

莱克顿年刊 Lucton School Shanghai 2019/2020



THE LUCTIONIAN



What's Past is Prologue

凡是落幕，皆为序章

Power ON

逆境中迸发的力量

Melody of Lucton

莱克顿之声

In a mutually supportive environment, Lucton School Shanghai will bring the best out of every individual Luctonian ensuring they develop as a whole person, fulfill their potential and help lead a shared future built on personal, societal and global well-being.



Contents

08	What's Past is Prologue 凡是落幕, 皆为序章	52	Learning Pro 终身学习的能力	107	Unforgettable Memories 点滴时光	142	Support All the Time 学生为本
10	From the Headmaster 校长致辞	62	Passion Unlimited 莱克顿人的成长记忆	116	Melody of Lucton 莱克顿之声	144	Family Corner 集体照
12	Greetings from Lucton UK 写给上海莱克顿	78	Beyond Boarding 真正的全寄宿	126	Global Outreach 去往世界的桥梁	150	Great Expectation 来自莱克顿招生办公室
16	Power ON 逆境中迸发的力量	84	Lucton Athletes Shine 体育是与自己的竞争	131	Art Gallery 学生艺术作品		
20	Academic Torrents 以学立校	96	CCA Boom 天赋自由	140	Friends of Lucton 莱克顿之友——家委会来信		

An Elite School Commitment

As an elite school, it is not just what we do but how we do it that

will make the biggest difference to our community.

It defines how we are expected to approach our work.

We uphold the expectations of Lucton School Shanghai and encourage others

to do likewise foster team-work, cohesion and trust.





这是充满挑战的一年;亦是征服挑战的一年。
这是盛满荣耀的过往;亦是载满希望的篇章。
这是莱克顿人的成长;亦是莱克顿人的未来。

What's Past is Prologue

凡是过往,皆为序章

今年是上海莱克顿创校的第二年,是学校教育、建设、团队、学生都有所成长的一年。同时,我们也遇到了许许多多的挑战。令人欣慰的是,莱克顿学校以及莱克顿人在发展的道路上,一直坚定地前进着。

首先,我想感谢全体教职员工。正是因为有着这样专业、敬业并优秀的团队,使我们有信心将莱克顿学校发展为一所个性鲜明、强劲有力的学校。学术团队一直贯彻莱克顿全人教育的理念,为学生打造出着眼于未来的课堂、学习环境及教学特色;寄宿团队能够让家长们相信,在莱克顿寄宿生活的意义大过寄宿本身,使学生在课堂之外接受到另一种“教育”;行政团队使莱克顿一直保持着旺盛的生命力,对全体莱克顿人的生命安全负责,稳定学校的日常运行。在去年10月,英国莱克顿总校年度视察上海莱克顿学校,他们在了解了学校的校园文化、学校领导管理层、教学质量、校园环境等内容后,由衷地称赞上海莱克顿学校:这是一所非常优秀的学校,能在极短的时间内,取得了了不起的进步,因为这里有着一个富有责任心、有教育情怀的教职团队,唯有这样的团队,才能实现这些成就。

其次,我想感谢FoL (Friends of Lucton, 莱克顿之友)对学校的支持。FoL所代表的是全体莱克顿家庭,一所学校的发展,必定离不开家长们的支持。FoL的建立,象征着学校与家长有了沟通的桥梁,有了共同为学生未来努力的目标,有了家校之间友好和谐的发展前景。在2019-2020年度, FoL委员会带领莱克顿家长为学校做出了一系列的贡献:进行慈善义卖、支持冬季音乐会、支持莱克顿百家宴、关怀教职员工等等,我真心地感谢每一位参与其中的家长。同时, FoL委员会成立之后,积极举办会议,将家长们的建议、

想法带给学校,使莱克顿家校一体,形成了强烈的学校社区意识,每一位加入莱克顿的家庭,都是学校社区不可或缺的一份子。

今年,我们也遇到了巨大的挑战。新冠疫情使学校暂时无法开学,在形势急迫之际,学校管理层及时召开了多次会议,讨论应对措施。我很欣慰,因为一切都像我们所期望的那样,有条不紊的进行着。学生在学术团队的督促和家长的帮助下,表现出惊人的意志力,高度的自律,使得远程教学能够高质量的完成。今年是莱克顿教育成长的一年,更是莱克顿人成长的一年。在这次挑战中,我意识到,莱克顿学子中相当一部分人已经成长为能够约束自身、追求自我并实现学术发展的优秀人才,他们的未来值得我们期待!

学校的发展不是一蹴而就的,更不是随波逐流、顺其自然的。经过全面的审视,莱克顿理事会制定并公布了《上海莱克顿学校发展战略规划2020-2023》,计划通过未来三年循序渐进的教学运营实践,将莱克顿建设成一所旗帜鲜明,气质出众的学校。学校战略规划将以学生为本贯彻到底,希望我们的毕业生都能够成为刚正不阿、意志坚定、自信谦和的世界公民。

可以预见,在不远的将来,上海莱克顿学校必将茁壮成长,无论逆境还是顺遂。莱克顿人也将成长中愈发坚韧、昂扬!

Floreat Luctona! 愿莱克顿繁荣昌盛! 🇨🇳

周晓俊
上海莱克顿学校执行理事长



亲爱的莱克顿人：

校长：今年是愉快的一年吗？

学生：是的！

校长：它完美吗？

学生：不！

校长：我们在假期回来后会更强大吗？

所有人：是的！

本周，我以上述三个问题结束了我们学校本学年的最后一个周晨会。不得不说，学生们的回答让我充满了自豪、希望和乐观。即使经历种种考验，我们的座右铭“愿莱克顿蓬勃发展 Floreat Luctona”依旧清楚的记在我们每一个人心中。全球流行的疫情、长达4个月的停课、在线课程取代面对面授课、全球IGCSE考试和A Level考试被取消，我们面临着严峻的考验。

尽管在新冠疫情导致学校关闭的期间，教师在如何管理学生学习方面，面临着巨大的挑战，但我们的全体教职员工仍不遗余力地寻找灵活和创新的方法来保持学生有所进步。在疫情大流行期间，我们应用了前所未有的视频会议（首次全面使用线上课程）；“Zoom”取代了“Google”成

为我们最喜欢的动词。虽然我们失去了在学校走廊、食堂和运动场中的互动交流，但在线教学仍然是积极的、个性化的并依旧充满着关心。令人十分欣慰的是，“团队精神”依然存在，我们本能的集体经历分享犹如一股强大的力量，让我们在相隔数英里的情况下走得更近。

后疫情时代的现实生活还没有完全展现，其对企业、组织、经济、社会和教育的影响将在2020年及未来的时间里显现出来。记住那句古老的格言：“逆境不是塑造性格，而是揭示性格。”我们不能也不会让危机定义我们自己。这正是需要非凡韧性的时代。在周晨会的最后，我再次向我们的学生强调，要拓展他们的毅力、创造力、情商、坚韧、认知灵活性、冒险精神、能动性、适应变化、从失败和成功中学习以及克服逆境的能力。告诫他们不要让自己被逆境定义，更不能以此作为不追求卓越的借口。

学生的教育将继续，我们将与我们的莱克顿家庭并肩努力。我们将把一切都放在最重要的事情上：莱克顿卓越的全人教育。

最后，祝大家假期愉快，我们8月再见！

莱克顿加油！🇨🇳

Mr Neil Clayton
上海莱克顿学校创校校长

令人十分欣慰的是，“团队精神”依然存在，
我们本能的集体经历分享犹如一股强大的力量，
让我们在相隔数英里的情况下走得更近。

From the Headmaster

校长致辞

Greetings from Lucton UK

写给上海莱克顿

来自英国莱克顿最美好的祝福。

莱克顿两岁了，未来可期！我为上海莱克顿学校取得的进步感到非常高兴。今年我们必须处理许多棘手的问题，但是，莱克顿的人数仍然有望在明年大幅上涨。有趣的是，在过去的两年里，英国莱克顿学校也同样保持着稳定的成长。

我知道对于我们每个人来说，这是特别的一年，而令我最遗憾的事情之一，也许就是无法前往各地跟进莱克顿在全球的发展。我为错过了莱克顿幼儿园在上海市中心的开学仪式而感到非常难过。因此，我急切期望着在旅行限制和疫情隔离过去后，能够和大家见面。

我非常喜欢上海莱克顿学校。我还记得，在学校未建成之际，我就先参观了学校的地点，在我第一次看到这些计划时就非常兴奋，而今，这个计划已经实现了并远

远超出了他们当时的承诺，他们创造了一个美好的生活和工作的空间。我最大的喜悦，是能够与学生们会面，上海莱克顿的学生从未让我失望过。他们对生活充满兴趣，热衷于学习，这也正是我们希望他们拥有的。我相信，他们中的许多人未来注定会去到优秀的大学、从事重要的职业。

随着莱克顿人数的稳步上升，你们会面临新的挑战。但是我相信学校的管理团队将继续引导学生充分发挥他们的潜能。我祝愿你们在学习和生活的各个方面都一切顺利，非常期待不久后再次与你们相见。

Floreat Luctona! 🇬🇧

Mrs Gill Thorne
英国莱克顿学校校长



Welcoming

*We welcome others with warmth and graciousness,
always with a positive attitude.*





Power ON

逆境中迸发的力量

没有人因为疫情而落下学业，反而在线上课程中培养了自主学习的能力；学生之间没有因为隔离而彼此生疏，而是互相鼓励着走过那段时光，收获更为真挚的友谊；学校没有因为无人的寂寞而落满灰尘，而是熠熠生辉、精神百倍的等待着，期待着，莱克顿人重逢的那天。



或许人类并不知道自己有多大的能量，当生活按部就班的进行时，莱克顿学校仍保持着人们习惯的模样。学生们在窗明几净的教室里上课，与同学、老师畅所欲言、交流想法；体育馆里，手里的篮球在空中划出弧线，准确地落进篮筐，引得一片欢呼；夜晚的宿舍里，大家在沙发上谈天休息，在宿管阿姨的催促下，调皮地“逃进”洗浴室。

可是在今年春天，莱克顿的校园里静悄悄的，阿姨们每日清洗着所有公共区域，尽管没有人路过那里；校门口的安保人员站得笔直，手持测温仪，像一个战士；没有人的教室，明亮却又空荡荡的。

一切仿佛都停下了脚步，而现实是，莱克顿的步伐急促，所有校园里该发生的一切，以另一种方式，如火如荼地进行着。

当疫情席卷了全国乃至全世界，当国家决定暂不开学，停课停考，当学生们、家长们都在家默默守护，以隔离战疫情，学校和大家都面临着巨大的挑战。本该在春天发芽的种子，在空空的大地上，被浮云遮蔽了赖以生存的阳光。

可是没有什么能阻挡春天的到来，没有什么能让种子放弃生长。漫漫寒冬，在隐忍中，迸发的是更巨大的力量。

莱克顿抖擞精神，一次特别的“开学”借助科技的力量，借助全体莱克顿人的决心，顺利地展开了。

不能上课？没关系，用线上视频教学，所有的学习资料、课程资料、教学视频都一一备份，分发给各个学生以及身在海外、有着种种不利状况的孩子，不让一人掉队，全体莱克顿人在保证安全的情况下，学业都顺利地进展着。为保障课程有条不紊的进行，学术部为全体教师进行线上课程培训，学术副校长Clem Parrish先生在此期间，发布了数封书信，帮助学生、家长稳定心态，使线上教学仍能保证高质量的教学水准。

与此同时，原本与学生们朝夕相处的生活部也没有一丝松懈，他们换了一种方式继续陪伴莱克顿人。每日的体温动态监测，一直贯穿了整个疫情。从疫情初露锋芒，生活部就高度

**没有什么能阻挡春天的到来，没有什么能让种子放弃生长。
漫漫寒冬，在隐忍中，迸发的是更巨大的力量。**



警惕，生活与学生关爱部总监给每一个家庭打了一通电话以确保了解每个学生的状况，上百条通话记录，花费了三天时间才打完。在无法相见的日子里，生活部依然用最温暖的方式守护着莱克顿每一个学生。

令人感动的是，莱克顿的家长也一直支持着学校。FoL (Friends of Lucton, 莱克顿之友) 的核心成员在疫情期间写下了一篇《那一张平静的书桌》，以历史过往激励学生们，将疫情化作一次磨练，守住心灵上的考验，珍惜学习的机会。与此同时，莱克顿也收到了来自不同家长捐赠的防疫物资。各种消毒用品、医疗用品都被邮寄过来，为学校的防疫工作添砖加瓦。莱克顿家校一心，在疫情这种特殊时期更是坚定的彼此守护着。

而往常默默守卫校园的安保、后勤，在疫情期间也一直坚守在学校中，陪伴着莱克顿校园。保洁阿姨们每日为学校清扫、消毒，安保日夜站岗，在校门口无一遗漏地将进出人员一一检测体温、登记信息、记录在册。

当莱克顿人重回学校时，每一处、每一项都做好了十足的准备工作，事无巨细的渗透在日常的生活中。对学校的杀菌消毒，教室里桌椅间合理、科学的间距，错峰开学、错峰用餐都是考虑到学生的安全而做出的决定。

莱克顿人迎来的是一个灿烂的春天！

没有人因为疫情而落下学业，反而在线上课程中培养了自主学习的能力；学生之间没有因为隔离而彼此生疏，而是互相鼓励着走过那段时光，收获更为真挚的友谊；学校没有因为无人的寂寞而落满灰尘，而是熠熠生辉、精神百倍的等待着，期待着，莱克顿人重逢的那天。

在寒风凛冽的冬天，在布满阴云的春日，那一颗绝不服输的种子，隐忍着，在突破了层层阴云，倾泻而下的阳光中，一朝盛放！

人们只记得它破土的模样，在逆境中绽放出的最绚丽的色彩，而莱克顿人当记得它在泥土里突破一切障碍的决心，在黑暗里也从未放弃的力量。①



Academic Torrents

以学立校

2019 - 2020 学年以第一批学生可喜的IGCSE成绩开场, 60% 的学生取得了A*-A的成绩, 我们由衷的为这班创校生及老师们感到自豪和骄傲。这是上海莱克顿学校创校以来的第一届IGCSE考生, 他们仅通过一年的学习和准备, 而非通常的两年课程, 就取得了这样出色的成绩, 非常了不起。其中, 尤其是在数学、计算机科学和英语作为第一语言三个科目上, 超过80%的学生取得了A*-A的成绩。还有一些学生个人考试成绩非常突出, 如Bruce Ma获得国内IGCSE物理最高分, Cathy Zhang、Judy Zhang和Bruce Ma取得四门及以上科目A*-A的成绩。在中文、心理学、设计工艺、物理、数学、英语、商科和计算机科学等科目上, 超过半数的学生取得A*-A的成绩, 如此优秀的成绩足以和英国顶级学校的成绩相媲美。

这些优异的成绩给了我们走进新学年的信心, 也证明了我们的教师团队在课堂教学中付出了极大的努力, 我们的学生充满决心, 认真投入, 由此才创造了让每个人都为之骄傲的成绩。对于我们此次的IGCSE的成绩分析表明, 我们10年级的学生有希望在来年的IGCSE中取得更优秀的成绩, 而11年级的学生也已经为迎接A Level挑战做好了准备。我们抱着积极的心情拉开了今年的序幕, 整个学校、家庭都在期待着未来的学术挑战。

当然, 学校的学术部不仅要帮助学生取得优异的成绩, 还能为学生提供一个全面而平衡的课程体系, 使得学生能够释放自己的潜力, 追求自己的兴趣爱好。我们开设了几门新的IGCSE课程, 如全球视野、历史、音乐、生物和日语, 我们的教师队伍也因此注入了新的血液, 莱克顿大家庭的队伍也逐渐壮大。我们的老师给学校和生活带来了如此多的能量和热情。他们兢兢业业以确保莱克顿学子在课堂内外都实现自我发展, 对此我们深表感谢, 感谢他们的付出。从他们为学生提供的拓展课程的数量上也可以看出, 例如: 在假期和周末放弃他们的休息时间来指导学生备战USAD (美国学术十项全能), 并带领他们参加原计划今年在成都举行的决赛 (后因新冠疫情改为线上比赛)。我们的陈老师因全身心地投入荣获了年度最佳教练奖, 我们的学生Nastya Du也凭借其出色表现获得了杰出青年领袖奖及一系列的个人奖项, 给我们留下了深刻的印象。此外Sophie Xu和Melody Lv分别获得了个人一等奖, 让我们也向她们表示祝贺。在竞赛中我们学生获得的成就并不限于USAD, 全校30%的学生都通过自己的努力在竞赛中获得了傲人的成绩, 例如: Jonathon Son在COMC (加拿大数学公开赛) 及AMC (澳大利亚数学竞赛) 中分别取得了金牌和“优秀”的荣誉。正是通过我们的拓展课程、体育运动项目、艺术表演

及一系列的教育活动，可以看出我们一直实践着对学生的全人教育，这也被USAD认可，使莱克顿学校荣获了“全人教育新星学校”的荣誉。

除了新开设的IGCSE科目，竞赛培训和拓展课程，我们增设了教学设施以提升他们的学习环境。学生喜欢在我们全新的录音棚中制作自己的作品，学生会也利用录音棚制作并向全校播放莱克顿电台。我们的科学、艺术和DT教室也都进行了升级，添加了新设备，以确保我们的学生能够深入了解这些学科的实践部分，并加深他们对理论方面的理解。有了新的学生、新的老师、新的学科、新的设施和新的机会，我们以真诚乐观的态度迎接即将到来的新学年。

第一学期很快就过去了，假期临近时，我们度过了一个美妙的圣诞节，并举行了庆祝活动。我们9年级、10年级、11年级的学生在他们的期末考试中表现得非常出色，12年级的学生也为1月的AS考试做足了准备，这是他们A Level课程中第一阶段的考试。我们很高兴，在圣诞假期后，春节假期前，12年级的学生到学校参加了考试，并且对考试成绩充满了期待。不幸的是，我们没能收到结果，也无法结束假期返回学校，因为新冠病毒爆发了，并带来了前所未有的挑战。

被困在世界各地的学生和教师都表现出了非凡的坚毅和勇

气。我们的教师和学生当时身处世界各地，包括越南、泰国、中国、葡萄牙、英国、俄罗斯、加拿大和澳大利亚。在确认学校暂时关闭后，他们迅速且高效地建立并配合使用Zoom进行线上授课。这使得我们的学生在困难的情况下仍能保证学习进度。老师们，包括我在内，都热爱着自己的工作。因为我们可以和学生进行面对面的互动，帮助他们成长和学习。在异国的旅馆房间内用笔记本通过Zoom进行线上教学绝非理想的状态，但这个过程教会我们很多关于在线学习的知识，我们克服了重重困难，通过线上教学，仍能高效的学习。在这期间，我们还得到了一个好消息，我们12年级的学生在他们第一次AS考试中取得了优异的成绩。令人惊喜的是，超过30%的学生在AS的第一模块取得了A的成绩，更有25%的学生获得了至少4个A的成绩。我们创校学生取得的成绩着实让人惊叹，也让我们在六月回归校园后的学习充满了动力。

2019-2020学年是充满挑战的、特别的一年。我校与各考试局紧密合作以确保我们所有学生即使在今年夏季无法参加考试，也能获得所有学科的成绩证书。我们对于学生们在此次测评中再创辉煌持积极态度。相信全体师生通过这个暑假的共同努力，我们不仅能够在2020-2021学年取得好成绩，更能领先一步。

Mr Clem Parrish
学术副校长

放眼未来，预祝13年级的学生获得心仪大学的录取通知书，也期望11年级的学生们在IGCSE考试中再创辉煌。即将过去的这个学年，充满困难和挑战，突发的新冠疫情给各方各面都带来了不同程度的冲击。但正如中国典故“塞翁失马，焉知非福”所言，我们莱克顿人无畏艰难困苦，同心同德，我们克服一切逆境，积极地面对眼前的一切困难。尽管存在各种问题和障碍，2019 - 2020年对莱克顿和莱克顿人来说仍是非常成功的一年。





English as a Second Language 英语（作为第二语言）

对于上海莱克顿教授ESL课程（英语作为第二语言）的教师们来说，这是一个繁忙的学年！我们为学生们提供了一对一及小组制的辅导，重点是为了提高学生的四种技能（阅读，写作，口语和听力）。英语团队非常努力地确保那些需要额外帮助才能跟进学校课程的学生们能够获得足够的支持，以便他们学习学校里的课程，这也使他们有了令人印象深刻的进步，学生通过莱克顿语言表获得了巨大的进步。

就整个学校的计划而言，阅读计划持续取得成功，超过95%的学生在第一和第二学期每周至少阅读一本书。

我们为2月入学的新生安排了额外的在线辅导课程。很高兴看到学生们参与到这一过程中，随着他们越来越熟悉上海莱克顿的学习方式，他们的信心也逐渐增强。戏剧老师Warbuton先生在辅助ESL课程的过程中对10年级的学生给予了非常积极的反馈，我对9年级的学生也同样印象深刻。学生们已经适应得很好了，我希望他们在与我们一起的这段时间里，能以同样的速度学习语言技能。

Mr Joe Gunton-Jones

2020年对我们的学生来说是前所未有的挑战。学校关闭了四个月。我们一直在准备并期待的IGCSE考试已被取消。所有课程均在线上。在全球健康出现危机的情况下，我们比以往任何时候都更会因友善和充满爱心的举动以及全球健康危机而感到渺小。我们比以往任何时候都更想念校铃声，这不仅是因为暂时的社会隔离使我们感到孤独，而且是因为学校象征着希望。

今年英语部的工作非常努力，从班级到年级，从年级再到整个学校，即使是线上授课，我们希望也能给学生们营造出一种充满希望和生气的学习氛围。我们确保所有参与英语作为第二语言课程的学生们都能充分利用教学技术。通过引入小测验，学生的词汇量显著增加，KITE英语测试成绩的稳步提高证明了这一点。通过使用Dingtalk，学生们可以根据自己的水平完成个性化的任务，并从老师和同学那里得到即时反馈。尤其是11年级的学生从这种互动中受益匪浅。尽管遇到了不可预见的困难，他们仍然保持着好奇心，并表现出韧性。对于每个写作任务，大多数人都会写多个草稿以达到最佳标准。这种积极的态度使我们在每一天、每个月、每一个季节、每一年里的成长过程中都能完成美好的事情。

John F. Kennedy在一篇赞颂Robert Frost的文章中写道：“当权力将人引向傲慢时，诗歌提醒他自己的局限。当权力缩小了人类关注的范围时，诗歌提醒人们自己的存在是丰富而多样的。”我们也能在艺术和文学作品中找到慰藉。学年即将结束，学生们可以选择为彼此写诗或创作连环画来挑战刻板的英语学习。通过书籍、对话和彼此的情谊，我们一起期待着另一个收获累累的一年。

Ms Jing Xie & Ms Enyi Hu



English as a First Language 英语 (作为第一语言)

这一学年是与一群对学习感兴趣、充满学习动力并且真正喜欢这种语言的学生一起度过的，他们有的在分析写作技巧，有的在学习如何为吸引读者而采用不常用的单词、语调或技巧，有的在为创作文章而丰富自己的表达并体现自己的个性。毫不夸张地说，从他们对幽默及异想天开的思路偏爱，到对宇宙及个人的哲学角度思考，再到分析一些电影中臆想世界的描述，都显现出他们中的每一个人都拥有着独特而坚定的内心世界。最后，我想以一段令我印象深刻的回忆来结束这个学期。背景是这样的：在课上学生们正在学习如何描述事物的技能，于是我们玩了一个“恶心想我”的游戏，学生的想象力和表达力真的超出我想象，我很清楚我根本不是他们的对手，而我们也在这场欢乐中收获了知识。

这一学年是与一群对学习感兴趣、
充满学习动力，
并且真正喜欢这种语言的学生一起度过的。

A Level English A Level 英语

今年这门A Level课程迎来了12名学生，他们之前有的学习的是英语作为第一语言，有的学习的是英语作为第二语言，因此，需要他们一起学习新的技能来突破这门课，并得到拓展及夯实。

学生的写作在例证、分析、评估和交流方面都有了很大发展。我们花费了大量的团队时间来分析语言手段，以使自己的写作更加突出，研究习语以使写作更丰富，更有趣，并分析词组变化以使写作更加精致。我们还将大部分时间用于牛津3000和5000词汇表列表中的词汇学习。这些单词适合中学生的写作范围，且很常见。此外，我们还学习了一些常用词的同义词，这些单词出现频率不高，但是可以显著提高学生们的词汇量。我们很享受定期的单词测验游戏，而这同时也让学生们的单词量有了显著的提升。

这门课程评估的另一部分是阅读理解，这部分学生需要综合各种细节内容，并练习和拓展他们的考试技巧，从而争取获得满分。此外，我们还着重学习了同义转换技巧和概述技巧——这两项技能对考试的成功也至关重要。

对我们来说，这是收获颇丰的一年，让我用一次课堂亮点来做结束语。那堂课是一场关于“乌托邦计划：我的梦想学校”的演讲比赛，学生们必须阐述他们对这所学校的规划内容，包括这所学校的名称和教育愿景，并展示这所学校的特殊之处。我们产出了一些很棒的作品，例如：

SOUL (School of Useful Learners 有用的学习者学校)

“将万物装进大脑，或用心关注万物”

IIFS (International Intellectual Foundation of Shanghai 上海国际知识基金会)

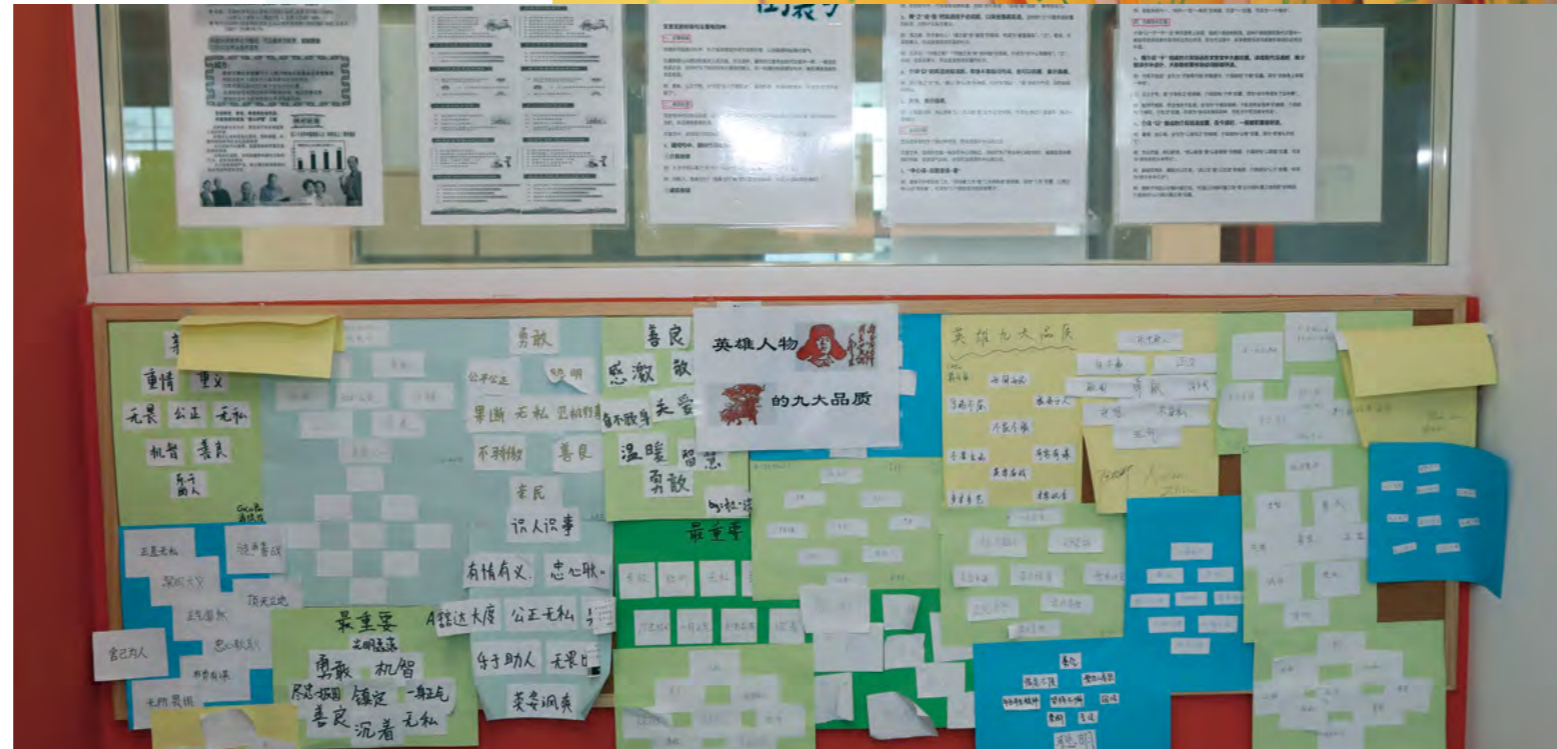
“公平而非平等，教育而非惩罚；建立一个学院而不是制造上下级关系”

绿洲学校 (Oasis School)

“来这里探索你的潜力和才能”；“带着坚定的信心和世界观走向世界”

Ms Sarah Ezdani

一个充满着多种色彩的学年。



Chinese 中文

2019-2020是一个充满着多种色彩的学年，中文课作为莱克顿必修课之一，也一直按部就班地进行着。学年初，学校迎来了9年级和10年级的新生，相较于10年级的IGCSE课程，9年级的中文课程是比较特殊也是比较花心思的，同时最高年级的12年级的学生们也开始了AS的课程。

IGCSE课程因为是改革后的首次考试，所以大家都非常认真的对待，揣摩考纲，摸清教材，尤其是一些新的题型，需要把握题目的要求。虽然有着诸多困难，11年级的同学们在课上也都跟着老师的进度，认真对待学习，在年初因为疫情必须在家上网课的情况下，我们也在加紧进行板块复习和练习，争取让11年级的同学对改革后的IGCSE中文考试有更好程度的把握。之后的两次模拟考试，大部分同学相比于刚接触IGCSE阶段的时候都有了很大的进步，这是我乐于也期待看到的情况。

12年级的同学在本学年初期短暂接触了AS考试的几大话题性学习后就开始了对于艾青诗歌的深入学习和探究。在前期，我们一起讨论了“如何处理亲子关系？”这个永恒的话题，同学们也都从子女的角度分享了他们对于他们理想亲子关系的期待；我们也触碰了“代沟”这个稍显敏感的话题，同时也探讨了如何处理“代沟”；此外，我们还认识了中国古代教育的变革，尤其是加深了大家对于古代科举制度的了解；对于现代教育，同学们都很有自己的

看法，尤其是在分享“我理想中的中学”和“如果我是校长，我会制定什么选拔标准？”问题时，大家都各抒己见，踊跃分享自己的意见，在这种分享交流中，同学们对于“教育”这个话题也有了更加深刻的了解。网课期间，12年级开始学习艾青的诗歌，通过对艾青各个不同创作时期代表作品的仔细解读，同学们对于艾青以及他的作品都有了一个广泛而深刻的认识。读诗歌，一是要读，要带感情的朗诵，二是要品，要去品味诗歌中蕴含的诗人的感情与期望。通过这一阶段的学习，12年级的同学们的诗歌品鉴能力有了一些提升。

9年级的课程比较特殊，因为是IGCSE预备阶段，中文课这方面还是尽量依照现有的中文课本，按照话题进行篇目的选取和学习。整个学年中，我们共学习了中国历史、中国传统节日、汉字、汉语词汇、句子改错、丝绸之路、中国古代教育文化、中国地理等多个话题。有些话题偏向于文化，更多的是希望学生们能加强对于中文文化的认识 and 了解。一些话题偏向于语言本身，希望在基础知识上帮助学生们进一步提高。我还带领9年级的同学们制作了“莱克顿汉字海报”，利用甲骨文和小篆，让每一位莱克顿的学生都能品味汉字的魅力。在学习中国地理板块时，除了基础的知识介绍，学习了解与“长江”和“黄河”有关的诗歌也是重要的学习内容，我们还从其他中文教材中选取了和祖国山川河流相关的文章，既有文言文，也有现代文，通过这一阶段的学习，9年级的同学们为即将到来的IGCSE阶段的学习打下了一些基础。

总之，这个学年的中文课学习仍然是当之无愧的主角，同学们也或多或少有了一些收获，也许对于新题型的认识，也许是一定的作文能力，还可能是阅读能力的提高。此外，这一学年，我们的剪纸文化俱乐部也如火如荼地开展着，所有参与的同学在最后都提交了一幅精美的作品，其中不正蕴含着他们对于这一璀璨中华文化的诠释吗？

Ms Rebecca Luo

我想着重强调 11 年级学生在这门课上的成绩，用一种格外欣赏的眼光来看待他们。

Global Perspectives 全球视野

这是一个非常具有挑战性的一年，因为病毒阻碍了正常的面对面的课程。因此，我想着重强调11年级学生在这门课上的成绩，用一种格外欣赏的眼光来看待他们。在IGCSE的最后一年，他们必须完成两组课题，占IGCSE成绩的65%。从学年开始到去年12月，他们一直致力于自己选择的全球领域的原始研究报告，从可持续性到数字世界，从家庭到贸易和援助。我们有许多这样的问题，例如：性别定型观念是否被文化规范所延续，以及诸如独生子女政策的影响，电子商务，全球活动对食物链的影响，数字世界对隐私入侵的影响，以及其他相关的、有洞察力的话题，这些都是学生感兴趣并愿意研究的。

从1月到4月（主要是网课）我们让学生们参加了第二组课题，这是一个需要团队合作的工作，学生们必须针对各种新的全球性主题创建项目，这些主题应关注疾病与健康、体育与娱乐、冲突与和平、传统、文化和身份。由此，学生们参与了一些具体的课题讨论，如新冠病毒的影响，健康

的饮食态度和身体形象，对艾滋病的成见和青少年的心理健康。最后的课题成果是具有创新性的、有洞察力的，同时也是真实客观的，这都是学生们的团队努力。然后，学生们必须写一篇论文，分析并总结他们在团队合作中的工作准则和贡献，以及将来如何改进。这种正式的自我分析也是一种学习经验，我必须说，学生们表现出了一种非常成熟的能力，能够诚实地负责地对待自己的课业。

总的来说，他们不论在个人还是团队情况下都能运用高效的思考能力来分析各种潜在可能性，我为此感到骄傲。意识到人的内省能力（例如：自我意识、反思、时间管理、组织能力）以及人际交往能力（例如：责任意识、沟通能力和承诺）的重要性是无价的，我希望这些能力对他们作为学习者能产生持久的影响。课业和新冠疫情使我们更加亲近，除了取得学术成就外，我们由此还巩固了人际关系！

Ms Sarah Ezdani



Mathematics & Competitions 数学（以及竞赛）

今年对选择数学科目的学生们来说是辉煌的一年，尤其是在莱克顿参与的竞赛中。莱克顿人拥有一个独特的平台来展示他们的数学能力。我们不仅让学生在IGCSE数学、IGCSE进阶数学、A Level数学和A Level进阶数学方面取得优异成绩，而且通过出色的教学，我们激发和吸引学生学习课程以外的数学知识。我们学校不但是加拿大奥林匹克数学竞赛（COMC）授权的考试中心，最近还被指定为澳大利亚数学竞赛（AMC）的考试中心。此外，我们正在举办一项非常受欢迎的数学竞赛拓展课，为我们的一些学习优异的学生做好参加竞赛的准备。学生们展示了他们对数学知识的灵活运用，应用数学知识在现实世界中分析和解决问题的惊人能力，对探索数学魅力日益增长的信心以及在遇到困难时的毅力。最重要的是，他们获得了快乐，通过探索获得了真正的成就感。

付出就有收获。我们有6位COMC获奖者和19位AMC获奖者，这对仅建校两年的上海莱克顿来说是史无前例的。

这些杰出的奖项如下：

2019年COMC

- 金牌（前10%）：Jonathan Sun
- 铜牌（前35%）：Emily Yu, Maks He, Sean Xu
- 区域荣誉奖（前20%）：Bruce Ma, Cindy Xiao

2019年AMC：

- 杰出奖（前20%）：Emily Yu, Sean Xu, Jonathan Sun, Nathan Ge, Cindy Xiao, Amelia Qian
- 荣誉奖（前55%）：Melody Lv, Sean Shen, Bruce Ma, Cheney Zhang, Peter Wu, Oliver Wu, Frank Lin, Shawn Cai
- 优秀奖：Eurus Li, Elaine Zhang, Bowen Li, Lui Luo, Mary Liu

在我们的家长和教职员们坚定的支持下，我们有信心让更多的学生从数学部提供的机会中受益。

Ms Isabel Zheng



A Level Business 商科

考虑到疫情带来的挑战，今年对于学习AS商业课程的学生们来说是极其困难的一年。与IGCSE相比，A Level的要求要苛刻得多，要想获得这个资格认证，需要有很高的付出。

参与该课程的学生，整体都很努力，令我非常满意，许多学生表现出了极大的学术潜力。学生们花了一年中大部分的时间来掌握新材料和拓展他们在这门学科认知学术的学习能力。AS课程的范围很广，涵盖了广泛的主题，为学生提供了商务理论的基础。

为了让學生获得更完整的学习，我们努力将理论概念与真实的词汇情景联系起来，而今年我们遭遇疫情！即使在受限的困难下，学生们在线上课堂中对当前经济形势的讨论以及对不同商业文化知识追求的热忱仍一如既往地让我印象深刻。我们曾计划

到上海的一家大型跨国化工企业进行一次令人兴奋的旅游，在那里，学生们将与不同的管理人员进行交流，以进一步提高他们对不同业务职能的了解。不幸的是，由于疫情，这次行程没能进行，但是我们会在安全的情况下将它列入下一学年的行程中。商业是一门实践性很强的学科，我相信学生们有机会了解他们所获得的知识是如何相联系的，这一点非常重要。

所有学生在AS阶段都取得了优异的成绩，为未来A2课程的学习打下了良好的基础。我期待着新的一年，共同见证学生的进步。

Mr Joe Gunton-Jones

所有学生在AS阶段都取得了优异的成绩，
为未来A2课程的学习打下了良好的基础，
我期待着新的一年，共同见证学生的进步。

艺术需要花费大量的时间去学习和培养。

Art and Design 艺术设计

在今年的艺术课上，我们已经学习了各种主题、媒介和技术，为学生制作自己的作品主体奠定了基础。我们每周平均有大约三个小时的时间来完成每一个课题，额外的，我们还有课后的自学时间和拓展课的时间。

9年级的学生因为上课人数及课题内容而使得他们在这门课上收获颇丰。目前为止，我们已经学习了用铅笔打阴影及用炭笔写生，而最近，我们还通过丙烯颜料打开了色彩理论的广阔世界。目前，我们正在以抽象画的方式来探索色彩理论及绘画元素的结合表现，相信学生们很快就能掌握一些技巧和方法来制作出一些参考图或实在的作品而为我们最终的作品奠定基础。

10年级的学生继续拓展他们的绘画技术，同时扩大他们对绘画材料的知识储备。我们学习了手绘、水彩画和丙烯画，这些最终都能帮助学生们完成他们的IGCSE作品集。最近，他们又开始了学习油画的旅程，使用油画颜料创作需要大量的安全准备、清理工作和耐心，这对任何愿意投入全身心去掌握一种媒介的学生们来说，可以带来极大的收获。运用我们在在线课程中学到的关于数字合成，参考资料收集和网格绘图的内容，我非常期待他们在下学期的成果。

同时，尽管在线学习给我们带来

了挑战，11年级学生的优秀表现仍给我留下了深刻的印象。艺术总是伴随着一些创造力的挣扎，但他们从A Level阶段的一开始就在这门课程中一直表现出色，很好地做到了活学活用，并激发了很多人在一定程度上追求并拓展自己的这门A Level课程。迄今为止，他们已经开始研究艺术家背景，并充分准备学习艺术这门课程更具学术性的一面。

最后，我们的拓展课程也为学生们提供了在其他绘画材料和项目实践中发展技能的机会，这是他们在课堂上没有时间去做的，同时也扩展了他们对绘画媒介的知识，丰富了他们可以添加到最终作品集中的作品。

众所周知，艺术需要花费大量的时间去学习和培养，需要经过反复的试验、试错，大多数还要通过临摹练习。展望未来，我希望学生们能够利用我们不断升级的艺术教学设施，无论是在课堂上还是课外时间。正是出于这个原因，我决定让艺术教室始终保持开放状态，所有希望从事艺术项目的学生能够自由进入教室，为他们的项目争取更多的时间，并尽最大程度的使用这些设施。

Mr Jonathan Beardsley





Design and Technology 设计工艺

今年我们为在读IGCSE预备课程的9年级学生、在读IGCSE的10、11年级学生以及开始A Level的12年级学生都开设了设计工艺课。

9年级和10年级的学生通过学习新的绘画技能来开始新的一年，他们学习了用等距、透视和正字法绘图，并学习了如何使用蜡笔和马克笔绘制代表材料的图纸，他们还开始使用软件程序 Google Sketch-Up 探索计算机辅助设计 (CAD) 技术。去年12月，学生们有机会设计一款使用USB供电的LED台灯。他们必须制作三种独特的设计，然后将其缩小到其中一种，以便进一步的开发和制造。不幸的是，疫情导致的隔离意味着他们无法制造自己所选择的设计，但是一些学生已经在我们的主题课上将他们的想法通过3D模型实现了。在学校关闭并转向在线学习之后，学生们开始通过在线学习平台学习课程所需的知识。许多学生都做的很好，认真地学习了课程涵盖的所有内容。

此外，10年级的学生现在已经开始他们的NEA作品(非考试性评估成绩)。这个项目将帮助他们贯穿10年级和11年级的大部分时间，并占他们IGCSE成绩的50%。学生需要为客户设计一个原创作品，并运用他们所学的技能，最终完成一个成功的产品。

11年级的学生整年都在忙于NEA。考试局为他们提供了一系

列的“情景挑战”，他们必须选择一项来完成，比如：设计一个帮助小学生学习不同文化的产品；设计一种能让人们了解健康饮食好处的产品；设计一种有教育意义的玩具，以及设计一种有助于人们放松的产品。

学生必须研究他们所选的“情景挑战”，并制定自己的设计概要。然后他们需要确定并采访一位客户，然后制作一个设计概述，再然后假设出一系列的可能性设计。于是他们制作了一份PPT来阐述他们根据要求的设计构思。不幸的是，由于学校在关闭中，学生无法完成这些，但是他们仍能够在隔离期间继续丰富他们的想法，他们的期末成绩也将基于他们已完成的工作。

今年，12年级的学生也在忙于自己的NEA。A Level阶段的设计工艺比IGCSE阶段要更复杂、更具挑战性，这个阶段的学生需要自己发现问题并解决问题。这些学生利用了他们在IGCSE阶段学到的知识和技能，并进一步拓展了这些知识和技能，充分利用了CAD软件，制作了非常精细和独特的设计。他们明年也将继续开发和制造作品原型。

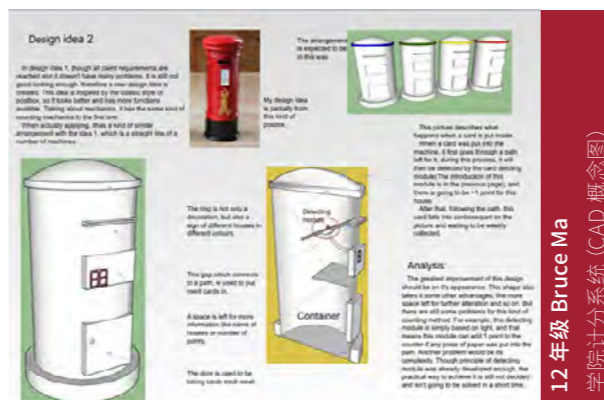
Mr Paul Moffat



12 年级 Andy Zhang
学校寄宿区域的重新设计(3D CAD设计和激光切割模型)



12 年级 Tina Lee
针对教学环境的家具 (设计概念图)

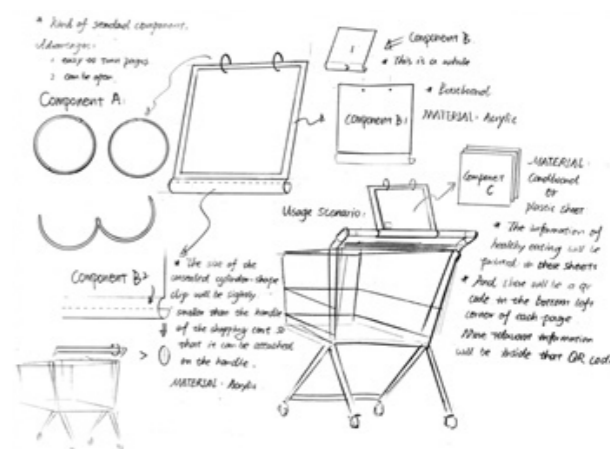


12 年级 Bruce Ma
学院评分系统 (CAD 概念图)

11 年级 Olivia Zhu
健康饮食的儿童立体书 (书籍封面设计)



OLIVIA ZHU book cover development PAGE No:18



11 年级 Olivia Qian
超市购物车上的健康饮食设计 (手绘概念图)



12 年级 Harry Chen
户外座椅 (原始概念图)



Computer Science 计算机科学

恭喜Maks He, Bruce Ma, Sean Xu 和 Su Feng, 在过去的一年里, 他们在计算机科学方面表现非常出色, 并且一直努力提高他们的编程技能和对计算思维的理解。

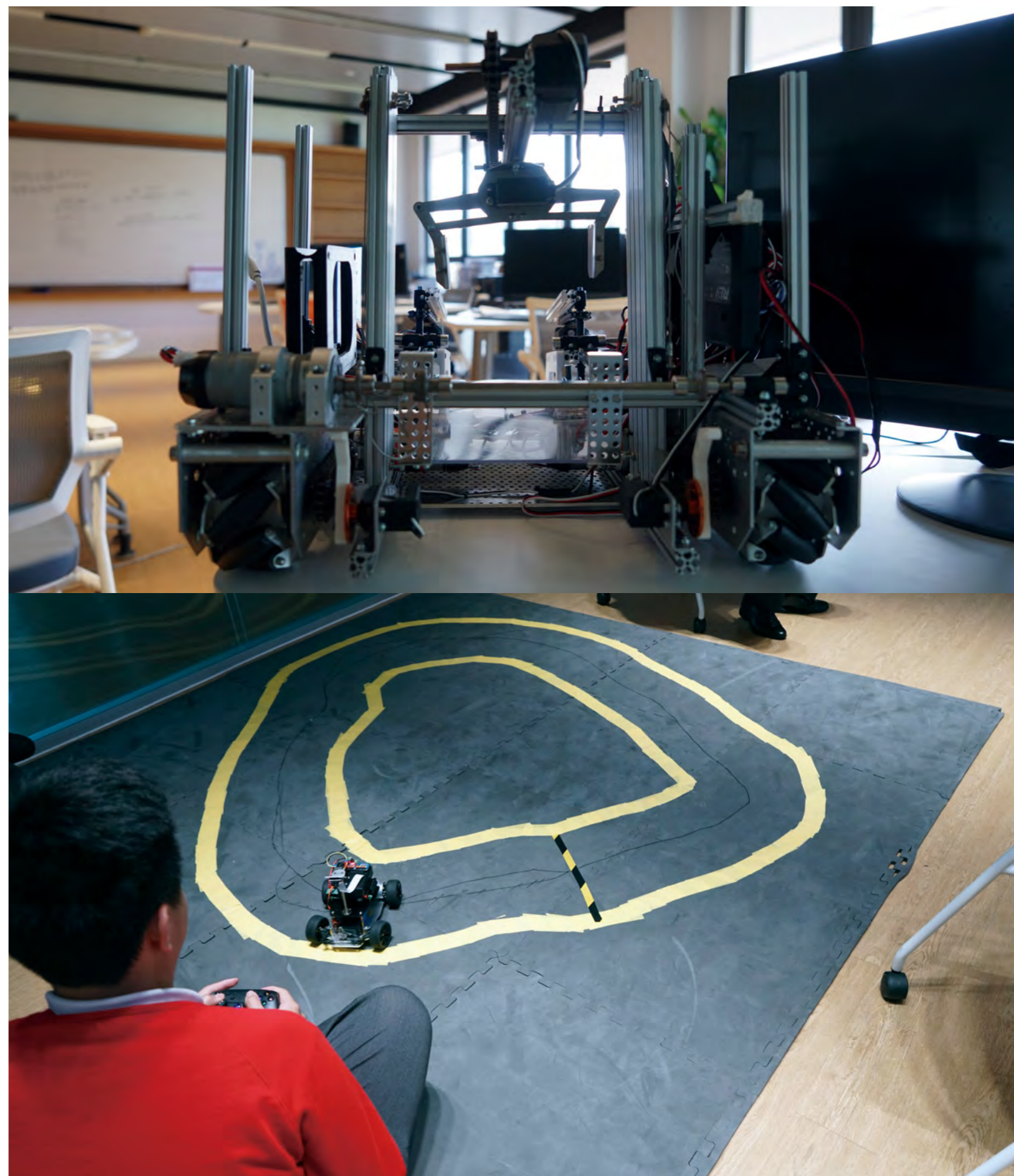
我们为所有年级都提供计算机科学课, 包括了IGCSE和A Level课程。它需要数学知识背景和编程操作技能。在过去的一年里, 我们在计算机科学方面取得了很大的进步, 学生们通过了IGCSE和A Level考试, 成绩都很好。

我们为9年级的学生根据牛津AQA考试局的教学大纲开设了编程入门课程。他们一直在学习非常基本的概念, 例如如何用MS PowerPoint制作一个出色的演示文稿, 如何使用Python绘制一幅美丽的图画。对于那些不选择在IGCSE学习计算机科学的学生, 我们仍希望他们能在发展这些技能中受益, 因为这些技能能够应用于其他学科领域, 解决一些问题。

经过长时间的努力, 11年级和12年级的学生在5月份分别完成了IGCSE和AS考试, 现在分别进入AS和A2阶段。他们越早开始准备, 就会在考试中表现得越好。对于决定在IGCSE和A Level阶段选择计算机科学的学生来说, 他们将永远在学习的道路上, 学习基础知识和编程技能。

我们这两年针对牛津AQA和剑桥考试局的教程实践的很好, 拓展了许多编程活动。我也一直致力于开发最适用于我们莱克顿学生的计算机科学课程, 可以帮助我们的学生为将来进入大学做好充分的准备。

Ms Yolanda Chen





Economics 经济学

在过去的一年里，对世界经济来说并不容易，对经济学课程来说也不容易。我们向两位经济学老师道别并致以最美好的祝愿。变化给我们带来了挑战，也带来了发展的机遇。我很高兴地看到，学生们在这段非常特殊的时期表现出了难以置信的韧性和决心。

根据剑桥国际考试局的教学大纲，学校为9年级的学生开设了经济学入门课程。他们已经了解了非常基本的概念，例如：稀缺性、资源分配以及价格如何由需求和供给决定。我们正在以相对较慢的速度进行学习，希望学生们能够有扎实的背景知识以便继续前进。在最好的情况下，我们能够加快速度，并在接下来的IGCSE阶段进行至少两轮的巩固复习。

10年级和11年级的学生经过长时间的努力，于五月分别完成了他们的IGCSE和AS考试。通过了解现实世界的经济学知识，他们可以暂时从考试中解脱出来。因此，学生被分配从事不同的经济学项目。一些10年级学生的作品非常优秀，例如Cindy, Shelley, Amelia和Zoe在“石油价格战对国际市场的影响”方面做了令人印象深刻的研究。姑娘们对原因做了深入的研究，包括欧佩克、沙特阿拉伯和俄罗斯之间的分歧，以及新冠病毒。她们还研究了各

国原油价格急剧变化的影响。此外，小组组长Cindy在两周期间表现出良好的领导能力和责任心。同时，10级的大部分学生也从其他有趣的方面关注新冠病毒的影响。Nathan, Steven, Frank和Sean共同研究了这些对跨国公司的影响。Bedivere, Keelan, Bobby和Ariel主要关注低收入家庭。此外，Henry, Ricardo和Joestar对于数字游戏产业有着非常有创意的想法，但是他们需要更加坚定的去实施整个项目。与此同时，11级的学生Jonathan, Judy, Shelly和Maks在研究流行病如何影响美国方面也做得很好，他们还分析了可能的政府政策。看到全球思维在学生中根深蒂固，我感到非常高兴。

这些决定在10、11、12年级选择经济课的学生们将在接下来的一年里迎接不同考试局的考试。勤奋是必要条件。此外，学生能够在经济学中学到的不仅仅是考试内容，还应该有辨别实证经济和规范经济（客观事实还是主观判断）的批判性推理技能以及对经济乃至世界的多元思维。

Ms Kyra Wu



Humanities 人文

我们都知道，在过去的几个月里，对学校、学生和家长来说，都是一段非常具有挑战性的时期，但我仍很高兴，回顾这一年，我们还是取得了好的进步。

10年级学生在完成IGCSE课程的前一半阶段时取得了非常好的进展。这包括研究希特勒和纳粹党的崛起，从魏玛共和国成立到大屠杀，并研究了第二次世界大战结束后的一些重大事件，如：美国和苏联的冷战关系，原子弹的发明，柏林危机和古巴导弹危机，直至关系缓和并签订战略武器限制谈判协议。很明显，学生们发现这些课程十分有趣，并享受其中，下学期他们将学习第一次世界大战及当时的医学发展情况，希望他们依旧保持热忱。

9年级的学生全年学习了各种课题，包括大瘟疫、伦敦大火、大西洋奴隶贸易以及对第一次世界大战进行了深入研究。这些课题内容旨在让学生发现历史的乐趣，并为他们下阶段的IGCSE打好基础。很明显，这样的课堂内容信息量丰富、有吸引力，学生们投入程度很高，从中能够对英国历史有一定的了解。

尽管我们面临种种挑战，但过去一年里，学生在人文学科方面表现出良好的进步。我感谢家长们在这段艰难的时光里提供了非常宝贵的帮助。我祝愿所有学生在莱克顿的学习期间都能继续取得成功。

Mr Mike Sharp



我们致力于将理论和实践结合起来，
以使我们的学生在课堂内外都能在物理方面取得优异成绩。

Physics 物理

这是非常精彩的一个学年，对莱克顿的物理部来说，也是非常忙碌的一年。首先，我必须感谢我所有亲爱的物理课的学生们（10年级，11年级和12年级），他们热情地欢迎我，并让我有机会与他们一起学习、工作，直至我写总结的同时，我很欣慰我们已经达到了这样的成绩。基本上，第一学期很顺利，但是在第二学期我们不得不转向在线学习，这对学生和我自己来说都是一种新的体验。

在莱克顿，我们有设备齐全的物理实验室，可以进行IGCSE和A Level物理实验课程的所有实验操作。莱克顿科学课的独特之处在于，所有实验都是由学生自己操作的，他们可以单独进行，也可以两人一组进行。每个学生都是通过实际操作来加深学习的。在莱克顿学校，我们致力于将理论和实践结合起来，以使我们的学生在课堂内外都能在物理方面取得优异成绩。

在第一学期，我们的学生根据考试局的要求进行了实验。10年级的学生通过实验证明了胡克定律，并研究了弹簧的强度、压缩或拉伸弹簧时产生的能量、空气中物体的阻力等。他们还开展了研究工作，以找出汽车和游乐场的安全特性。11年级的学生通

过实验，探讨了电压与电流的关系、热的良导体与不良导体、磁场对载流导体的影响、电磁铁的强度、利用法拉第电磁感应定律发电等。12年级的学生通过实验操作，学习了如何使用游标卡尺、螺旋千分尺、电流表、电压表等测量工具进行物理量的测量。他们还学习了测量自由落体运动的重力，测量不同材料的杨氏模量等。

第二学期，由于新冠疫情爆发，我们的实验课受阻了。但是我们尝试用视频动画暂时代替了实验课的实践。在视频动画实验课中，我们进行了巴顿的摆锤实验，使用绳子演示驻波的形成和杨氏双缝实验。

下一学年，我们的目标是拍摄两个不同质量的物体在高处释放后，以相同速度自由下落的镜头；研究欧姆定律、热传导和衍射光栅。

我衷心感谢学校的管理运营及其他教职员工对物理部门的帮助，让我们取得了这样的成果。

Mr Godwin Okochi



干得好，
希望你们继续努力争取自己的最佳成绩！

Biology and Chemistry 生物和化学

我们不寻常但令人兴奋的A Level和IGCSE生物和化学课始于Covid-19全球大流行的开端。没有人预料到病毒爆发的规模和严重性将使标准化考试取消，并导致全球的学校和国家都关闭了。然而，我们都幸存下来，并顺利通过了前所未有的全球紧急情况下的挑战和考验(以我的拙见)。

我们的生物学和化学课的学生在整个学期的Zoom课程和7周的校园课程中都表现出了非凡的毅力和坚韧。他们表现出了极大的兴趣，难以置信的纪律性和不寻常的IT知识。

12年级和10年级学习生物课程的学生在本学期的第一次家庭作业中完成了他们对新冠病毒的第一次文学评论研究和论文项目。12年级的Cathy Zhang和10年级的Harry Gong在同龄人中完成的最好。Harry Gong还对生物学中的人口研究领域表现出了极大的洞察力。

我们学习化学课程的学生在研究官能团的过程中，了解了治疗新冠病毒的药物中有着与课堂相关的真实化学结构，例如羟基氯喹和瑞德西韦的结构，这使化学课变得活跃起来。我们的Zoom模拟考试给了我们一个惊喜，大多数学习生物和化学课程的学生，成绩都在平均水平以上，而且12年级和11年级的学生中有30-50%的成绩是A或B。

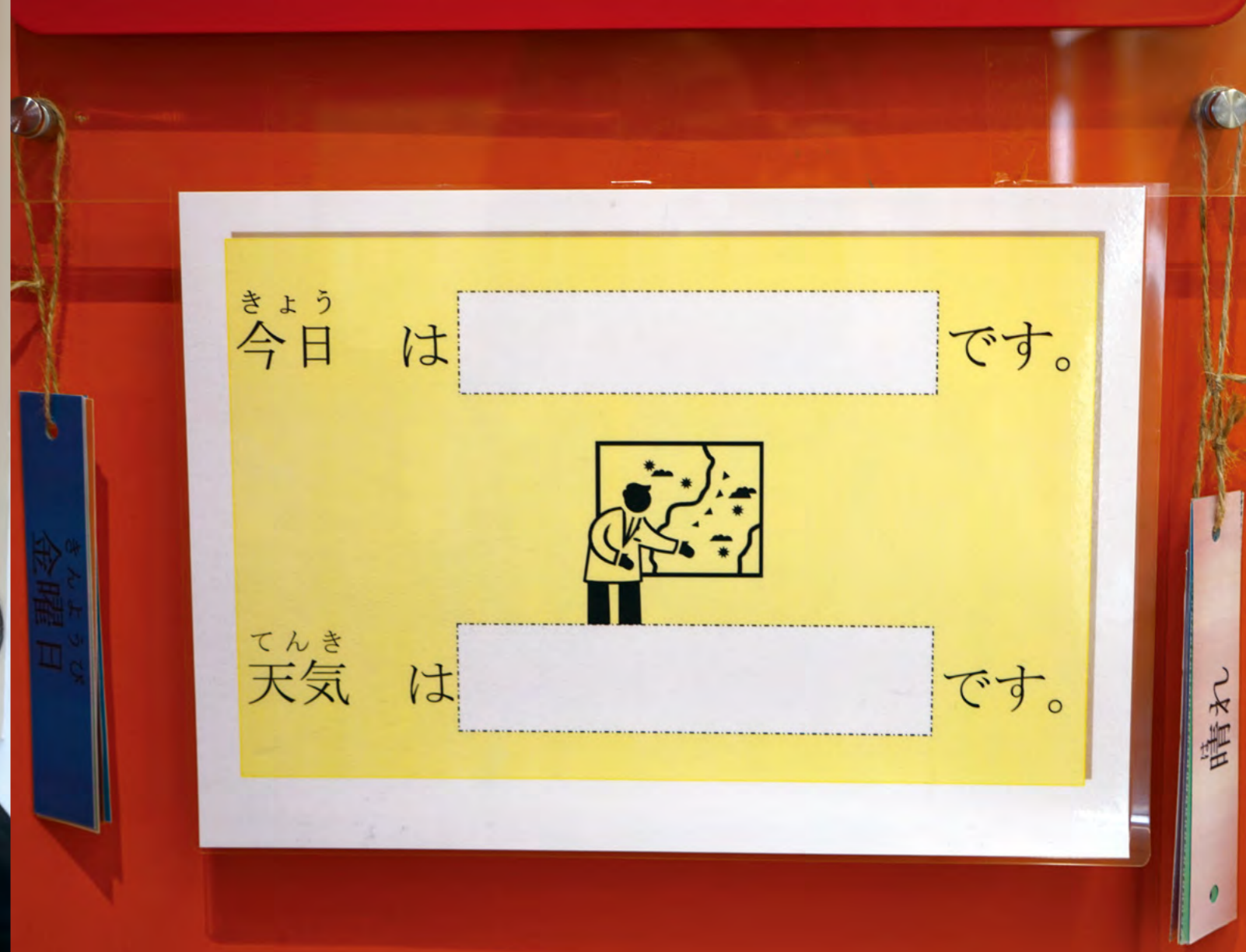


尽管我们的化学和生物学专业的学生对Zoom课程表现出极大的兴趣和热情，他们在校园里也尝试过苏格拉底式的教学方法，大多数学生在课堂上提问，少数“枪手”学生在提出逻辑和复杂的科学论据时表现出更高的英语理解力和语言能力，并展示了他们的思维敏锐度。几个令人印象深刻的学生是：12年级 Cathy Zhang, 11年级 Cindy Xiao, 10年级 Sunny Sun, Lucas Chen, Jonathan Liu, Tom Ge, Cathy Xie, 9年级 Rita Ruan和Bob Gong。其中，10年级的Cathy Xie和9年级的Rita Ruan表现最为出色。

我们的校园课程侧重于对教材内容的深刻理解、批判性思维练习、课堂材料的实际应用和动手实验。12年级的生物课学生David在实验室进行了光合作用方面的实验研究，他表现出对生物学实际研究的浓厚兴趣，从他“大学级”的实验室报告及在苏格拉底式问题研讨中的表现，都显示了他成为未来生物学家的伟大前景。10年级生物课程的学生组成学习小组，成功地介绍了人类呼吸过程、铁肺和现代呼吸机与新冠病毒治疗相关的机制。10年级的化学课在适当的实验室工作和数据方面稳步推进着，其中显现出了一些有潜力的初级化学家，如10年级Tom Ge, Cathy Xie, Bowen Li和Chris Yang，他们都进步显著。10年级 Jonathan Liu以他出色的准确性，精确度和一直以来完美的滴定实验而出类拔萃，有望成为未来杰出的化学家。

特别感谢曾任和现任的3名A Level和IGCSE生物学和化学课班长：11年级 Cindy Xiao, 10年级 Sunny Sun, 10年级 Lucas Chen, 10年级 Tom Ge, 10年级 Emily Yu和9年级 Rita Ruan。没有你们的帮助，我们的化学和生物学课程将不会那么顺利和成功。对所有人来说，干得好，希望你们继续努力争取自己的最佳成绩！

Ms Gabrielle Song



Japanese 日语

对于学习日语课程的学生们来说，这是不容易的一年，但他们一直在取得进步，这在他们回顾学习过程时就可以看出。他们不仅保持了最初的热情完成了这一学年，而且对即将面临的更大挑战表现得自信。

我们为10年级的学生提供IGCSE日语课程。他们从无开始，以荣耀结束。从他们用完的几个笔记本，就可以看出他们在课堂上和课后花了很多时间练习口语、听力、阅读和写作。学生需要为大量的练习、背诵、写作做好充分的准备，因为它是外语学习的基石。但是，所有练习都将基于文本，其最终学习目标是能够交流和解决实际任务。

为达到课程目标，我们将许多游戏和图片整合到词汇学习中，例如：宾果游戏或配对游戏。另外，唱歌和展示真实的日本文化视频对他们自发地练习句子非常有帮助。他们最喜欢的活动之一是

每节课开始时的日常问题，用日语询问和回答日期、时间、天气和今天吃什么。能够使用目标语言进行交流会给语言学习者带来很大的成就感，我会鼓励学生在课堂上和课堂外使用该语言。

参与每节课都会激励学生逐步取得更好的成绩。10年级的Yoyo Yang是位勤奋聪明的学生。在选择这门课程之前，她对日语一无所知。凭借对学习和组织思维的一贯良好态度，她已提高了日语水平。

从今年开始，我们还将开始为9年级的学生提供IGCSE预备课程，以便在下一年进行选择之前对课程内容有一个全面的了解。

Ms Stella Dong

他们不仅保持了最初的热情完成了这一学年，
而且对即将面临的更大挑战表现得自信。



Psychology 心理学

心理学是一门引人入胜且充满挑战的学科。但是，很多人不知道它还可以帮助你发展一些人际交往能力和可以适应各种工作环境的能力。

学习心理学首要目的是要让学生获得专业知识，以及对心智、大脑和人类行为的洞察力。我们10年级的学生已经学习了人类记忆、神经心理学等，最近开始学习罪犯相关的内容以及为什么人们会变成精神病患者！12年级的学生们对这些概念进行了更详细的研究，并特别关注了影响目击者证词准确性的因素，恐惧是如何产生的，以及是什么导致了抑郁症。Cathy, Andy和Alex在AS考试中取得了不错的成绩，他们最近完成了A2的第一模块，是与睡眠心理有关的，这些恰巧是这三名学生已经成熟掌握的内容！

除了学科知识，心理学让所有学习这门学科的学生了解自己的行为和他人的行为，并发展他们的批判性思维技能。心理学是一门多用途的、有趣的学科，它能带来许多有价值的、令人兴奋的职业。

我期待着明年和所有的小心理学家们再次合作！

Mr Neil Clayton



Music 音乐

在本学年的音乐课上，所有9年级的学生、IGCSE的学生和A Level的学生每周至少会上6节音乐课。除此以外，许多学生还接受了由专业乐器老师提供的、额外的乐器教学。

现在，所有年级的学生都在创作他们自己的音乐作品，以展示他们的创造力，并通过写原创歌词来增加他们对英语的使用。此外，学校还为学生提供了个性化的学习资源，并形成了差异化的学习成果，让学生能够发掘自己的才能和天赋，鼓励他们在各个层次上完成最高水准的学习成果。

专为9年级学生设计的音乐课程是为了帮助学生踏入具有挑战性的IGCSE音乐课程。跨学科活动也包括在音乐课上，9年级的学生有机会为自己的诗歌作曲伴奏。学生还使用木琴通过创作和演奏蓝调音乐来运用他们的知识。同时，今年的学生也可以为他们的成绩而感到自豪，因为他们获得了英国皇家音乐学院音乐理论3级的成绩。

在疫情期间，IGCSE的学生和A Level的学生都取得了良好的进步。他们的音乐之旅从巴赫到皇后，现在正在通过《Wicked》继续学习。疫情期间，学生在无法使用学校电脑的情况下，一直使用新的音乐软件程序来辅助音乐创作，这显示了我们莱克顿学

在非常时期的灵活性和理解力。

学校合唱团 (The Luctones) 在这一年不断壮大，他们在学校周晨会和其它活动中参与了许多音乐表演。目前，我们正在排练《阿拉丁》里的《一个全新的世界》和《马戏之王》中的《百万梦想》，为本学期的最后一场演出做准备。很明显，所有的莱克顿人都很享受这个表演中的每分每秒，这可以从学生们在排练时的精彩表现中看出。

音乐部很幸运能拥有设施完备、最受赞誉的录音和音乐制作室。学生会充分利用这一宝贵资源，在这里录制学校广播节目。许多其他学生也利用这个机会来录制自己的作品，并提高音乐制作所需的技能。

我们都知道，今年对莱克顿的每一个人来说都是非常具有挑战性的一年。学生和家都与我们的密切合作，并为音乐部提供了出色的支持，对此我们非常感激，我们都期待着下一个激动人心、充满挑战的学年。📍

Ms Lizzie Leung

Excellence

*We strive for excellence in quality of care safety and service by
embracing innovation and continuous improvement.*



授之以鱼，不如授之以渔。

Learning Pro

终身学习的能力

自主学习强调培育学生强烈的学习动机和浓厚的学习兴趣，使学生自主、自愿的学习。在这个知识大爆炸的时代，任何教育都不可能将人类所有的知识传授给学生，授之以鱼，不如授之以渔。在培养学生成为优秀的世界公民的过程中，自主学习是学生应具备的基本素质，也是最重要的能力之一。

在莱克顿，老师们都在有意培养学生的自主学习能力。在课堂上的讨论中，课后的自习里，学生们都离不开自主学习的帮助。当莱克顿人进入大学、社会，没有了老师的督促与支持，学生自身的学习素养就显得尤为重要。在今年，疫情使学生们隔离在家，学校开展线上课程，然而时间仍在推进，升学、考试依旧在前方等待，只有拥有自主学习能力的学生才能在这场无形的竞争中游刃有余。

疫情导致的隔离对学校和学生来说都是一次不小的挑战。对于莱克顿学术部来说，需要专注于如何开展线上课程、保证教学质量；而对于学生们而言，这也是一次践行自主学习的机会。





在培养学生成为优秀的世界公民的过程中，
自主学习是学生应具备的基本素质，也是最重要的能力之一。



莱克顿学术副校长Clem Parrish先生为帮助、支持学生，写下了这篇关于如何成为拥有自主学习能力的文章。

通过自主学习获取知识的能力，是学生们能够获得的最重要的教育技能之一。当学生日后在英美国家上大学时，他们所有的教授都会希望他们拥有自主学习的能力；而作为成年人，我们也需要这项技能来获取新知识以解决工作中或生活中会出现的问题。在莱克顿，我们相信，学生不会凭空拥有自主学习的能力，而是需要我们教导、传授给他们。成功的自主学习有几个关键的要素，以下是我们对此的总结：

学习态度

Attitude

要成为一个成功的自主学习者，学生们需要有积极性、勤奋并努力，但最重要的是，他们必须相信，如果自己努力学习，运用聪明的方法，就可以提高成功率。自主学习并非易事，学生不能轻言放弃，必须在艰难的时期也坚持到底，无论问题或概念多么晦涩难懂，都要有信心，相信自己能通过自主学习获取知识，我们称此为成长心态 (Growth Mindset)。我们一向鼓励学生要有雄心

壮志，在所有的课堂和学校的日常生活里都以这种方式思考。当学生轻易放弃，不相信自己通过努力可以学有所成时，我们称此为固定心态 (Fixed Mindset)。成功从来不是一蹴而就的，与其称赞一个人优秀的成绩，不如夸奖他坚持不懈的过程，我们认为这点很重要。

在学生努力的时候，我们一定会表扬他，哪怕他做的不够好，甚至犯错了。当他们能够证明，自己已经从过去的错误中吸取教训时，我们会进一步的表扬他们。

努力和坚持能够帮助一个学生取得巨大的进步，无论他们起点如何。学生在自主学习的过程中，方方面面都值得表扬，但是我们更注重表扬学生在其最终成果上所做的努力，这才是真正地强化了努力的重要性。

在这样的环境中，当学生们遇到困难时，他们更愿意继续尝试，他们也会相信，只要付出足够的努力，无论面对什么样的困境，他们都能有所进步。



学习笔记和联系关键信息

Note Taking and Linking Ideas

我们教会学生使用康奈尔笔记系统创建自己的学习笔记。记笔记是整理学习信息的一种重要方法，通过有效的笔记来学习可以比复习学到更多的东西。

在记笔记时，请遵循以下步骤：

- 1.仔细阅读资料，注重关键词汇。
- 2.再次阅读资料，注意那些觉得困难的部分。
- 3.筛掉信息中所有不重要的部分。
- 4.使用康奈尔法将信息简化为基本的概念和关键的理论。

如果要学生深入的理解他们所学的学科，将关键理论和概念联系在一起是至关重要的。然而笔记不是学生记录和记住信息的唯一方法，他们也可以使用图表和绘图，例如：思维导图和概念图。这些可以帮助我们在长期记忆中保留信息并将信息联系在一起。

以下是一些我们学生自己做的笔记和图表：



环境和计划

Environment and Organisation

很明显，对于学生们来说，有一个舒适的学习环境、桌椅以及他们学习所需的所有设备和资源是很重要的。而同样重要的是，他们要有明确的任务、目标。例如：在线课程的完成时间表、计划阅读的书籍、有截止日期的作业或课业任务。为了能够有效率的并按时的完成学习任务，学生要避免分心，例如玩电子游戏，而是要认真规划自己的工作并坚持下去。对于疫情期间每天都在参加长时间在线课程的学生们来说，这一点很重要。

善于提问

Asking Questions

虽然我们一向鼓励学生发展独立学习的能力，但我们往往会注意到：提问多的学生总是能够取得更好的成绩。独立学习并不

意味着不向老师或朋友寻求帮助，正相反，这是解决学习问题的有效途径。因此，我们鼓励学生找出自己最薄弱的环节或是他们没有理解的课题，如果他们努力去学习这些内容却仍然不得要领，就应该寻求帮助。在课堂内外时，提出问题对于学生的学习至关重要。经过了疫情阶段，我们已采用了钉钉这个软件辅助教学，学生可以在有需要的时候向老师提问或留言，当然他们需要按照提前商议好的时间与老师沟通，因为要尊重老师的休息时间。

课前预习

Preparation

让学生在课前做准备是非常重要的，我们会要求他们观看视频或回顾上一节课的笔记，这样他们才能做好准备学习新的知识，当然这需要足够的自律能力，如果学生有追求学术卓越的目标，他们就应当明白预习的重要性。



“Some of the best inventive moments are born out of 'wrong thinking'. Most people start with the right way, so they all follow the same path. The wrong way will lead to mistakes from which you can learn and create new discoveries—the kind of original ideas that come to life when we dare to be different, keep an open mind, and have no fear of failure.”

—James Dyson



运用科技

Technology

最后一点，我们不应该畏惧科技，尽管有人确实预测过，机器人和人工智能有可能在未来20年取代教师，这也着实让我有些害怕。

学生可以使用许多有用的应用程序、网站和其他在线资源来帮助学习。我的许多学生和老师们都在使用Quizlet，这是一个非常实用的学习词汇的应用程序，许多学生用它制作自己的笔记和词汇表，而我会用它试着学汉语。

成为一个成功的自主学习者不是一蹴而就的，它需要持久的努力和实践，需要不断地尝试和经历失败，才能找到最适合自己的学习方法。但在莱克顿，我们支持所有学生找到自己的学习路径，帮助他们掌握准备考试的方法，支持他们做好上大学的准备，使他们成为优秀的、自身都能够自主学习的人才，享受学习的乐趣。我相信，具备了这些技能，我们莱克顿学子将会非常成功。📌

Mr Clem Parrish
学术副校长

**使他们成为优秀的、
自身都能够自主学习的人才，享受学习的乐趣。
我相信，具备了这些技能，
我们莱克顿学子将会非常成功。**

Compassionate

We are empathetic and compassionate of all others.



Passion Unlimited

莱克顿人的成长记忆

2019-2020学年已经接近尾声，回首莱克顿人在这一年的点点滴滴，总是充满了欢声笑语，对于莱克顿的学生们而言，每一次特别的活动、每一段回忆都伴随着成长的痕迹。





黄山成长营——旅行

8月13日-17日，是莱克顿为期5天的成长营训练。新学期的拓展旅行是莱克顿的传统项目。这一次，老师带领大家来到黄山脚下的乡村，接受文化的洗礼，挑战突破自我极限，历经露营、溯溪和徒步等历练，学生们在新学期之初便快速地融合、团结在一起，收获了珍贵的友谊和坚韧的信念。

在这次旅行中，茶园是一次令人印象深刻的经历。学生们大多是第一次来到茶园，充满了新鲜感和好奇心。在老茶农的教导下，小心翼翼的学习采茶，体会其中的滋味。而后，大家又一起坐在树荫里，听一位老知青讲起遥远年代的故事。

而莱克顿的旅途中还充满着挑战。溯溪、徒步，这些需要专业教练陪伴的项目，将黄山行的挑战性推向了高潮。所谓溯溪，是由峡谷溪流的下游向上游，克服地形上的各处障碍的一项探险活动。学生们相互扶持，小心翼翼地踏在湿滑的石头上，大家密切配合，去完成这次艰难的攀登。行至尽头，一片美丽的湖泊映入眼帘，将一身的疲惫洗净。而徒步更是学生们从未挑战过的项目，甚至认为这是不可能完成的任务。踏上了这历史悠久的古道。碎裂的石板讲述着岁月的故事，茂密的枝桠掩藏了历史的年轮。狭小的山路，学生们唯有一个挨一个的前行，烈日当空，抬头，只看得见葱郁的树林，和深不见底的山涧。在老师们的带领下，学生们坚定地走在山路上，沉默却坚韧。登过山顶，体力达到极限的学生们以至于相互搀扶着走完最后的路。沧桑的古道见证了一切，石阶上，学生们笑着合影，20公里山路的艰辛留在了山涧中，而坚持到底的信念从此便成为他们品质中的一部分。

黄山行在莱克顿人的一生中也许只是一段简短的旅行，但是这段经历与记忆将陪伴他们一生。成长注定是缓慢的，但是旅行可以为它加速。莱克顿将在每年度新学期之际带着学生们去旅行，体验走在路上的成长，铭记莱克顿人的精神。

也许只是一段简短的旅行，
但是这段经历与记忆将陪伴他们一生。
成长注定是缓慢的，但是旅行可以为它加速。







篝火之夜——家庭

11月2日，莱克顿在篝火之夜又一次举办了百家宴。作为莱克顿的传统项目，百家宴上，家长们带来了自己的拿手菜、地方特色菜分享给大家。毛血旺、黄米糕、寿司、红烧肉、排骨、麻辣牛蛙、肉夹馍、宁波传统糕点、番茄土豆炖牛腩、海鲜锅、卤牛肉、鸭舌、纸杯蛋糕、九层糕、熏鱼、咖喱牛肉、东坡肉、腐乳目鱼、酸辣娃娃菜、咖喱拌蔬菜、糯米藕、糟虾等等，各种特色美食琳琅满目，令人应接不暇，难以抉择。

随后，大家在足球场上玩起了三角拔河，学生、家长、老师都一同上阵，摩拳擦掌，握紧了绳子，在一声哨响后，齐齐发力，加油的声音响彻云霄。

在节日的最后，尽管没有熊熊的篝火和绚烂的烟火（出于学校安全考虑），但是这难不倒莱克顿人，无数只小小的烟花，从第一支的点燃开始，渐渐遍布校园，照亮了今夜的夜晚。在挥舞着的仙女棒上，小小的烟花绽放着，当人们汇聚在一起，就形成了无比耀眼的光芒。此刻的莱克顿，盈满了温柔、绚丽的光，来自各地的莱克顿人，组成了今夜最美的光景。

家庭的意义从不局限于一家几口，莱克顿本身就是一个大家庭，这里汇聚了许许多多的小家庭，彼此关爱、珍惜，建立情感，互帮互助地走过这段时光，并一直将这种“亲情”延续下去。

莱克顿本身就是一个大家庭，
这里汇聚了许许多多的小家庭，
彼此关爱、珍惜，建立情感，
互帮互助地走过这段时光，
并一直将这种“亲情”延续下去。





自由并不是毫无限制，
而限制学生的，
应该是他们自身的品质与德行。



万圣节——自由

提到全寄宿，学生们最先想到的是什么？有规律的作息，丰富的校园活动，独立自主的学习氛围，优雅的艺术天堂？对于莱克顿的学生而言，还有最重要的一点就是自由！

一向尊重学生天性的莱克顿，会给予学生很多自主自由的机会和权利，包括但不仅限于在日常的生活和学习中。莱克顿的学生们擅长安排自己的时间，制定计划，同时他们也渴望放松、表现、释放天性的机会。而万圣节也许就是最好的契机。

这是完全属于孩子们的节日，他们的聪明才智、天马行空的想象、创造力与行动力都得到了释放。万圣节，一个原本以奇装异服、装饰化妆为主题的节日，却也是学生们展现最真实自我的节日。此次莱克顿的万圣节活动，由学生们全权负责，从策划到装饰，从人员安排到主题活动，从游戏规则到场景布置，全部由学生们自己策划。他们设计了南瓜饭团制作主题活动、DIY手制玩偶主题活动、软弹枪战场主题活动、目的地鬼屋主题活动、电影放映、水枪战等等，各种活动，彻底打开青春活力的孩子们为莱克顿带来了一场极尽欢腾的夜晚。

自由并不是毫无限制，而限制学生的，应该是他们自身的品质与德行。莱克顿相信学生们有足够的力量去约束自己，而在此之上给予的自由，能够最大程度地解放学生们的天性。在万圣节，学生们给自己一个快乐的夜晚，也给了学校一次大大的惊喜。





音乐剧——艺术

艺术可以是贴近生活的，也可以是怪诞离奇的。艺术的表现形式多样，更是从不拘泥于任何舞台。莱克顿人热爱艺术，正是热爱生活、热爱青春的表现。

每一年，莱克顿的学生们都会精心准备一场音乐剧，在剧院尽情表演。今年，他们上演的是一场充斥着荒诞的黑色幽默的故事《尿都》。

故事讲述了一个干涸20年之久的小镇，水资源匮乏，镇上的一家好尿公司与政治家勾结压榨穷人，让人们必须付费才能上厕所的故事。对于随意在外上厕所的人就会被押送到神秘恐怖的尿镇（其实就是处死他们），在这样艰难的生存环境下，人们组织了一场革命：“打倒好尿公司，自由撒尿！”生存还是自由？人们如何抉择？以荒诞的让人发笑的方式揭露了当代许多社会问题。

这个离奇的故事，充斥着矛盾与挣扎，非常考验学生的表演能力，里面还伴有大量的歌曲，在短短两个月里，学生不仅要背台词、揣摩人物心理、记住故事走向、还要练习剧中的歌曲合唱。而莱克顿的学生最擅长给人惊喜。



在最终的舞台上，学生们表演着权谋与反抗、荒诞与悲伤。一个令人反思的故事《尿都》被他们淋漓尽致地展现出来。他们沉醉在自我的角色中，无论是表情、肢体、台词、歌声都能够将观众带入到故事中，紧紧地被他们吸引住。莱克顿的学生热爱着戏剧与舞台，而属于他们自己的传奇，未来也将会站在世界的舞台上。❶

他们沉醉在自我的角色中，
无论是表情、肢体、台词、
歌声都能够将观众带入到故事中，
紧紧地被他们吸引住。

Accountable

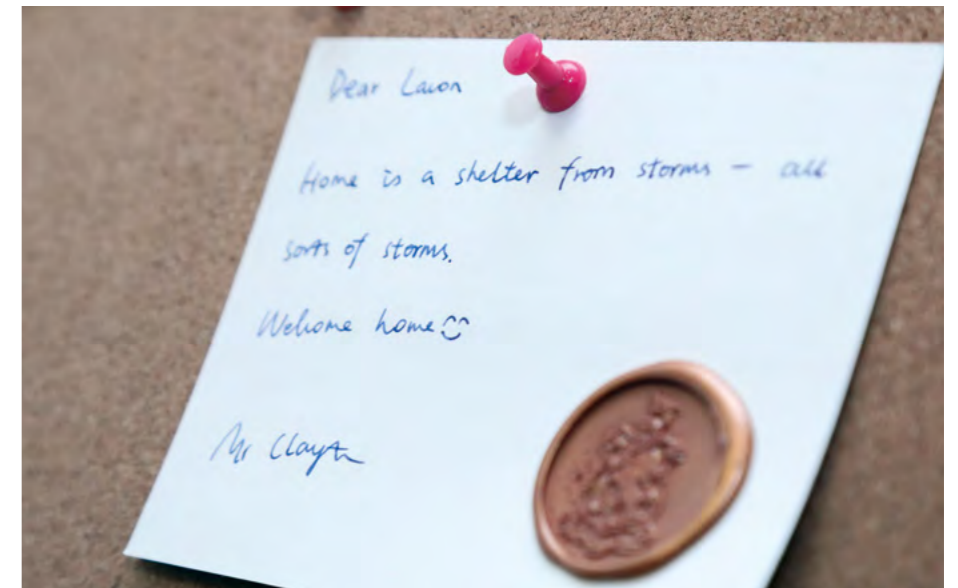
*We are fully engaged in the success of Lucton and hold
ourselves and others.*



Beyond Boarding

真正的全寄宿

在莱克顿, 寄宿教育与学术教育有着同等重要的地位,
育人和学术的结合才是完整的全人教育。





上海莱克顿学校是中国少数真正的“全寄宿”学校之一，全寄宿制度是莱克顿学校长期持续且坚定实施的一项教育准则。莱克顿要求，每位来到莱克顿的学生都要7天24小时在学校生活，除了学校假期。

选择全寄宿制的莱克顿，能够营造出强烈的社区氛围，在这种充分的寄宿环境中，学生们将被激发出一种牢固的集体意识，对于培养学生的领导力、凝聚力都有助益。同时，在寄宿环境中，人际关系的质量会越来越高，由此形成的陪伴感使得学生在情感上有更大的发展空间，在集体中形成的友谊也往往更加坚定，即使离开莱克顿大家庭，他们仍能在大学及社会中维持这种联系。

全寄宿教育为学生们提供了一个建立

自信，培养社交，发展独立性和交流文化的绝好机会。莱克顿的寄宿制度，使得正处于青春期的学生能够在家庭和学校中自然过渡，建立生活和人格上的独立性，为进入大学做好充分的准备。学校中的寄宿生来自世界各地，与不同背景、国家、文化的人们一起生活和学习，是寄宿制带来的一种机会，他们将学会如何尊重文化差异、建立文化自信以及如何在这种国际环境下交流，这是他们走向世界时，一种宝贵的经验。

莱克顿全寄宿教育的核心是“人文精神关怀”。它源自早期英国私立教育的“教牧关怀”，是帮助学生精神成长的重要一环。在莱克顿这个家庭中，老师不仅仅提供以往的、泛指的“人文精神关怀”——课业辅导、生活照顾和身心健康支持，并更注重学

生人格的培养。培养其社交能力，使学生可以养成优良品德和健全人格，形成端正的价值观、良好的判断力和自律能力，拥有良好的人际交往能力，以追求在生活、人格、精神、社会发展上的独立。

在莱克顿，寄宿教育与学术教育有着同等重要的地位，育人和学术的结合才是完整的全人教育。莱克顿的全寄宿教育与全人教育更是达到了相辅相成的高度。

全寄宿制度要求学生7天24小时留在校内，这意味着，所有学生可以随时利用学校的硬件设施以及拥有充分的时间进行课外活动。学生可以自己计划各种周末活动，也可以在学校、老师的组织下进行集体活动。周六小厨房、月度生日会或是和同学们一起在剧院享受一下午的观影体验；社团活动、

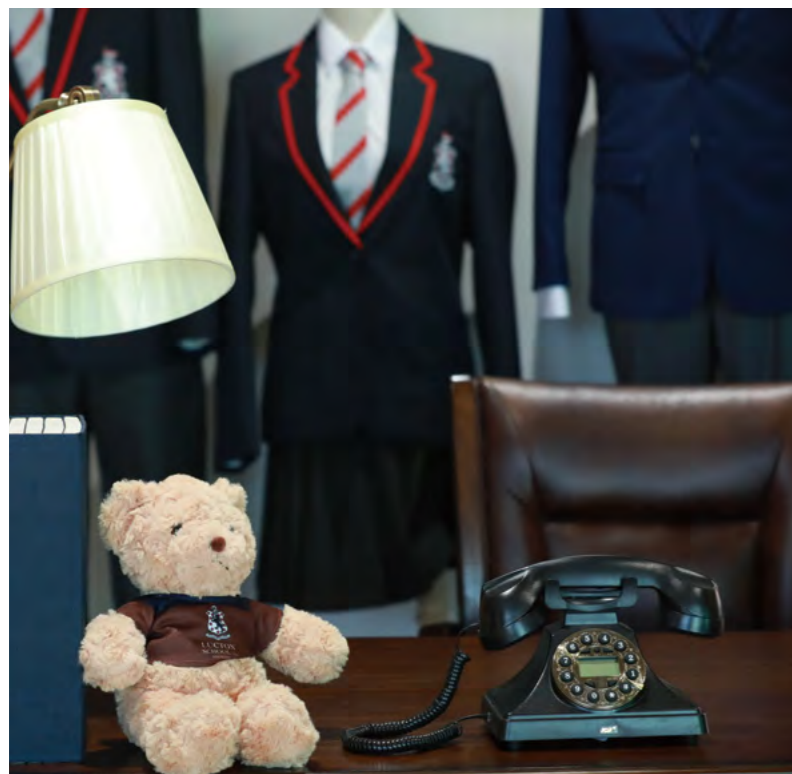
充分的自由与尊重，全面的支持，
使得学生发展为各不相同，又可以融洽相处的世界公民。

校队竞赛等等也有充足的时间开展。不必将时间浪费在通勤上，学习、生活都能连贯的进行。

沉浸在学校的氛围里，追求学术、艺术、体育和兴趣的学生都将得到专业的环境支持，大大提高了学习的效率。在这种环境里，学生能够全身心地投入到学习、生活中，专注于自身的追求与发展。可以说，全寄宿制将学校的教育作用推到了极致。

全人教育是莱克顿一直追求的教育理念，旨在支持学生全方面的发展，无论是学术、运动、艺术、情感、精神、品质，都应该得到全面的、个性化的教育。全寄宿制度是莱克顿办学理念中不可割舍的一部分，它是追求全人教育道路上的必经之路，将学生真正的放置在世界、社会的一个缩影中，充分的自由与尊重，全面的支持，使得学生发展为各不相同，又可以融洽相处的世界公民。

莱克顿从不会将学生定性为怎样的人，他们有着自己的天赋和才能，如何将学生的天赋发掘出来，才是莱克顿重视的问题。环境造就人才，莱克顿坚信，坚持全寄宿制度，将对学生的未来有着持续、久远的助益。①



莱克顿从不会将学生定性为怎样的人，
他们有着自己的天赋和才能，
如何将学生的天赋发掘出来，
才是莱克顿重视的问题。

Lucton Athletes Shine!

体育是与自己的竞争





作为一所全人教育为宗旨的英式精英学校，莱克顿的体育一直起到了至关重要的作用。体育不仅是所有教育的基础，也是全人教育的一个缩影，其培养出的优秀品格也将让每一个莱克顿人受益匪浅。

在上海这座多雨的城市，每年的夏季都会迎来一段连绵降雨的日子。然而在这种恶劣的天气里，莱克顿仍会要求学生坚持上体育课。在大雨瓢泼的某一天，学生们询问体育部张老师：这么大的雨，今天的帆船课会不会取消啊？张老师非常肯定的回答道：除非港口封了，不然课程照常。在体育赛事中，任何意外都有可能发生，人的一生也不会总是一帆风顺，莱克顿想要告诉学生们，面对困难的时候，首先想到的不该是退缩，即使困难重重，也要全力以赴，这种勇敢无畏的精神应该是每一个莱克顿人都具备的品质。

在体育课程设置上，学校更是费尽心思，除了有多达近20种常规体育课程，更有四项精英课程：马术、赛艇、帆船和高尔夫。其中马术课程是莱克顿自建校以来就有的项目，学校要求每位新生入校都必须完成马术必修课程，对于莱克顿人而言，马术是一项具有莱克顿归属感的运动。这是唯一一项需要人与动物共同完成的运动，马术中学习到的精神和意义是其他运动无法取代的，它优雅又神秘。马术的精神将陪伴着莱克顿人从孩子成长为战士，不仅仅是在马场上，更是在日后的人生中，他们都将是勇往直前的战士。同时，赛艇这项极具英式特色的运动项目在莱克顿也深受家长和学生的喜爱，不仅仅是因为我们有着国家队运动员组成的教练，更是因为这项运动本身的魅力。赛艇运动不崇尚个人英雄主义，这项运动要求严格，如何的自我管理、自我控制，强调的是集体协作，在当今这个国际化、多元化的社会中更是必要掌握的素质。今年新增的高尔夫项目也给学生们带来了许多不一样的体验，其中的奥秘与精神，可以留给他们慢慢体会。

体育不仅是所有教育的基础，
也是全人教育的一个缩影，
其培养出的优秀品格，
也将让每一个莱克顿人受益匪浅。







体育能够挖掘学生的潜力，
鼓励他们勇于尝试，
更是鞭策着每一个莱克顿人积极向上。

2019至2020学年是莱克顿体育快速成长的一年。学校设立体育奖学金以鼓励那些在体育上有突出成绩的优秀学生，同时学校每年也会举办校内的选秀比赛，为每个项目选拔人才。在这一年里莱克顿成立了多支有着很强竞争力的体育校队，比如篮球队、足球队、羽毛球队和赛艇队，这几支队伍曾代表学校参加过多场校际比赛和国际学校联盟比赛。在比赛过程中，每一个莱克顿人无论是在领先时还是落后时都在努力拼搏，从不骄傲自满或轻言放弃，无论是胜是败，莱克顿人都能够保持初心，继续追求卓越。竞争中总会有输有赢，胜不骄败不馁，永远保持一颗奋斗上进的心，总结今天的成功和失败，展望明天的辉煌，将场下一次次磨练化作胜利带来的喜悦与成就感，或许正是体育的魅力所在。

莱克顿的体育运动不只是针对那些运动尖子生的，而是适用于每一个莱克顿学子，意在培养他们形成良好运动习惯。在收获健康的同时，学校希望他们也能学习到体育精神，得到体育带给他们的力量。在个人项目中超越自我，在团队项目中放下自我，在拥有领导力的同时，又能够团结集体，与团队协作，化为其中的一份子。每周近10小时的体育课，足以证明莱克顿非常重视体育教育，学校相信，体育能够挖掘学生的潜力，鼓励他们勇于尝试，更是鞭策着每一个莱克顿人积极向上，成为拥有良好精神面貌的世界公民。①





Respectful

*We communicate authentically,
trust each other and honor the efforts of all team members.*





CCA Boom!

天赋自由

上海莱克顿学校的拓展课程（CCA）旨在激发学生最大潜力，让他们充分发挥自己的才能，实现自己的抱负。拓展课程作为莱克顿课程体系中重要的一部分，延续了学术教育，相互贯通，又让学生们有机会相互交流学习，实现真正的学习共同体。

中国书法

一首舒缓的歌曲，一本闲暇时随手翻开的书籍，一张似洁白又带着些许泛黄印记的信纸。一只笔，一颗浮躁的心，一杯冒着热气的茶。时间不停画着圆圈，热气氤氲，音符跳动，一笔一划。心静，字成，旋律依旧。

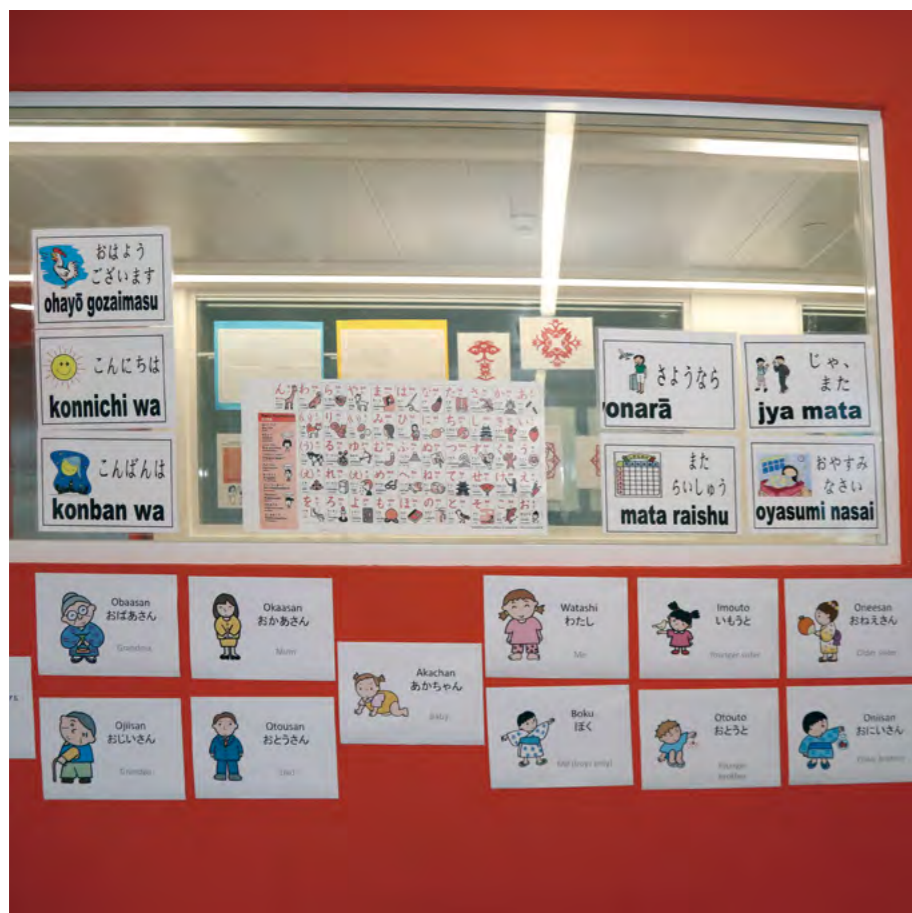
校园杂志

这门课程将许多学生聚集在一起，一同制作专属莱克顿的校园杂志。在学生们的努力下，这本校园杂志已经完成两期了。

领袖的语言

这项拓展课能够帮助喜欢英语的学生，有更多的时间和机会学习这门语言，练习语言技巧，提升英语能力。





芭蕾舞

芭蕾舞可以让你保持健康、苗条和优雅。学习舞蹈技巧，享受优美的古典音乐，了解一些关于古典艺术、优雅、贵族阶级和精致的事物。

日本语言和文化

抛开考试的束缚和成绩的压力，学习一门语言是一件非常快乐的事情。去了解语言背后的故事，文化背后的联系。日语拓展课的学生又得到了一种新的乐趣。

全球发明家

点燃年轻的思想，培养生活技能，激发对科学的热情。这门课程让追求科学、热爱发明的学生有了更广阔的天地，成果并不重要，重要的是追求真理的路上所拥有的奇遇。



英语演讲

用英语演讲是输出学习内容以及思维方式和理解方式的好方法，也是练习英语口语并勇于面对挑战的好途径。

美国计算机科学联赛培训

计算机科学这门科目对于学生们来说总是充满着挑战和惊喜。在学术科目中，学生们已将课程的内容熟练于心，追求卓越。在竞赛培训的拓展课上，学生将有更多的空间和自由，发挥自己的潜能，追从内心的悸动，在老师的带领下，将爱好变成真正的天赋！

上海的奇迹

社会之于学生是陌生又遥远的吗？并不是这样，在进入社会之前，我们有许多机会让学生去接触现实。想在上海开一家公司嘛？不如先到这门课上模拟一下。





激发学生最大潜力，
让他们充分发挥自己的才能，
实现自己的抱负。

文化俱乐部

在去往世界各地的车上，让我们一起来聊聊文化。尽管各个国家的文化各不相同，但我们总能找到人类彼此联系的根源。

中国剪纸

纸上的艺术，不仅仅局限于色彩、笔墨，更不局限于平面。剪刀与纸的交锋中，掉落的纸屑里，无不蕴藏着中华文化的巧妙。我们既学习着古老的艺术，同时也在体味中国文化的博大精深。

冲突解决

有效的沟通可以让你的生活、学习和工作都事半功倍。人与人的交流中，难免出现差异和冲突。如何解决这些冲突呢？在这项拓展课上，学生能够学会该怎样面对人际关系中的冲突、并解决它！

联合国——可持续发展目标

世界与每个人都息息相关。在这门课上，一起解决环境问题、经济问题和社会问题，拯救我们的世界。

数学竞赛

在这项拓展课程上，老师会带着学生们钻研比课本更深奥的数学知识，足以让他们去参加国际上的数学竞赛。一场无形的学术角逐，体验数学赛场上的速度与激情。





见证我的健身

我们可以每周进行各种健身活动，比如：有氧运动、力量训练和趣味游戏的混合体。提高身体素质，感受运动的快乐！在团队中一起健身，互相加油打气吧！

校园合唱团

校园合唱团是一个可爱的集体。孩子们的歌声充满着青春的气息。他们一起钻研乐理知识，一起放声歌唱。在学校的各个活动中，总是能看到他们的身影，为校园增添一曲动听的歌。

羽毛球俱乐部

一起来打羽毛球！

慢跑队

你可以在80分钟内慢慢跑完3千米，适合学生改善体质。在老师的带领下一起享受跑步的乐趣吧。

戏剧广播

你将学习如何编写广播剧本，指挥并表演广播剧，在录音室中录取，采用你的声音。还学习麦克风技术，使用数字编辑设备。

艺术俱乐部

艺术拓展课选用了平时在课堂上很难接触到的绘画形式——壁画。在老师的带领下，学生们将作品留在了校园的墙壁上。一角秋天、一处夜景、一树繁花，都是学生的巧思和热爱。壁画，将艺术与建筑融为一体。

版画

一种全新的艺术形式。有趣、好玩又充满独特的艺术感。📍

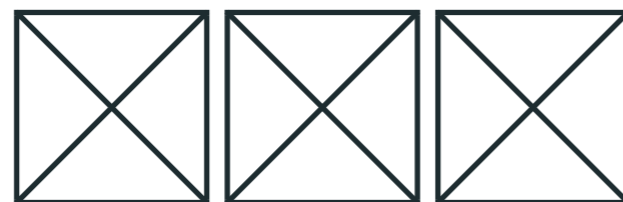




Unforgettable MEMORIES

STUDENTS CREATION

These are the pages to present all the memorable memories we collected from Lucton students and each one of us write a short discription to explain the story behind



2019-2020

'My own placebo'



当时恰逢放学，我在晃晃悠悠走回宿舍的路上见到了这样的景色。本来那一天经历了一些伤心事，看到这些小房子的时候，突然不知道怎么的，觉得十分宽慰。可能是因为耳机里正在播着喜欢的歌，可能是屋檐上带着夕阳西下时暖融融的光芒，和其自身因为陈旧而散发出来的灰扑扑的色彩。总之呢，我鬼使神差地拍下了这张照片，而且神奇的是，这之后每每再翻阅到这张照片的时候，即使跨越了时间和空间，也还是总会觉得安慰。诚然，生活在莱克顿时，小小的校园便是我们全部的世界；就像我们的心情一样，有时候，伤心事会短暂占据一隅。不必勉强着让自己开心起来——人心情的起起伏伏本身就是一件很自然的事情，就像天气也有雨有晴。不必灰心，毕竟我们还有万里无云的天空、还有空空荡荡的走廊、还有林立着的彩色小房子，抬头看，世界很宽广、明天更敞亮。当你的心中一无所有时，想想它们吧。

I witnessed this serene after finishing all the lessons one day, while I just encountered some depressed things happened in that day. When I looked up to the distant spot and caught sight of these quit little houses, I am not sure about the reason but suddenly I felt soothed and relieved. Perhaps it was due to the music playing in my ear phones, the glittery that reflected on the roof of the houses, or the dull, dusty hue itself. In short, I shoot this moment and took it as an consolation that broked the boundaries of time and space ever since that. Indeed, living in Lucton, the small campus is our whole world; Just like our moods, sometimes sorrow do constitutes a place briefly. However, please do not try to cheer yourself up if you are not able to for the present -- instead, take the ups and downs of your mood as a natural thing. Don't feel frustrated about it, after all, we still have the cloudless sky, empty corridors, and a forest of colorful small houses to exhibit a wider world. When the sense of nothingness seize you, think of them and get yourself being reassured.

Judy Zhu Y12

'Golden glory'

临近傍晚，莱克顿的天空，突然洒下一片余晖。我接过从父亲手里递来的相机，对准天空与地面之间的方向，按下快门。一切都显得太过巧合。我不知道我的父亲会在那时因为我的摄影课为我送来相机；也不知道在我父亲到来的那一刻，恰好会见到如此景色。一束束光，透过云层，在所有人都不经意间，交错着照向莱克顿的每个角落，照进了每个莱克顿人的心中，指引着我们。我们沐浴着阳光，在莱克顿，一起成长。



Sun is down, but not yet. Peaks of light shed through, just above the green field. I froze the sight with father's old cam, and stored it into a million electronic pixels. 'Coincidence,' I muttered, as I wouldn't know the clouds, sunset, and the shutter would greet as if it is a millionaire reunion. As I glanced the surrounds, the light seemed not only shined upon the roof of Lucton school, but paved its way into our pounding heart, vivid spirit, and glorious mind. Sun looks after every Luctonian.

Harry Chen Y12

'The sun and kitten'

那是一个周六最普通不过的莱克顿午后。阳光暖洋洋的,静悄悄地撒在莱克顿的校园里。也照在了校园里的小猫小花同志身上。就像是童话绘本里的画面一样。安详自在 ...

It was one of the most normal day, the sun was warm , silently shining on every inch of Lurton . And it shines on the kitten.

It's like a page out of a picture book

Nastya Du Y11



'Charity Week'

去年 4 月, 学生会举办了多次慈善活动, 其中有让人印象深刻的奶茶炸鸡外卖。学生们不仅可以吃到美食还可以顺便做做慈善, 因为所有的收入全部捐赠给上海新生命之家!

Last April, the Student Union held a number of charity activities, the most impressive one is the takeaway milk tea and fried chicken. Students enjoy eating delicious food and the same time do charity work, because all the income is donated to Shanghai Healing Home!

Amelia Qian Y11

Nathan Ge Y11

这张照片是 Mr Minhas 离开 Lucton 前最后一天, 我与他的合影。令我回忆起他那张总是带着笑容的脸, 以及他授课时的美好时光。

This picture was shot at the last day before Mr Minhas had left Lucton. It reminds me of his smiling face and the wonderful time when he used to teach us.

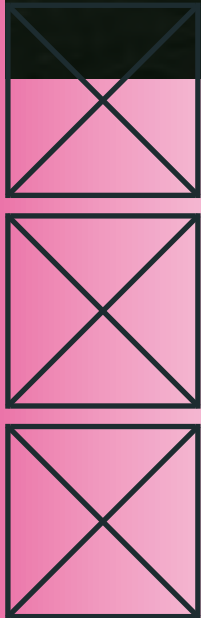
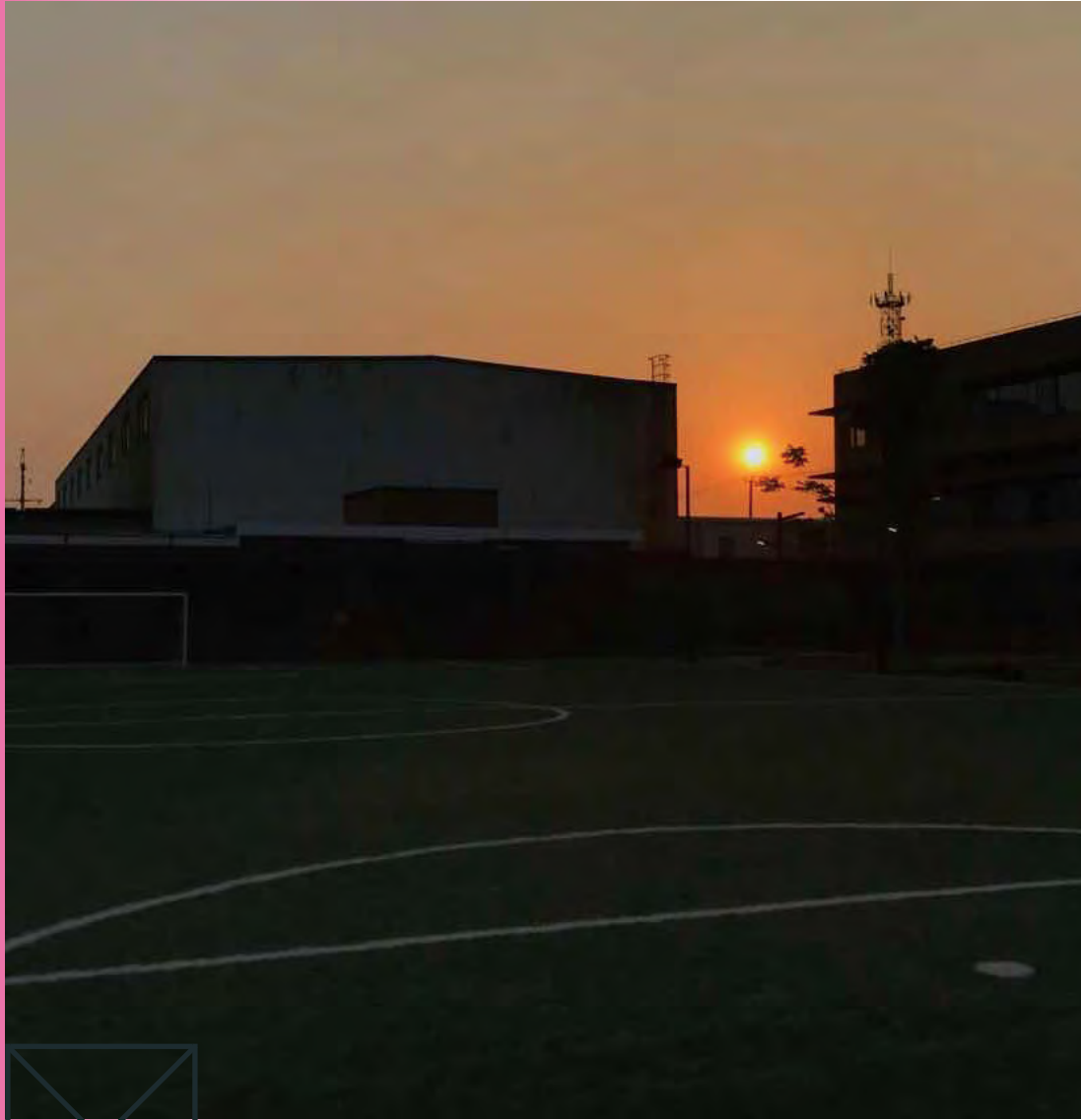


'My business teacher'

我时常记起那个傍晚。它不是最美丽的, 但永远是我记忆里最独特的。它又是平常的, 我从餐厅离开, 步向操场, 向泛着光的云层走去。天高云爽的好天气, 我从没觉得视线这么开阔, 仿佛整个世界展开在我眼前, 即使我身在仿佛是整个世界的小小学校。连那几只麻雀都在远处的电线杆子上停的久了。晚风把头发吹到我的脸上, 一只耳朵塞着耳机, 另一只耳朵听到树叶浮动的声音。但到底哪里不一样呢, 哦, 原来是我身边的人们啊。我的朋友们那天异常“话多”, 天南地北地胡扯着八卦, 心事儿, 糟心事儿, 还有, 未来。我突然朗声大笑, 果不其然遭到一阵“疯啦?”的质问。只是我自己知道, 我从未有一刻这么真正享受“青春”“当下”“幸福”等俗气的词语。我从未这样真正地没有任何后顾之忧, 疯狂肆意地笑出声来。“如果不是在理想中审视我的生活, 那我生活的平庸将令我无法忍受。而在我怀有这种念头的时候, 你(们)走进了我的生活。你(们)是我最优雅的朋友(们)。这并不困难, 因为一看到你(们), 我就知道了, 你(们)和我站在世界的同一边。”

I always recall that nightfall . It's not the most beautiful, but it always be the most unique in my memory.It was normal , I left the dining hall and walked toward the playground, toward the glistening clouds. It was a cloudless day, and I had never felt so wide-eyed, as if the whole world were spread out before my eyes, even if I was in a small school that seemed to be the whole world. Even the sparrows had been stayed for a longer time on the electric pole than usual .The night wind blew my hair in my face. I had headphones in one ear and heard the leaves floating .But what's the difference? Oh, it's the people around me. My friends talked a lot that day, gossiping about gossip, bad things, and the future. I burst out laughing, and sure i got “Crazy? ”the query.It's just that I know for myself that I've never had a moment to really enjoy such cheesy terms as “youth,” “now,” and “happiness.” I have never really had no any worries, crazy to laugh out so loudly. I've never felt so good about not being alone.”had I not viewed my life in the light of ideal, its mediocrity would have been unbearable.That is how i saw things when we met, you came into my life.You are my most refined friends. It is very simple. I knew from the moment I saw you, that we were standing on the same side of the world.”

'Mediocre nightfall'



Shelley Yang Y12



他们彼此拥抱、笑闹，高举着礼物向父母示意，
搂着亲爱的朋友、家人，在镜头前肆意欢笑。

Melody of Lucton

莱克顿之声

今年的圣诞音乐会——莱克顿之声，是由学生们全权负责、组织的一次活动。无论是活动策划、主持人、后台工作人员以及所有的演出人员都是由莱克顿的学生们组成的。

值得一提的是，在学生会的组织下，这次的音乐会决定向家长们“售卖”门票，学生们还特别设计和准备了门票套装，其中包含了一个精心挑选的钥匙圈、自己设计的纸质门票、一本校年刊以及一封感谢信。不过，门票并没有定价，而是由家长们自由决定金额。所有门票收益，将会由学生会的慈善部门统一安排，用于捐赠给上海康复之家的孩子们。这份包含别样意义的音乐会，最终呈现给大家的是一次美轮美奂的音乐盛典。

首先是合唱比赛。每个班级都准备了两

首歌曲甚至配合乐器进行合唱。在台上，他们熠熠生辉，歌声动人，还请来老师们做后援。有趣的是9级的学生们帮助Mr Sharp学习了中文歌《月亮代表我的心》，中文和英文两种不同的文化通过音乐完美融合，不得不赞叹学生们的巧思。

接下来多才多艺的莱克顿人轮番登台，在舞台上尽情散发光芒。由学生Amelia Qian带领的舞蹈社是学生们在课余时间组建起来的。她们是一群热爱舞蹈的女孩子，无论是台上还是社团活动里，她们的身体总是随着音乐跳动，一举一动、一颦一笑都是青春最好的写真。有力的动作，充满节奏感的律动牢牢地吸引住了大家的目光，结束后的欢呼声与掌声是对她们最好的鼓励。



Instruments Performance

乐器表演

Year 9 & 10

Tutor: Ms Lizzie Leung

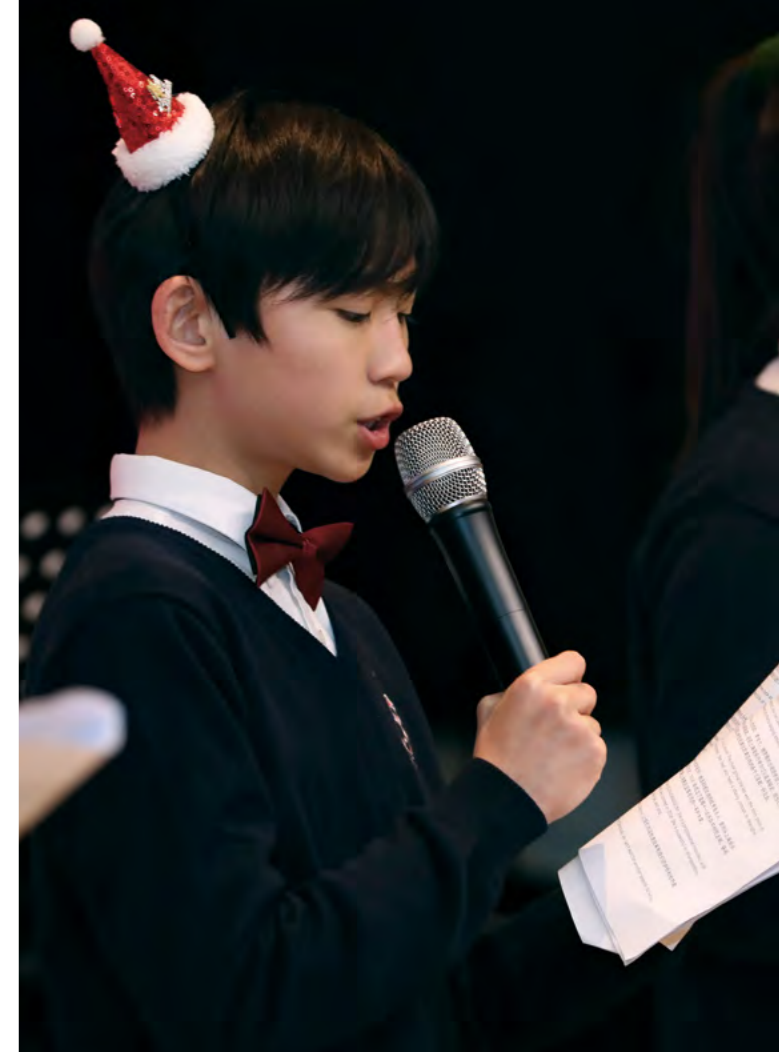
9年級10年級, 指导老师:梁老师



音乐的魅力在于,
它可以分享给任何人,
它是一种神秘的语言,
给予每一个人千变万化的感受。

在精彩的舞蹈之后,就是莱克顿的乐器演奏,四手联弹的钢琴演奏,默契十足,优雅动人,木琴组则十分灵动可爱,演奏的学生们还起身合唱,歌声悠扬。

最后上台的是一项较为小众的乐器表演,这是学生Harry Gong将要演奏的乐器——大马林巴琴。独特的音色和曲调令人陶醉。乐符好似泉水叮咚,流淌进大家的耳中。他专注地敲击每一个琴键,从容不迫地演奏着烂熟于心的乐曲。音乐的魅力在于它可以分享给任何人,它是一种神秘的语言,给予每一个人千变万化的感受。一曲已了,意犹未尽。





圣诞、音乐、灯光一切美好的故事最终以雪夜下的圣诞树结束了。在众人异口同声的倒计时下，圣诞树伴着漫天“飞雪”如约亮起。“雪花”点缀着夜晚，簇拥着圣诞树，树上的灯光璀璨如星辰，在此夜的欢呼声中闪烁，树下是家长们为孩子们精心准备的礼物。他们彼此拥抱、笑闹，高举着礼物向父母示意，搂着亲爱的朋友、家人，在镜头前肆意欢笑。

当狂欢过后，人们三三两两地散去，准备迎接圣诞假期，灯光还温柔地亮着，照亮他们回家的路，照亮今夜的莱克顿。📍

Ethical

*We demonstrate integrity and loyalty
with the highest regard for confidentiality.*





Global Outreach

去往世界的桥梁

2019-2020学年对于上海莱克顿所有师生来说注定会是一个非常难忘的一年，我们在下学期经受了一场突如其来的疫情的考验，升学指导部也不例外。整个疫情期间部门全员竭尽全力通过不同的方式和多种渠道帮助学生和家长缓解对于升学的焦虑情绪，并针对不同家庭的需求制定和调整相应的大学申请方案。





期待他们在未来的几个月中，
能够获得理想院校的Offer，
并做好准备迎接全新的大学生活！

在这一年中，升学指导部门一直和大学招生官保持着良好的关系和联系。我们邀请到了十多所大学来到学校跟同学们分享他们的优势学科以及入学要求，其中包括了拉夫堡大学，圣乔治大学，巴斯大学，加州大学欧文分校，曼彻斯特大学，匹兹堡大学等等；另外我们还为学生举办了瑞士酒店管理专业大学专场，邀请了四所知名的酒店管理大学，让许多同学了解到除了酒店管理专业之外，这类大学其实还有很多其他商科类专业可以选择。

在秋季开学伊始，有许多新的学生加入了莱克顿的大家庭。为了给9年级到12年级的学生和家长提供更好的咨询服务，升学指导部门也相应的增加了团队成员，期望能够满足不同家庭多样化的需求。我们通过各种主题的大学讲座帮助学生和家长了解更多不同类型的大学，以及他们的申请要求等。第一学期我们为家长举办了四场讲座，分别包括了不同国家本科教育体系的对比，英国大学的申请流程，课外活动的选择，以及标准化考试的介绍，希望通过基本信息介绍帮助家长和孩子做出最适合自己的选择。



第二学期，新冠疫情突然袭来，所有线下的大学活动被迫取消，我们迅速调整了策略，与全世界范围的大学招生部保持着紧密的联系，通过招生官了解大学对于疫情的应对措施，入学条件的变化以及各个国家签证批复的现状等等。同时，我们的大学活动也都全部转为线上。疫情期间我们为家长以及同学推送了超过五十场由大学主办的讲座，其中包括了美国的部分藤校，英国的剑桥大学、伦敦大学学院、国王学院、巴斯大学、曼彻斯特大学等，让家长和学生可以直接通过线上与招生官进行交流，了解最新的大学招生政策。

针对高年级的学生，升学指导部也开展了线上的家长会，集中更新一些相关的信息，并对后期学生可以进行的活动给与指导。除此之外，升学指导部为高年级学生提供了密集的升学指导专题课程以及一对一的咨询。我们的首届学生也即将在今年金秋时节提交他们的大学申请，期待他们在未来的几个月中能够获得理想院校的Offer，并做好准备迎接全新的大学生活！

升学指导办公室

艺术出自于最平凡的生活，
却超脱生活的表象。
艺术源于生活，出自心的眼睛，
灵魂的双手，平凡又不凡。

Art Gallery

学生艺术作品



Year 11 Yisa Ye



Year 11 Amy Zhou



Year 10 Elaine Zhang



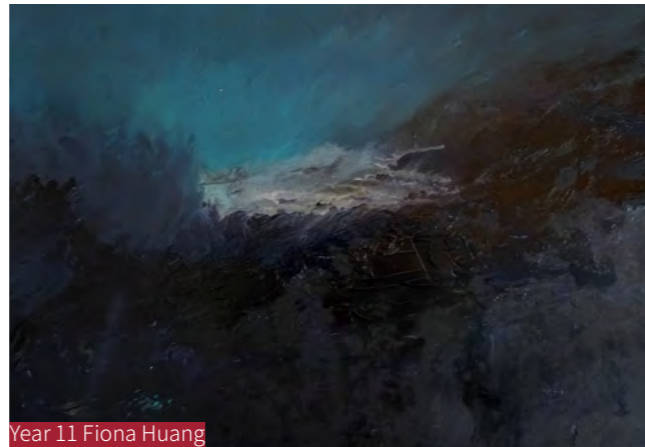
Year 11 Nastya Du



Year 11 Olivia Zhu



Year 11 Kelly Ma



Year 11 Fiona Huang



Year 10 Maggie Wang



Year 11 Coco Pan



Year 11 Olivia Qian



Year 11 Chloe Leong



Year 11 Ashley Li



Year 11 Eurus Li



Year 11 Sophie Xu



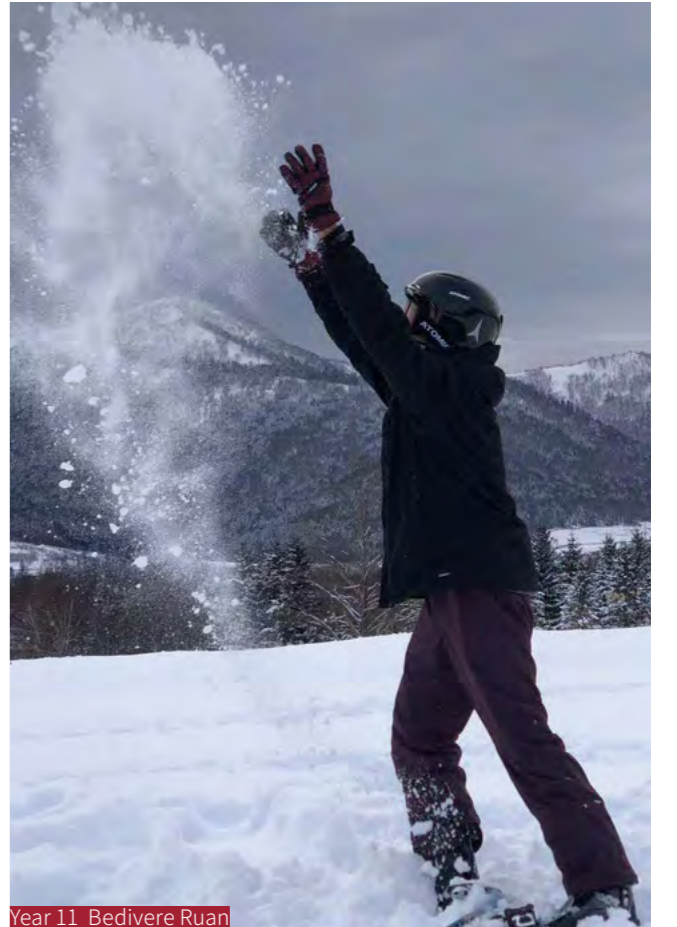
Year 10 Melody Lv



Year 10 Elaine Zhang



Year 11 Yisa Ye



Year 11 Bedivere Ruan



Year 10 Mary Liu



Year 10 Aily Jin



Year 11 Bedivere Ruan



Year 11 Sophie Xu



Year 10 Tiffany Zhao



Year 11 Nathan Ge



Year 11 Ariel Qian



Year 11 Fiona Huang



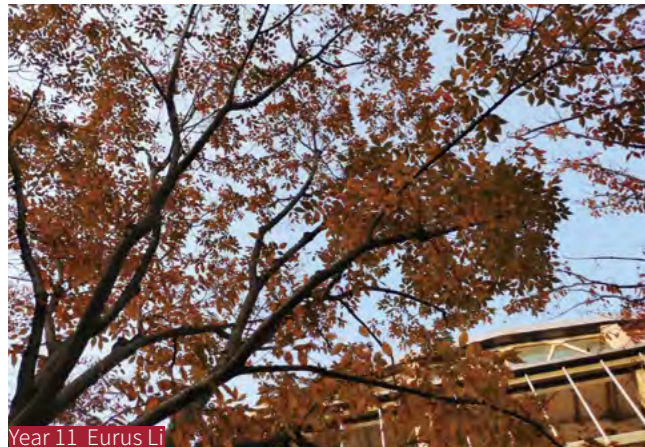
Year 11 Nancy Deng



Year 11 Nancy Deng



Year 10 Mary Liu



Year 11 Eurus Li



Year 11 Eurus Li



Year 11 Eurus Li



Year 11 Olivia Zhu



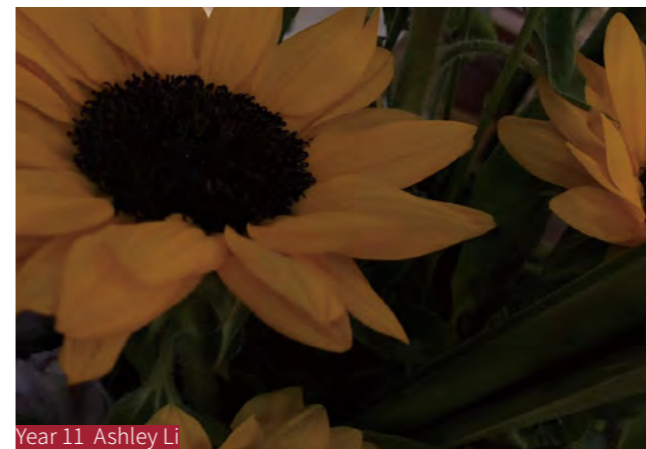
Year 11 Olivia Zhu



Year 11 Ashley Li



Year 11 Ashley Li



Year 11 Ashley Li

色彩、光线、时间，
留在人们生命中不朽的美好，
往往出自最平凡的感动。

Art Gallery

Adventure

Luctonians embrace a spirit of Adventure. We seek out opportunities to stretch and push ourselves, overcoming setbacks and obstacles along the way, in order to discover we are capable of much more than we thought.



Friends of Lucton

莱克顿之友——家委会来信

一如既往支持莱克顿发展的各界朋友们，见字如面！此次是FoL (Friends of Lucton 莱克顿之友) 首次与大家见面。在今后的日子里，FoL还将坚定不移地陪伴、支持、守护孩子们的成长，追求家庭与学校共同和谐发展。

教育，意在帮助学生成为更好的自己，同时，家长在与学校互动的过程中，也对家庭有了新的认知，对孩子的培养有了更丰富的经验。FoL伴随着莱克顿成立至今，走过了最初的草创阶段，经历了不断尝试的探索期，增加成员，添加职能，现在已经逐步形成了莱克顿FoL比较稳定的风格和流程。时至今日，FoL不仅能够全面支持学校的各项发展，自身也在不断地成长、丰富之中。

在这两年里FoL已成功支持学校举办了年度颁奖典礼、冬季音乐会和义卖活动，成功为学生的校园生活增添色彩。在学校运行方面，FoL成员各展所长，在各自的专业领域帮助学校，起到了良好的外部监督作用。

疫情肆虐，2020注定是记忆中无法磨灭的一年。居家学习期间，FoL积极组织家长们捐赠防疫物资，安抚学生情绪，敦促孩子们认真对待网课。学生返校前，FoL核心成员对校园消毒工作和开学准备工作进行了全面监督检查，让莱克顿家长们都能安心地、信任地配合学校复课工作。

美好必将在莱克顿重逢。



学生成功返校后，FoL决定更系统化地参与到学校的建设和运行中来，除了常规的活动和监督职能外，也积极参与到日常生活中来，积极捐赠实物、对接资源，不仅使学生的学习生活更加舒适美好，也成为了学校发展的有益助力。

希望越来越多的在校生长可以参与到FoL中，参与到家校共建中来。共同努力，在帮助学生和学校更好地发展的同时，也收获不一样的家校体验。

美好必将在莱克顿重逢，新的一年，FoL期待你的加入。①

莱克顿家委会主席

在今后的日子里，FoL还将坚定不移地陪伴、支持、守护孩子们的成长，追求家庭与学校共同和谐发展。





“鼓励每一位学生成为独立的学习者、
创新者，
以及未来的领导者”

Support All the Time

学生为本

从创办者的一个想法，到一所学校的运行；从学校的第一场招生宣讲会，到孩子们从这里走出去拥抱世界。这一过程看似自然而然，却倾注了所有老师和每一位行政人员的奋斗和努力。为了“鼓励每一位学生成为独立的学习者、创新者以及未来的领导者”——不光要靠老师在课堂上孜孜不倦地引导学生，更需要我们每位莱克顿人在生活中的身体力行和典范作用。莱克顿历经这两年光阴，凝聚了一批高度专业、具有敬业精神、热爱教育事业的工作人员，他们在这片孕育未来的土地上勤勤恳恳、满怀热忱地耕耘着。

作为一所全寄宿制学校，学校的餐厅就像是妈妈的厨房。餐厅的定位并非只是提供一日三餐，而是给予师生关爱与温暖——从完全来自国际知名品牌的原材料，到每日

二十余种不重样的早餐，以及二十余种菜品的中、晚餐，每周菜单菜品超过百种。更值得一提的是：孩子们每周都能吃到的手工水饺、大馄饨，都是由餐厅阿姨凌晨4点便开始忙碌的精心之作。奶汁三文鱼、椒盐大虾、德式烤肉……我们有太多的招牌菜深受孩子们的喜爱。由此可见，莱克顿餐厅也是大家的能量加油站。

短短两年，随着办学规模的不断壮大，学校的硬件设施建设也日趋完善。除了满足学生健身需求的具有专业水准的健身房，学校还增设了卡拉OK和桌游家庭活动室，包括去年刚刚新建的“周六厨房”为孩子们周末放松心情、大展厨艺创造了条件，就连学校的自动贩卖机，都备有“愿望清单”让孩子们填写，只要是绿色健康的食品，我们都竭尽所能地满足需求。更让人无比感动



的是，莱克顿家长们把对于学校美好的祝愿都赋予在行动中，殷切地传递着“希望学校越办越好”的祝福。例如：赞助了学生们都超级喜爱的莱克顿录音室；赠予图书馆大量外文书籍；甚至为学校提供每日都会吃到的大米。

我们的创办人曾经说过“学校的文化在夜晚和学生下课后”。每到夜晚时分，学校的体育馆、足球场、屋顶球场、屋顶花园、家庭室、桌球室、录音室、图书馆灯火通明，孩子们结束了一天忙碌的学习和伙伴们一起快乐地玩耍……整个校园无时无刻都弥漫着忙碌并快乐 (Busy & Happy) 的校园文化。

没有获得过温暖和爱滋养的心灵是很难获得快乐的，而只有快乐的人才能够把快乐传递给周围的人。校园中，去年种下的海棠花爬满屋顶露台，紫色的绣球点缀着操场边的花坛。这里的每一盆花、每一棵树都陪伴着孩子们，见证着他们快乐的成长。莱克顿人们以“用心做学校”为信条和准则，细节之处见真情，点滴之处显温度——教育，除了分数还有素养，教室之外都是生活。

在此，我衷心祝愿这里的孩子们幸福快乐地成长，从这一片美丽校园带着力量和祝福走向世界。①

林杰
行政副校长

Family Corner

集体照





Year 9



Year 11



Year 10



Year 12

Service

Luctonians embrace a spirit of Service. We promote responsible social and environmental action that is based on a deep understanding of challenges and issues faced by individuals, communities and environments in need of support.





上海莱克顿学校是一所
追求全人教育的英式全寄宿制学校，
是一所充满各种机会和挑战的学校。

上海莱克顿学校秉承着为每一位孩子独一无二的天赋喝彩的教育理念，通过精英教育的方式实践全人培养，使我们的学生未来都能成为优秀的世界公民。这不仅传统英式教育信奉的理念，也是莱克顿赢得家长、学生信赖的秘诀。

短短两年的时光里，招生办接待了上百组家庭，我们尽可能根据每组家庭的需求安排单独访校，为家长学生答疑，根据学生的综合能力给予最中肯的择校建议。通过在校学生家长推荐、招生部的工作以及学校逐渐建立起的口碑和品牌，现在的莱克顿汇集了一群拥有各种天赋和才能的学生。莱克顿也在向社会传递全面发展的教育理念，获得了来自各个行业人士的认可。

良好的精神、品格、能力和行为是成为莱克顿人必不可缺的品质。因此，在筛选申请者的过程中，除了学术成绩，申请者在入学评估中展现出来的态度、兴趣和抱负也同样重要。也许，一位申请者在当下并不具有十分卓越的学术成绩，但如果这位申请者能展现出足够的综合能力和发展潜质，我们相信，学校现有的资源能够帮助每一位学生，让他们的未来充满各种可能性。校内设立皮尔蓬特、学术、艺术、体育、音乐奖学金等，来鼓励所有在学术、文化、体育、艺术等各个方面有杰出表现的学生。

我们一直坚信，真正的教育，是人影响人，是内在驱动力的自我召唤，而不是灌输。这也是招生部所有老师的信仰。我们会向到访的家长与学生介绍学校开设的课程和活动的用意，以及它们可能在学生未来升学、专业选择和职业发展中所形成的影响。因为我们深知，只有学生真正找到学习的意义和兴趣，才能享受校园时光，思考未来发展。在莱克顿，IGCSE和A Level阶段都开设了近二十门课程，实现了学术课程的多元化。学校鼓励学生参与多种

体育运动，并设立了精英体育项目，包括：马术、赛艇、帆船和高尔夫。我们希望，足够丰富的课程能够让学生有选择的自由，从而去尝试、发现属于自己的天赋和爱好。

寄宿的校园环境给予学生充足的适应时间，也为学生迈向独立生活打下了坚实的基础。我们很欣喜地看到，当初递交申请，来学校参观的学生，在进入学校后有了很大的变化；入学还很依赖父母的学生，开始学会自己做决定、解决问题；平时不知道如何安排课余生活的学生，慢慢在健身房、音乐练习室、各种社团活动中穿梭；还有的学生学会了烹饪，在同学面前大展身手……在学校老师的悉心帮助和鼓励下，他们每天都在进步、在成长、在收获。无论是在教学楼，体育场，还是在课堂之外的兴趣活动，我们都能看见学生忙碌而快乐的身影，而这些，也让我们所有莱克顿人感到骄傲。

上海莱克顿学校是一所追求全人教育的英式全寄宿制学校，是一所充满各种机会和挑战的学校。我们希望有更多怀揣相同理念的家长和学生能加入我们，共同探索国际教育的革新和发展。

期待你的加入! ①

招生办公室

Great Expectation

来自莱克顿招生办公室



莱克顿年刊——The Luctonian

作为学校年度的代表性杂志，面向所有学生、家长、意向家长、莱克顿校友及那些对学校感兴趣的人。莱克顿年刊同时也是记录时间的档案，于每年的秋季发布、印刷。它将过去一年学校里发生的所有事情，进行的相关活动，和那些体现莱克顿教育理念的内容都撰写成文，一一记录并展示给读者。

The Luctonian作为上海莱克顿学校年刊，由学校品牌部统筹编辑并呈现。
特别鸣谢：所有为该年刊做出贡献的莱克顿人、家长及教职员工。

招生信息咨询: admissions@luctonshanghai.com

招聘信息咨询: hr@luctonshanghai.com

投稿、订阅及合作: branding@luctonshanghai.com



LUCTON SCHOOL SHANGHAI
上海莱克顿学校
90 West Puhong Road, Pudong, Shanghai, China 201324
中国上海市浦东新区浦红西路 90 号 201324
021 5809 3060
schooloffice@luctonshanghai.com
www.luctonshanghai.com



Front Cover: Coco Pan in Year 11
Back Cover: Boys in Sports Class