心。至于选择什么学校，那是孩子自己的事情。

我很喜欢一句话：孩子是你弓上的一支箭，你或许无法为他预设方向。作为家长能做的就是尽可能把弓拉满，把这支箭射得高，射得远，方向需要让孩子自己来发现和把握。这关乎孩子内心的热情和呼召，别人无法代替。

我们感谢莱克顿学校让孩子在这片宁静美丽的校园里发现了更好的自己。①

程女士

2021-2022学年莱克顿家委会主席



家校共育，是一场爱与信任的邂逅。

世间最美的词莫过于“遇见”二字，有了遇见便有了故事，人与人之间便有了关系，有了信任，有了共同的追求。

Efficiency

做到每天的校区全面清洁消毒擦拭，公共环境的定时定点的消毒擦拭。快速消毒后静置固定时间后再领取等各项规定。

and



Consistency

2021-2022学年工作接近尾声，上海莱克顿学校即将走过她的第四年。作为一个7x24小时的全寄宿学校，行政和后勤部门一直以来为学生提供一个安全舒适的学习和生活环境不断努力。

本学年为了能更好的让同学们拥有自习环境，行政部门改造了图书馆，为同学们增设了35个独立的学习卡座，并听取各方建议配合学术部门提供教学上的各种需求。学校的后勤部门也一如既往的为学生们提供各种保障服务，为解决同学们生活中的后顾之忧。学校餐厅为了同学们一日三餐提供百余种品类的中西餐，每周花色翻新，各种节假日提供特殊餐食让同学们感受不一样的校园生活。保洁部门全天候的保障学校每个角落环境的整洁，让同学们有一个清洁愉悦的生活学习环境。同时行政部门不断完善校园的安全系统，保障校园内的各项安全。

2022年注定是一个不平凡的年度，3月以来我们遇到了一段充满挑战的时期，虽然使我们暂时无法在校园中，但是我们时刻为大家返回学校做着准备。在获得可以复工的第一时间学校安排专业的消杀工作对学校的每个角落进修无死角的清洁消杀工作，并制定疫情后校园的定时消毒清洁工作，做到每天的校区全面清洁消毒擦拭，公共环境的定时定点的消毒擦拭，快递消毒后静置固定时间后再领取等各项规定，制定严格的入校管理规定，保障校园的卫生安全环境。

新的学年我们将不断听取各方建议为学校的发展提供各方面的支持。①

(本文由行政部提供)



Exclusive Experience

无法复制的成长积淀

Boarding = Independence + Responsibility

独立与责任

寄宿制是英国众多私立学校的象征性特色。这一沿袭一千多年的制度在现代社会中仍然具有顽强的生命力，被英国精英家庭世代追逐热捧，甚至成为“上流社会”的重要标签。

对于许多家长来说，让孩子变得独立并非易事，但在全寄宿制的管理模式下，寄宿的环境是学生离开家庭的庇护走向独立生活的有效方式之一。在莱克顿，真正实现了“Home From Home”。尽管学生们离开了家庭的怀抱，依然能在这里延续家一般的温暖。充足的校园时光和学校里适宜、安全的环境，让学生们能尽情去追求爱好、提升学术能力、尝试新鲜的事物、与同龄人建立友谊，从而实现和体验着“全人教育”的教育理念。

2021-2022学年中，我们的学生经历了很多也学会了很多。生活与学生关爱部的老师7x24小时的工作时间，全身心的投入到莱克顿的寄宿教育工作中。生活部老师对学生来说是亦师亦友的角色，生活、学习等方面的问题都会去替学生尽量去处理，是最有机会接近每个学生真实面的人。

莱克顿生活部的老师们会定期召开宿舍会议，所有寄宿学生均要求参加，借此机会向学生传达活动信息，学生也可以提出自己对于

寄宿生活的意见和看法。老师通常也借此机会为学生庆祝生日，增进与学生间的感情交流。

除了负责处理日常工作，并且需要随时和学生进行交流，还会负责组织一些丰富多彩的课余活动。学生们可以在这里结交伙伴，发展朋友圈子，这有利于学生荣誉感和归属感的培养。

伴随学生在课后的生活，关心和关爱每一位学生，莱克顿尽可能地让学生在独立自主的宿舍生活中，快速成长，并学会将来需要承担的责任。

我们坚信，每位学生都有自己绽放的时刻，只是时间不同。在莱克顿的每位学生都会得到所有老师全心全意的帮助和鼓励，只为那最美丽时刻的到来。①

(本文由生活与学生关爱部提供)







Admissions Office

招生办公室

上海莱克顿学校秉承着“为每一位孩子独一无二的能与天赋喝彩”的教育理念，通过全人教育的方式培养我们的学生未来成为优秀的世界公民。这不仅传统教育信奉的理念，也是莱克顿赢得家长、学生信赖的秘诀。

招生办在2021-2022学年接待了上百组家庭，我们尽可能根据每组家庭的需求安排单独访校，为家长和学生答疑，根据学生的综合能力给予最中肯的择校建议。通过在校家长的推荐、招生部的工作以及学校逐渐建立起的口碑和品牌，莱克顿也在向社会传递全面发展的教育理念，收获了来自社会各界人士的认可。

良好的精神、品格、能力和行为是成为莱克顿人必不可缺的品质。因此，在筛选申请者的过程中，除了学术成绩，申请者在入学评估中展现出来的态度、兴趣和抱负也同样重要。也许，申请者在当下并不具有十分卓越的学术成绩，但如果这位申请者能展现出足够的综合能力和发展潜力，我们相信，学校现有的资源能够帮助每一位学生，让他们的未来充满各种可能性。

我们一直坚信，真正的教育，是人影响人，是内在驱动力的自我召唤，而不是灌输。这也是招生部所有老师的信仰。我们会向到访的家长与学生介绍学校开设的课程和活动的用意，以及它们可能在学生未来升学、专业选择和职业发展中所形成的影响。因为我们深知，只有学生真正找到学习的意义和兴趣，才能享受校园时光，思考未来发展。

在莱克顿，IGCSE和A Level阶段都开设了近二十门课程，课程选择涉及到理科如数理化生；语言类如英文、中文和日语；商务类如商业和经济学；艺术类如艺术设计和设计工艺；其他特色类如计算机科学和心理学。众多的选择充分实现了学术课程的多元化。同时，学校也鼓励学生参与多种体育运动，除了日常的校内体育活动，诸如瑜伽、跆拳道、空手道、飞盘、网球、篮球、足球等，我们还提供多项全人体育活动，诸如马术、赛艇、帆船、射箭和高尔夫。我们希望，足够丰富的课程能够让学有选择的自由，从而去尝试、发现属于自己的天赋和爱好。学校还设立皮尔蓬特、学术、艺术、体育、音乐奖学金等，来鼓励所有在学术、文化、体育、艺术等各个方面有杰出表现的学生。

寄宿的校园环境给予学生充足的适应时间，也为学生迈向独立生活打下了坚实的基础。我们很欣喜地看到，当初递交申请，来学校参观的学生，在进入学校后有了很大的变化；入学还很依赖父母的学生，开始学会自己做决定、解决问题；平时不知道如何安排课余生活的学生，慢慢在健身房、音乐练习室、各种社团活动中穿梭；还有的学生学会了烹饪，在同学面前大展身手……在学校老师的悉心帮助和鼓励下，他们每天都在进步、在成长、在收获。无论是在教学楼，体育场，还是在课堂之外的兴趣活动，我们都能看见学生忙碌而快乐的身影，而这些，也让我们所有莱克顿人感到骄傲。

上海莱克顿学校是一所追求全人教育的全寄宿制学校，是一所充满各种机会和挑战的学校。我们希望有更多怀揣相同理念的家长和学生能加入我们，共同探索国际教育的革新和发展。期待你的加入！📍

(本文由招生部提供)



我们欢迎每一位具备才能和天赋的学生的加入，
期待每一位学生在莱克顿的舞台上发光发亮，成长为“全人”，发掘自身的潜力，
为未来进入大学做好各方面的准备。

电话: 021-58093060

邮箱: admissions@luctonshanghai.com

网站: www.luctonshanghai.com

微信:



2022 届莱克顿学生升学汇总

Class of 2022 graduates with outstanding university offers

31% 的学生获得英国 G5 大学的 Offer

G5 Group

88% 的学生获得世界前 50 大学的 Offer

QS World Top 50

80% 的学生获得艺术专业世界前 10 的大学 Offer

QS World Top 10 in Art and Design

帝国理工学院 Imperial College London (IC)

伦敦大学学院 University College London (UCL)

伦敦艺术大学 University of the Arts London (UAL)

普瑞特艺术学院 Pratt Institute

帕森斯设计学院 Parsons School of Design

伦敦国王学院 King's College London (KCL)

香港大学 The University of Hong Kong

曼彻斯特大学 University of Manchester

爱丁堡大学 University of Edinburgh

多伦多大学 University of Toronto

墨尔本大学 University of Melbourne

布里斯托大学 University of Bristol

南安普顿大学 University of Southampton

威斯敏斯特大学 University of Westminster

伯明翰大学 University of Birmingham

密歇根州立大学 Michigan State University

纽约视觉艺术学院 School of Visual Arts (SVA)

创意艺术大学 University for the Creative Arts (UCA)

香港教育大学 Education University of Hong Kong

新加坡管理大学 Singapore Management University

马里兰艺术学院 Maryland Institute College of Art (MICA)

伦敦大学金史密斯学院 Goldsmiths, University of London

伦敦政治经济学院 The London School of Economics and Political Science (LSE)

巴黎政治学院 Paris Institute of Political Studies

华威大学 University of Warwick

杜伦大学 University of Durham

早稻田大学 Waseda University

东英吉利大学 University of East Anglia

考文垂大学 University of Coventry

雪城大学 Syracuse University

金斯顿大学 Kingston University

格拉斯哥大学 University of Glasgow

谢菲尔德大学 University of Sheffield

兰卡斯特大学 Lancaster University

巴斯大学 University of Bath

明尼苏达大学 University of Minnesota

雷丁大学 University of Reading

利物浦大学 University of Liverpool

巴斯斯巴大学 Bath Spa University



LUCTON SCHOOL SHANGHAI

上海莱克顿学校

90 West Puhong Road, Pudong, Shanghai, China 201324

中国上海市浦东新区浦红西路 90 号 201324

021 5809 3060

branding@luctonshanghai.com

www.luctonshanghai.com