

莱克顿年刊 Lucton School Shanghai 2018/2019



THE LUCTIONIAN

ACADEMIC LIFE

学术人生

OUR FOUNDING STORY

创校故事

ANNUAL AWARDS CEREMONY

年度颁奖典礼



CONTENTS

The Luctonian 作为上海莱克顿学校年刊，由学校品牌部统筹编辑并呈现。
特别鸣谢：所有为该年刊做出贡献的莱克顿人、家长及教职员工。

招生信息咨询: admissions@luctonshanghai.com
招聘信息咨询: hr@luctonshanghai.com
投稿、订阅及合作: branding@luctonshanghai.com

莱克顿年刊——The Luctonian，作为学校年度的代表性杂志，面向所有学生、家长、意向家长、莱克顿校友及那些对学校感兴趣的人。

莱克顿年刊同时也是记录时间的档案，于每年的秋季发布、印刷。它将过去一年学校里发生的所有事情，进行的相关活动，和那些体现莱克顿教育理念的内容都撰写成文，一一记录并展示给读者。

4	Greetings from Lucton UK 写给上海莱克顿		
6	From the Headmaster 校长致辞	84	Boarding ≠ Bored 独立宣言
8	Eight Glories 莱克顿荣誉：领带的秘密	92	Character 莱克顿人的特质
24	Inspiring Greatness in Education 教育成就非凡	95	Student Leadership Team: Side by Side 莱克顿学生会
28	Academic Torrents 以学立校	97	Outstanding Achievements 捷报
40	Mrs Yolanda Chen 作为教师的她	100	Design Inspiration 有温度的建筑
50	Lucton Night Show 莱克顿之夜	106	Our Founding Story 创校纪
56	CCA Boom! 无限空间	112	History 莱克顿简史
62	Sports for All 最有力量的教育	118	Forge Ahead 延续莱克顿的创新精神，再启程
76	Ready for the Future 升学指导办公室	120	Art Gallery 艺术作品

Greetings from Lucton UK

写给上海莱克顿

亲爱的上海莱克顿学校，

我们第一年做的很棒，第二年教职员工和学生人数的共同增长也是一个了不起的成就，这里的老师和行政人员组成了一支如此敬业的团队，唯有这样的团队才能实现这些成就。在我来上海拜访你们的期间，我很高兴能够认识这些学生和教职员们。我终于明白为什么在开学的第一年，你们的成绩也能如此出色！

任何如此规模的新企业或机构在初期通常都会遇到很多问题，而令我印象深刻的是，在莱克顿这个伟大的、

令人期待的项目启动的初期也会遇到相关的问题，这么多的问题都被你们举重若轻地解决了。我知道，如果你们能够继续在这条成功路上走下去，无论接下来，在中国还会有多少所莱克顿学校追随你们的脚步，你们始终都是第一的，是最特别的，就像最初的莱克顿一样。

愿莱克顿蓬勃发展！🇬🇧

Mrs Gill Thorne
英国莱克顿学校校长

From the Headmaster

校长致辞



亲爱的莱克顿人，

回顾 2018-2019 年度，面对着莱克顿人在众多事件中取得的成就，我仍将保持谦虚，在即将进入莱克顿第二年度之际，我们应向那些为莱克顿辉煌未来奠定基础的人表示敬意。有一些关键要素始终是我们考虑的重点，例如我们一直重视的家庭关系、独立思考、学业成绩、全身心投入和集体意识。这是非常成功的一年，也是让我非常享受的一年，它充满着辛勤的工作、无私的奉献、尽情的欢笑和持之以恒的学习。

曾经，一个男人独自走在沙滩上，阳光灿烂，天气美好。这时，他忽然看见远处有一个人在海浪边缘和沙滩间往返不停，来来回回。待他走近，他看见有数百只海星因为潮汐变化而搁浅在沙滩上。显然，那个人想要救起这些海星，可这太难了，这么多的海星，绝大部分都会死去，他只会被这徒劳无功的任务所困。男人走上前，那人还在继续着“救援任务”，不停地捡起海星，将它们扔回大海。他走到那人面前，说到：“你是疯了吗？这数千英尺的沙滩上，遍布着垂死的海星，你能改变什么？”那人盯着他看了一会，默不作声地又弯腰捡起一个海星，将它扔回海里。他转身对男人说：“对刚刚那一个来说，一切都不同了。”

每个孩子的内心深处都有着熠熠生辉的才华与天赋，但是，未经挖掘的才能只能是沙滩上搁浅的海星，

无法施展。莱克顿希望每一个学生的能力都能被发现，被重视，被培养，这足以改变他们一生的轨迹。这就是莱克顿教育的精髓，就像许多家长们所寻找的，是能够真正帮助孩子们，给与他们永远支持的教育。在这里，我真心的感谢你们，在这过去的一年里支持我们所做的一切，让这一年变得如此充实，如此难忘。

这一年里，我们做了许多工作来帮助学生们提高他们的专注力，这样，他们才能自信并高效地处理任何问题。一个人在成长过程中，需要足够的支持和良好的环境，这能让他们头脑清醒，心胸开阔。他们需要学会好好沟通和交流，与周围人和睦相处。

我希望我们已经点燃了学生们的热情，翻阅这本年刊时，我们不禁会为过去一年的成绩和活动感到自豪。莱克顿是一所充满着热情与精力的学校，是一所快乐的学校，我们会确保永远将学生放在我们行动的重心上，帮助他们不断地学习和提高，无论在课堂内外，他们都可以全身心的投入在学习上。我相信，在这第一本年刊中，所有人都能在书页中找到触动和温暖你们心灵的美好回忆。📖

Mr Neil Clayton

上海莱克顿学校创校校长



Eight Glories

莱克顿荣誉：领带的秘密

上海莱克顿学校自开学以来，
已经与学生、家长们共同走过了一年的时光。

在这一年中，
莱克顿人拥有最美好的回忆；
书写了灿烂的篇章；
未来更是充满着无垠的希望。

回首过往，不忘初心。
我们以一为史，以一为誓，
以一为始，继往开来。



LUCTON 1



2019年6月20日晚，上海莱克顿学校举办了盛大的颁奖典礼。在欢声笑语中，校长登台欢迎了到来的所有家长和朋友。在丰盛的晚宴和精彩的魔术表演之后，便是这日的重头戏——颁奖典礼。

在颁奖前，校长发表了一段演讲，讲述了莱克顿共为学生们准备的八条荣誉领带，象征着莱克顿的精神和品质，以及作为莱克顿人的风貌。荣誉领带获奖者将在下一个学年佩戴这条领带，这是身份和荣誉的象征。同时，莱克顿希望其他学生可以以他们为榜样，追求成功，精进卓越，团结向上。





以下为校长 Neil Clayton 的现场演讲内容：

“人们常说，面对生活最糟糕的态度是冷嘲热讽。有人在愤世嫉俗中感到一种扭曲的自豪感；有人明明自己连尝试的勇气都没有，却乱喷那些真的做到的人。

不要理会那些批评的声音，不要理睬那些揭人短或者自恃聪明的人。

荣耀属于那些敢于登上竞技场的人，他的脸上交织

着尘土、汗水和鲜血；荣耀属于那些勇于奋斗的人；荣耀属于那些无畏失败的人，因为失败终将造就荣誉；荣耀属于既能欣然接受成功又能坦然面对失败的人，他们永远不会与那些冰冷怯懦、不知道胜利和失败滋味的人为伍。

在 310 年的漫长岁月里，无数的莱克顿学子体会到



了荣誉的滋味。而在今晚，我们将沿着那些优秀校友的光辉足迹，去创造历史、书写自己的篇章。

今晚，我们将颁发八种荣誉领带给我们的学生。这八种荣誉领带象征着我们的莱克顿精神和品质，以及作为莱克顿人的风貌。

荣誉领带获奖者将在下一个学年佩戴这条领带，这是身份和荣誉的象征。借此，我们希望其他学生可以以他们为榜样，追求成功，精进卓越，团结向上。

我们要求所有教职员每个类别提名三名学生，并说明他们提名这些学生的原因。我很高兴地说，这是一个极其困难的过程，因为有不少学生的名字被多次提名，且跨越多个类别。

这正说明了我们的学生有多棒，他们对我们的学校生活有多大的影响。

话不多说，我将交棒给今天的主持人，由他们介绍今天的颁奖嘉宾。请记住，无论获奖者是谁，幸福都来自和谐与谦逊。让我们互相帮助，尽己之力，超越自我。”





贝塔尼爵士 - 表达艺术奖

THANE BETTANY AWARD FOR EXPRESSIVE ARTS

艺术具有巨大的价值，它是全人教育的重要组成部分。学生在学习音乐、戏剧、舞蹈或使用视觉媒体的过程中习得的技能可运用到其他学术领域，并在之后的生活中发挥作用。该奖是以贝塔尼爵士命名的。他是一位英国演员和舞蹈家。

沃恩中校 - 体育精神奖

COMMANDER D.B. VAUGHAN FOR SPORTS

一个人不运动或者不参加体育活动，他的身体不可能健康强壮。一个好的运动员总是学会遵守比赛规则，吸取上级的意见。体育还有助于领导能力、团队协作能力和团队精神的培养。该奖以皇家海军沃恩中校命名。他曾是英国国家橄榄球队队长，率领球队在国内外橄榄球比赛中连连取得佳绩。

校长特优奖

HEADMASTER'S AWARD FOR EXCELLENCE

莱克顿一直追求全人教育，培养学生不仅在学术上有优异的成就，更要全面发展。设立该奖项是为了鼓励那些表现卓越的在校生。符合该奖项的学生需在学术上取得优异的成绩，并在其他各个方面有突出表现。

理事学者奖

GOVERNOR'S SCHOLAR AWARD

在申请者中，校理事长及校长、副校长等，会经过慎重的讨论从而选择表现优异的学生。授予该奖项的学生将同时获得学校奖学金。

约翰·皮尔蓬特 - 服务精神奖

JOHN PIERREPONT AWARD FOR SERVICE

莱克顿人当拥有服务精神。我们深入了解那些需要帮助的个人、社区和环境所面临的问题及挑战，充分发挥我们的社会和环境责任感。该奖项以英国莱克顿学校创始人约翰·皮尔蓬特先生命名。他的一生善举无数，其中包括创建英国莱克顿学校和捐助伦敦历史悠久的巴茨医院。

扬·皮恩科沃夫斯基 - 冒险精神奖

JAN PIENKOWSKI AWARD FOR ADVENTURE

莱克顿人要拥有冒险精神。我们寻找机遇发展和突破自己，克服前进道路上的挫折和障碍，在过程中，我们会发现自己的能力远远超过自己的想象。该奖是以扬·皮恩科沃夫斯基命名的。他是一位被提名国际安徒生奖的波裔英国儿童书作者、插画家、作家和设计师。莱克顿希望学生们能够释放出能量，不畏困难，不断变成更好的自己。

威廉·蔡斯 - 国际主义精神奖

WILLIAM CHASE AWARD FOR INTERNATIONALISM

莱克顿人要拥有国际主义精神。我们尊重保护和庆祝民族认同、文化、传统和传承物的需要，同时寻求发展国际和跨文化理解的机会。该奖项以威廉·蔡斯命名，他是一位拥有全球视野和国际思维的校友。

尤斯塔斯·乔瑟姆 - 领导精神奖

EUSTACE JOTHAM AWARD FOR LEADERSHIP

莱克顿人应拥有领导精神。我们认识到一个好的领导人愿意服务他人，主动培养、指导、发展和帮助他人获得进步和成功。该奖以尤斯塔斯·乔瑟姆命名。一位为了营救跌落马下的士兵而壮烈牺牲的战士。莱克顿设立该奖项，希望学生们能够具有团队精神，愿意听取他人的意见，并付诸于行动。

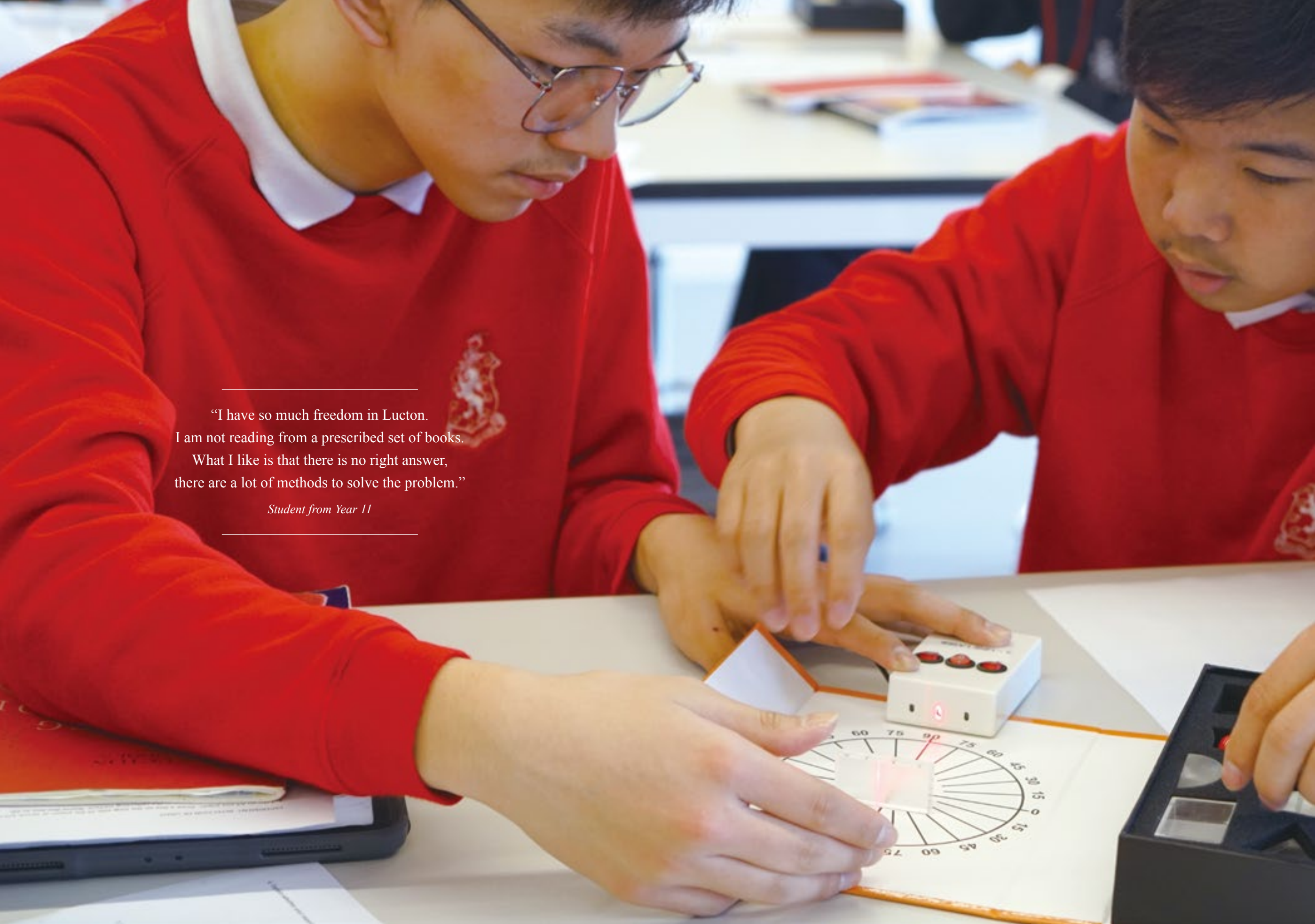






在颁奖典礼上，为学生们颁发荣誉领带后，校董、校长以及特邀的学生家长为大家带来了激情澎湃、发自内心的演说。在场晚会中，学生、家长及嘉宾们都盛装出席，对莱克顿的颁奖典礼表示了极高的敬意，共同度过了这个隆重并难忘的夜晚。在未来的人生里，莱克顿人将继续携手前行，将莱克顿精神传承下去并发扬光大。❶



The image shows two male students in red school uniforms sitting at a desk. They are focused on a science experiment. On the desk, there is a white power supply unit with three red buttons and a glowing red light. A black breadboard is connected to the power supply. A circular scale with markings from 0 to 90 is visible, with a red needle pointing to approximately 90. The student on the left is wearing glasses and is looking at the breadboard. The student on the right is also looking at the breadboard. The background is a classroom setting with desks and chairs.

“I have so much freedom in Lucton.
I am not reading from a prescribed set of books.
What I like is that there is no right answer,
there are a lot of methods to solve the problem.”

Student from Year 11

Inspiring Greatness in Education

教育成就非凡

“真正的公平教育是不排斥卓越的，精英教育是必须能够激发孩子特点并提供个性化教育才能实现的。”



自 2018 年 9 月上海莱克顿迎来了第一批入学的学生迄今已经一年了。回顾这一年，我的内心是欣慰的，看着孩子们健康快乐地成长、取得优异的成绩，感觉自己当初的坚持是正确的，莱克顿所有教职员工的努力付出都是值得的。

真正的公平教育是不排斥卓越的，精英教育是必须能够激发孩子特点并提供个性化教育才能实现的。目前，莱克顿实现了真正意义上的小班化教学，部分课程上课学生甚至低于 10 人，有效地提供了因材施教的教学环境。同时，每学期提供运动项目的种类超过 10 种，更是把精英体育运动如马术、赛艇等作为必修课。为了让

每位孩子未来在海外学习时更快融入且具有社交能力，莱克顿将舞蹈、表演、音乐等音乐艺术课程设定为必修课。寄宿生活更是莱克顿教育重要的一部分。独立和集体共融的生活空间，配合学校精心组织的各类课余活动继而让教育深入。在莱克顿，每一个孩子都有自己可控的时间和精力，能最大程度地去发展兴趣、爱好，发展天性禀赋，得到具有高度专业的教育者的指导。

教育是没有上限的，应该永远具有发展的空间。我们是小学校，却有大机会。我们今天把学校做小了，但可以把我们的责任做大了，把孩子们的未来做大了，把办学理念做大了。我也经常思考如何在这个不大的校园内，为学生提供更好的学习资源？更好的发展平台？如何让上海莱克顿这样的教育模式走得更加长远？未来我们会影响教育环境推动社会进步么？我想，每一位莱克顿人包括我自己都有责任将社会与学校更加紧密地连接起来，从而为教育服务，最终利于每一个孩子的成长。这才是“小学校”的“大机会”的真正意义所在。

真正的教育，是自由的精神、公民的责任、远大的志向，是批判性的独立思考、时时刻刻的自我觉知、终身学习的基础、获得幸福的能力。在一个不是每个人都能成功的世界，一定要让孩子有一个幸福的能力。所谓幸福是有意义的快乐。有些人可以把兴趣变成自己的热爱，还有些人找到工作背后的意义。所有这一切，都能让你觉得工作虽然不是最成功，但一定是更加幸福的，所以我们坚定我们的教育理念，并帮助每一位孩子获得这个能力。

未来的世界是一个怎么样的世界，今天的孩子到那



个时候在追求怎么样的生活？又会不会出现一个全新的竞争规则？一所优秀学校的成功之处在于其拥有独特的办学理念，而不是某个成功的校长或者某届出色的学生，只有能召唤出每个学生内在的驱动力、对社会的担当和对未来的参与、改造的力量，才是最好的教育。

所谓光辉岁月，并不是后来闪耀的日子，而是无人问津时，对梦想的偏执。对于办学梦想的坚持让我经常思考，什么是莱克顿的办学成功？我觉得最大的成功是

看着学生们的成长，看着他们未来的发展，也许这是教育带来的一种幸福。当他们 25 岁，或者 40 岁时，当他们做出成绩时，当学生们在未来成功的舞台上告诉所有人自己是莱克顿人的时候，那即是我们翘首以盼并最欣慰的时刻。①

周晓俊
上海莱克顿学校执行理事长

It is heartwarming to see how much progress our students have made
this year in both subjects.

I am pleased to be part of the journey that
sees their personalities **deepen and broaden** for the better.

Sarah Ezdani
English and Global Perspectives Teacher,
ESL Support Coordinator





当我们回顾即将结束的一学年时，很明显，我们所有优秀的学生都已经克服了他们对未知的最初恐惧以及在新学校最初几周内显而易见的不确定感。他们在这里的第一年就适应了环境，和我们的教职员工一起蓬勃发展，正如我们所希望的那样成为了一个成功和幸福的家庭。从提出问题到寻找答案，从发现问题到解决问题，学生不仅建立了信心，而且对自己的思维方式、学习习惯和志向有了深入的认知。

莱克顿的主要教育目标之一是提高学生的英语水平。在英语作为第二语言的课程中，我们会注重学生的英语实际使用能力，帮助学生通过广泛的话题，培养有效的沟通技巧，从中学习文化知识，培养对时事的洞察能力。在这一年中，所有学生都大大提高了他们使用语言的技能，不仅有效地用英语交流，同时还满足了IGCSE的考试要求。



Academic Torrents

以学立校

“我们的目标是为学生提供全面的教育，
不仅能使他们在考试中取得优异成绩，
而且能使他们在课堂以外的世界取得成功。”



我们鼓励学生改进他们的演讲技巧，通过演讲，他们能够提高对新词汇的语境理解。在我们的英语作为第二语言的课程中，教师们计划并提供了令人振奋和激励的活动，为此，我们感到很自豪，这些活动能够鼓励学生在语言学习中变得主动，让他们相信自己有能力用英语交谈。

有乐趣，有学习，每个学生在这个领域都取得了真正的进步，这证明他们有学习的意愿。一些学生已成为了很好的演讲者，还有一些学生在写作方面的进步也很有说服力。有些学生说自己的词汇量有了很大的进步，其实所有的学生在今年结束时，他们的知识技能都会比一开始时好得多，我特别高兴的是，学生在学习理解生

词的语境时，更有信心了，这可是一种高级的思维技能。

在过去的一年里，我们通过艺术课程开展了很多艺术项目，其中许多仍在进行中。10 年级学生的课程重心主要是学习基础技能，熟悉各种技巧、媒介、主题和风格。他们的课程包括人物画、动物画、直接和间接的静物研究、丙烯和油画的风景画、水彩画肖像，以及为那些参加拓展课程的学生设计的壁画。壁画将是一个需要持续合作的团队作业，他们会使用丙烯，绘画各种主题和风格的画，并在课程稍后的阶段，为壁画喷漆。明年，学生们将把这些技能和技巧运用到自己的个人作业中，尤其是在准备考试时，他们将选择用哪种艺术表现方式诠释主题，并通过研究和见解记录他们的学习历程。与

此同时，11 年级的学生们在为第一次 GCSE 的艺术考试而努力，他们在肖像画的课程作业上结合了各种研究，最终形成了一幅大型的多层油画，并以“反思”为目的继续评论他们的作品。这是有所收获的一年，我们期待着下一学年，新一批学生开始他们的艺术学习，现在的学生要继续拓展他们的技能。

在全球视野的课程中，学生们可以了解到世界上的主要问题，更重要的是，他们培养了受用终身的批判性思维。从害羞到不敢表达观点，我们的学生现在可以自信地表达他们的想法，并为之提供论据。他们可以从多个角度思考，分析资料来源，以决定论点的优缺点。这些不仅仅是有益的学术工具，同时也是告诉人们该如何

生活的课程，去了解我们周围的社会，阅读字里行间的含义，并利用我们最强大的资源——我们的思想，为自己打造一个强大的天地。

在商科和经济的课程中，我们的学生学习了市场和市场力量的理论和实践方面的知识。在小组和团队中，他们学会了分析、综合并用简洁的语言自信的呈现信息。这种信心来自于通过对当前议题的深入讨论和探索，而获得的深刻理解。所有这些都使我们年轻的学生具备了取得优异考试成绩所必需的知识 and 技能，并理解了经济和商业在现实世界中的重要性。



到了一些关于名人的故事，如孙中山先生。为了让学生更多地了解他，中文老师让他们为孙先生制作纪念品，选择了一些好作品在墙上展示。在讨论英雄这个话题时，特别是关于英雄的特征，每个人都为他们心中认为英雄应具备的哪些特征做了钻石画。我们都认为这是一项有意义的活动，让学生展示自己对英雄的理解。我们还去欣赏过威海的日落……中国文学和文化的旅程还在继续，请拭目以待。



在莱克顿，我们中文课的目标是保持和提高学生对自己的文化和语言的理解，在过去的一学年，他们已经熟悉了剑桥 IGCSE 中文考试的要求，他们发现跟以前国内的中文课考试相比，IGCSE 的中文考试有很多不同之处。为了使掌握考试的核心要素，他们参加了许多专题讲座，并根据我们的教材进行练习和完成活动。在这个过程中，发生了许多有趣的事情。故乡，这个话题是学生第一次相互了解的绝佳机会。每个人都介绍了他们的家乡和家乡中最令人印象深刻的事情或地方，中文老师也介绍了自己在英国的经历。之后，我们就中美教育进行了演讲和辩论。在学习一篇老舍写的文章，《我的理想家庭》时，每个人都用他们的想象力描绘了未来理想家庭的画面。之后我们将话题引申到移民上，但是学生们没有关于移民的具体概念，所以学生们看了一部有关于中国人移民到美国的电影——《北京遇上西雅图》，通过这部电影，我们的学生理解了移民和搬到新家后，可能造成的文化冲击。除此之外，我们还学



我们的化学老师也是一名特别的英语老师，在讲述课程内容的同时，学生有机会在课堂上学习新单词，学习发音并使用它们。在语言学习中，语境非常重要，在进行激动人心的实验时，学习新词汇是一个绝佳的机会。在莱克顿，我们认为，对于像化学这样的实践性课程，学生应该至少用 40% 的课堂时间来做实验。学生在老师的指导下独立进行与教学大纲密切相关的实验。在每次实验之前，学生们都要说出所有仪器和化学药品的名称。本学年在化学课上进行的非常成功的实验有：氨和盐酸的扩散，碱金属与酸的反应，使用镁从水中置换氢，碳酸钙与稀酸反应生成二氧化碳，盐水电解，溴化铜和在锌板上电镀铜等等。学生们还进行了化学分析实验：使用过滤，结晶和纸层析法分离混合物。上一学年的最后一个月，我们实验课的重点是生产和测试氢气、氧气、二氧化碳、氨和氯等气体。哇！这是多么惊人的和令人兴奋的实验清单！

在物理课程方面，学生们也能够做专业的实验了，这些实验对于理解概念、发现与讨论自然科学中的事实有着直接影响。抓住机会，使我们能够将学习延伸到教学大纲之外，解释相关的科学概念和科学的本质；我们大部分的工作是以学生主导项目的形式进行的。这是非常有成效的一年，学生们已经很好地适应了新学校和新课程，具备了扎实的基础物理基础知识。





我们选修数学和计算机科学课程的学生自入学以来一直表现优异，他们为理论和实践部分的 IGCSE 考试都做好了准备。他们在计算机科学课上研究软件和硬件的设计，在数学课上研究几何的新理论，例如三角定理和圆定理。在拓展课程期间，他们很享受学习应用程序发明和树莓派-微型电脑编程。在掌握了应用程序发明的知识后，我们的学生准备在拓展课上制作令人兴奋的应用程序。事实上，我们选修计算机科学的学生在各种竞赛中都取得了非常优异的成绩，徐翔同学和葛云骢同学在 COMC 中赢得了两枚银牌，徐翔同学在 USACO 中赢得了一枚银牌，在 CAT 中赢得了一项“荣誉”奖。还有 7 名学生参加了无人驾驶汽车大赛，并都获得了 Judge Award 的奖牌。



总而言之，时经一年，我们的学生已经有了巨大的进步和杰出的成就。我们的目标是为学生提供全面的教育，不仅能使他们在考试中取得优异成绩，而且能使他们在课堂以外的世界取得成功。回顾这一年在学术上付出的努力，我想你们会同意我们在实现这一目标方面取得了巨大的成功。①

Mr Clement Parrish
学术副校长



“Lucton is a place where creativity is valued and showcased—
in a music studio, in a drama show, everywhere.”

Student from Year 10

Mrs Yolanda Chen

作为教师的她



陈老师是莱克顿的信息技术老师兼竞赛主官，一直是一个闪闪发光的存在。走在校园里，学生们都十分亲近她。她身材小巧，总是带着亲切和蔼的笑。当我们向她提出专访时，她很是害羞，甚至想拒绝。在专访过程中，她却常常语出惊人，向我们展现了她作为一个教师的专业水准，也透露出了莱克顿学术团队的匠心独具。以下是专访记录。

撰文：王晓婷
受访教师：陈月光
摄影：刘霄

编辑王晓婷 (以下简称 L)

陈月光 (以下简称 C)

L 陈老师好, 据我们所知, 您目前是在读博士, 您一边工作一边读博的目的和动力是什么呢?

C 我是 99 年进入大学的, 学的就是师范类计算机, 我是传统的师范院校出来的本科生, 毕业后一开始做的是大学老师, 然后又读研, 读的还是师范类计算机系。

我一直在计算机领域求学工作, 在我研究生毕业十年后, 我决心读博士。很多人觉得到了我这个年纪, 无论是生活、工作、学业似乎都可以放松了。但我还是想找一些事情, 让自己忙起来。计算机这个领域更新换代很快, 我不希望跟最新的技术脱节。

如果我现在的教学领域和我的工作领域都不需要我再有知识更新, 那我每天就是一个停滞不前的状态, 过着日复一日重复的生活。人生应该是一座金字塔, 我希望我永远都是一个前进向上的状态, 只要不停的往前走。

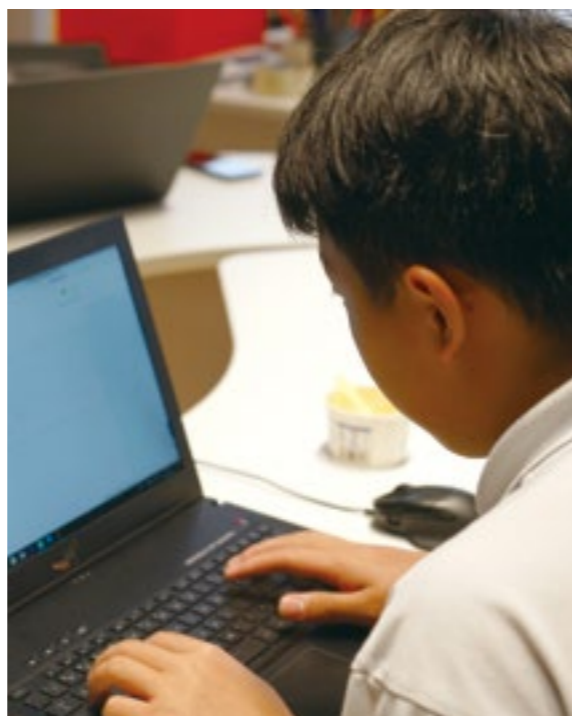
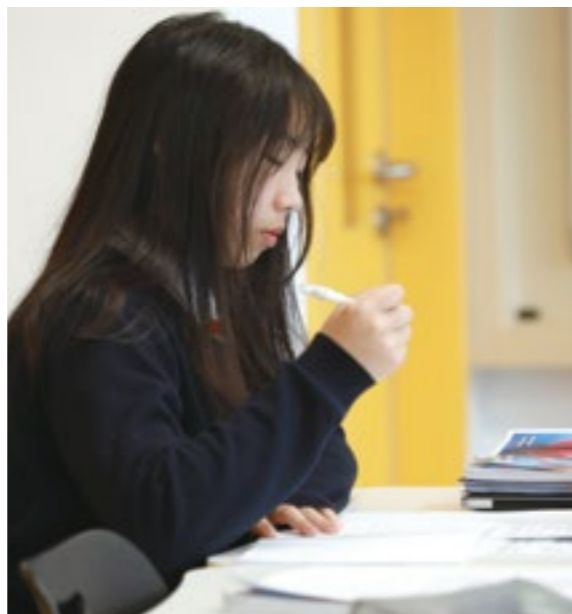
现在都在提倡终身学习, 作为一个老师, 我希望我是他们的榜样, 给他们一个促进的作用。

L 作为莱克顿的一名老师, 您怎么看待教学工作?

C 我的工作一直是在教学领域的, 其实我最喜欢的工作就是做老师, 我很享受做老师这个过程。我很喜欢跟学生在一起, 喜欢上课, 喜欢和他们一块学习。尤其是我来到莱克顿以后, 这里的孩子太可爱了, 我也很欣赏学校对每个孩子负责的态度。教学是一个很复杂的工作, 我们要做的不仅仅是给学生讲课那么简单。我从一开始读的就是师范院校, 从小学到大学的教师资格证我都拿到了, 我希望我有更多的经验、更丰富的资历来教我们的学生。

我的教学有三个过程: 一、我首先是要教会学生知识; 二、是要让学生能运用知识通过考试; 三、我会鼓励他们参加竞赛, 让他们的长处有的放矢。学知识的目的为己所用, 通过考试是将知识实际运用, 参加竞赛则是将其作为一个强项, 为未来铺路。在教学上, 其实是达到了不同的层次。

在整个上海的国际学校, 我可以说是老师里面编程最好的。在编程这个领域, 我不一定是学的最好的, 但是我是教编程最好的!



L 那么能分享一下, 您在教学工作上的经验和心得吗?

C 莱克顿在计算机上的教学分为两部分, 一个是学术课, 一个是拓展课。我先讲学术部分。

学术课上是我们最基础、最主要的内容, 学好一门课的最终目的是运用它。学生学了编程, 那么他就要有写编程的能力。在 IGCSE 阶段, 我们给学生选用了牛津考试局的课程, 因为它最后的考试含有上机考试, 但剑桥考试局的计算机考试没有上机部分的。学校肯定希望我们这个课程是更具有实用性的。如果学生将来到大学还要学习编程, 那么这种上机的经验会比理论更有帮助。

有的家长会担心, 学术课面向的是考试, 它会比较狭隘, 有局限性, 虽然我们不能完全打破局限, 但是我们的计算机课还是有很多有趣的部分。举一个简单的例子。在 python 编程中, 你可以用程序画一朵花、一支玫瑰、甚至是小猪佩奇。这些并不是考试或课本上的要求, 但是它能很好的激发学生的兴趣。因此, 我把这里做成了一个课题, 让每个学生都选择一个图案用编程画出来, 他们要思考画什么图, 如何编写, 如何呈现, 每个学生在兴趣中都提高了相应的能力, 因为在画的过程中还是会用到编程的各种技能, 例如: 选结构和基本语法。这些都是我在考试要求之外给予他们的

“我们不是舍本逐末，我们是锦上添花。”



补充，我不仅仅是希望把知识灌输给学生，更希望他们很乐意去学这些，并且能够真正学到技能，为他们所用的。

至于拓展课，我们在拓展课上选择的范围就大了很多，第一学期的拓展课上，学生们自己做了许多APP，有的是画图工具，有的是小游戏，还有知识问答的。上学期学习的内容更高级一些，树莓派，由于时间上的关系，我们没有完成这个内容，这学期会接着进行，希望能有一些作品呈现出来。接下来，我想要带学生们做更实用的东西，比如说给我们学校做语音播放设备，做花草的定时灌溉设备——这里涉及的是感应器的知识。

拓展课就是要给学生们尽情发展兴趣的空间和机会，让他们对这门课有兴趣，才会去学习，才会真正学到东西。但是，我们希望学生能发展兴趣爱好，并将兴趣为他们所用。在学生到了10年级或11年级时，我们更希望把他的兴趣转变为特长，鼓励他们参加竞赛取得成绩。真的喜欢就钻进来研究嘛，学校会给学生非常多的支持，给他们时间，给他们

竞赛辅导，帮助他们参加竞赛证明自己的能力。

L 您为什么会想到在拓展课程中做竞赛的辅导，有什么成果吗？

C 其实一开始是有一些反对的声音的，有人建议让学生专注在学术的、基础的学习上，不要舍本逐末地参加竞赛。但我们不是舍本逐末，我们是锦上添花。我们一直坚持要做竞赛，因为作为老师，我们知道，只是用学术成绩申请大学是不够的。比如说你去剑桥或者去牛津，它的基本线就是三门有两个A，学生达到了，这是基本线，过了这个坎，比的就是学生的软实力了，那就是竞赛类的成绩，这种特长会成为他能力的一部分，一同被审核，它起到的是锦上添花的作用。所以在学生有能力、有时间和有精力的条件下，我们会衡量学生的实力，帮助他达到一个更好的阶段。今年的我们教学部希望每个老师都能提供一个相关的拓展课，每个科目都发展相关的竞赛。

做竞赛也不仅仅是给学生辅导就够了。竞赛有不同

的难易程度，初学的学生，我们一般只让他报简单或中等难度的竞赛，但是实力强的，我们会鼓励他报中等和高等难度的竞赛。让他们稳拿一个奖项，再冲一下自己的极限，积攒经验。我的学生中，有一个实力强劲的孩子——徐翔，他本身是有着很高的天赋，第一次参赛就拿了银奖，他满足了，但是我不愿意，我会促进他，甚至推着他，用各种方式说服他再去参赛，因为我要让他再冲刺金牌。他有这个实力，他本身也喜欢这个专业，有意愿在大学继续在这个领域发展。所以我们整个教学团队给他做了一个具体的培养计划，给他设立目标，在他完成基础学业，成绩优良后，也要追求竞赛上的成绩。他妈妈说，我是他的伯乐，但是我觉得他自己本身的底子也是很重要的，我们关注着每一个学生，给他们机会和支持，但是他们未必会愿意参与进来，就算他是一匹千里马，他如果不肯跑，有再多伯乐也没用，所以必要的时候，我们也要逼学生一把，多督促他们。

L 为学生做培养计划是只为这个学生做过吗？还是其他学生也有，没有计算机特长，或者其他学科特长的学生，学术团队有什么计划吗？

C 我们学校是一个很支持学生的环境，比较精致化，我们可以关爱到每一个学生。学术部也经常跟升学指导办公室联系，她会分享哪个学生需要什么样的帮助？他想考什么大学？大学有哪些要求？他目前达到了什么水平？我们需要辅导他参加什么类型的竞赛？升学指导老师会协助提供信息，我们就根据这些信息，针对学生情况，形成一个全方位的分析，每个科目老师也会反馈学生的表现，设身处地的贴合学生的需求。

如果说学生本身也有这个兴趣，老师们很愿意给他做辅导，帮助他开发特长。去年我们有个别孩子，有些特殊情况，我们学术部召集该生的所有科目的老师，就针对这一个学生，开专题会，六个科目，六个老师一起坐下来，每个人确认这个学生目前是什么样的状况。再针对这些状况提了几种解决方案，跟他家长来回沟通了两个月，不停地邀请家长来学



术部，将我们商量出的方案给他的家长参考，如果不同意，我们会再去商量、再设计方案。就这样耗时两个月，提出了一个非常棒的解决方案，为他将来的升学路径提供了很大的帮助。

在所有的国际学校里你很难找出同样的例子，我们是个精致的学校，学生数量也不多，那么同样在国际学校里，我们的学生受到的关注肯定比别的学校的孩子要多得多，只有我们能够做到细致到每一个学生每一个家庭，他的每一个科目，再细致到他后续的目标，每一个小的细节我们都能照顾到，绝对是VIP的服务！

L 学术部能做到给每个学生一对一的学习计划，是不是也意味着，每个学科的老师在课堂上也要注意到每个学生的表现。在您的课上，您是怎么做的呢？

C 没错，我们的课堂是小班制，每节课的学生并不多，但是想要照顾、考虑到每个学生的能力也是非常不容易的。

每节课前我会制定好本节课的教学目标，这个目标一定是为了零基础的学生定制的，目的是要所有学生都能完成任务。如果以有基础、成绩高的学生来定制，肯定会有学生落后，在我看来，这就是一节失败的课。同时，我也会给有基础，有天赋的学生一些额外的项目和计划。同一个问题，挖掘到第一层次和第五层次，在难度上会有很大的差异。那么在授课时，零基础的学生，我只要求他达到第一层就可以了，基础好的学生我会要求他研究到第五层。每一个学生在每一节课上，我都要保证他们有足够的挑战性，做到因材施教。当我布置任务或者作业的时候，我给每个学生设置的内容难度，都是他目前水平的120%，在他们的自身水平上提高20%，给每个学生一个适合他的考验，这对老师来说也是一种考验，首先我要能够准确地知道每个人在什么水平上，然后一对一的分配任务，虽然我只上了一节课，但实际地效果是给十几个学生上了十几节一对一的课。

“在所有的国际学校里你很难找出同样的例子，我们是个精致的学校，学生数量也不多，那么同样在国际学校里，我们的学生受到的关注肯定比别的学校的孩子要多得多。”

在这次专访中，我曾情不自禁的打断过陈老师几次，因为不得不多次确认：

—— 真的为了一个学生做了一整套计划，召集全部学术老师，与家长数次沟通吗？

—— 真的！

—— 像专家会诊一样？

—— 对！真的很像专家会诊，还要联合升学指导，很多信息汇聚一起来分析。

—— 你真的能在每一节课上都照顾到不同水平学生的进度吗？

—— 当然啦，我不能为了进度快的就放弃零基础的孩子，他们也很喜欢这门课，只是学的晚，但是进度快的学生也要保持自己的速度，不能停下来。

—— 在交谈中，能感受到，你非常喜欢学生，非常喜欢做教师，是这样吗？

—— 是的，我太喜欢孩子了，我特别喜欢莱克顿的学生，特别乖，特别聪明，比如有两名成绩好、学习进度快的学生，我给他们两个布置了一个作业。找来坏掉的旧电脑给他们修，这个过程，他们就能明白每个零件起到的作用，比起干巴巴的读理论要有用的多。我以为他们会常来求助我，但是，你知道吗？他们几乎不来问我问题，他们全都自己去查，自己去找答案，虽然现在还没有做完，但我觉得他们俩没问题的。

提到学生们，她如数家珍，镜片后的眼睛亮亮的，终于明白为什么陈老师在学校里是如此受欢迎，也许就是因为，她是如此全心全意的热爱着教育事业，热爱着她的课程，热爱着她的学生，这份热爱感染了莱克顿的每一个人，每一个学生。对于莱克顿和学生们来说，是如此幸运的相逢。**L**



Design and Technology is a **practical and valuable** subject.

It enables our students to actively contribute to the **creativity, culture, wealth and well-being** of themselves, their community and their nation. It teaches how to take risks and so become more **resourceful, innovative, enterprising and capable**. Students develop a critical understanding of the impact of design and technology on daily life and the wider world. Additionally, it provides excellent opportunities for students to develop and apply value judgements of an aesthetic, economic, moral, social, and technical nature both in their own designing and when evaluating the work of others.

*Paul Moffat
Design & Technology Teacher*

Lucton Night Show

莱克顿之夜

2019年2月1日，是学期末的最后一天，紧张的学业、忙碌的校园时光都将告一段落，不过在最后一天学生们依然慷慨的带来了惊喜，一场精美绝伦的音乐剧，倾注了学生们的心血和努力。在莱克顿之夜的舞台上，他们或是欢笑、或是难过，他们或是唱歌、或是跳舞。在学生们尚有些稚嫩的脸上，变换百般面目；在他们年轻的身体里，蕴藏着无尽的能量；在那一双双湿润的眼眸里，诠释着美丽的故事。

这是莱克顿学生们入学后的第一场戏剧表演，全体莱克顿的学生都参与了进来，尽管有的学生在这之前从未接触过戏剧表演，但他们仍在时间短，要求专业的情况下，完成了这场表演。在艺术表演课中，他们克服了种种困难，创作故事，搭配音乐效果，制作舞台背景，紧张的排练、演习。每个学生都有机会发挥自己的才能，收获挑战的勇气。在莱克顿之夜即将拉下帷幕之际，校长登台向所有到场的莱克顿家长和朋友们致谢，也感谢了学生们为我们带来的这场视觉盛宴。





音乐剧故事梗概：

《充满想象的别样世界》

在太阳社图书馆，运用你的想象力去阅读精彩的图书时，奇迹会发生！在图书管理员与老师们的鼓励下，仅仅翻动书页，运用最纯粹的想象力，孩子们就能环游世界。孩子们看着书中的故事变为现实兴奋不已，接着唱歌，跳舞与表演，他们喜爱熟知的故事变得栩栩如生。这群孩子即将从太阳社图书馆开始踏上一段旅程，并以一场最伟大的表演为旅程画上句号。①

“Everyone is different, but in a good way. Everything is so fresh, and we all go through together. The support from the Lucton family helped me through a lot, they kept me seeing the big picture.”

Student from Year 11



CCA Boom!

无限空间

对莱克顿的学生们来说拓展课是一个特别的存在，他们不必考虑成绩和结果，只要尽情享受过程就好。这是一项为学生提供机会发展兴趣、挖掘天赋而开设的课程。负责这些课程的教师们，大多也是学术课的教师，在轻松、自然的环境下，他们有更多的方法激发学生们的潜能，在莱克顿的拓展课上创造无限的可能。



市场营销与市场研究

在这门课中，学生们可以学习如何帮助人们实现营销目标、识别市场趋势、比较性能与竞争对手等，适合对经济感兴趣的学生。

模拟联合国

本学期的模拟联合国课程旨在从经济角度分析各种全球化问题，以帮助各国实现最大的经济增长和发展。

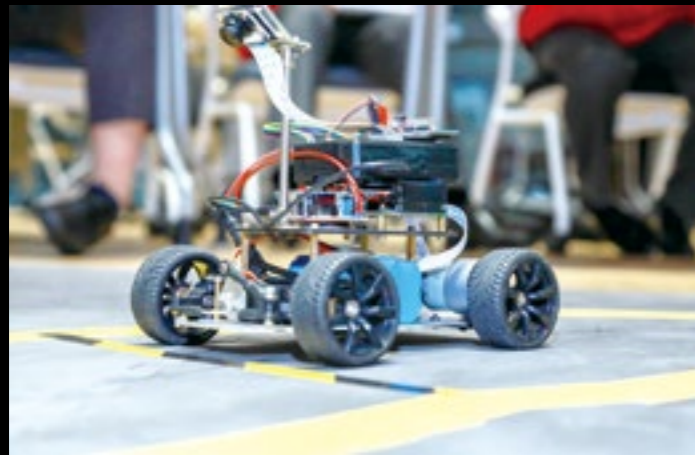
有趣的科学

这是一门研究科学的课程，通过这门课，学生可以更好地了解自然世界的运作方式，通过系统观察和实验研究自然和物理世界的现象。



全球发明家

这是一门可以学习计算机编程设计和机器人技术的课，在这门课上，学生们可以制作出会动会跑的机器人，还有机会参加无人驾驶挑战赛。



中国文化

在这门课上，学生们可以纵情吟唱诗词歌赋，体会古人之乐，学习中华传承五千年的文化。



树莓派 - 微型电脑编程 (Raspberry Pi)

树莓派是为学习计算机编程教育而设计的，只有信用卡大小的微型电脑，本学期学生会利用树莓派入门传感器学习微型电脑编程。

校园杂志

在这门课上，学生们将自己设计一本杂志，编写文章、绘画、收集有趣的想法，将校园发生的事情记录下来。

可持续发展目标课程

这是一项致力于联合国可持续发展目标的国际青年营。



壁画

在这门课中，老师将带领学生在校园的走廊墙壁上画出一幅幅精美的壁画，当背景从纸布变成墙壁，学习绘画时也许会有新的体会。①



Becoming a master of language is a **life-long pursuit**.
At Lucton School Shanghai, we provide students with the tools to
become **true global citizens**.

Joe Robert Gunton
ESL Coordinator





Sports for All

最有力量的教育



莱克顿向来鼓励每一个学生都能参与到体育运动中，体育教育不该只是为该领域的尖子生所准备的，它是所有教育的基础。





英式的精英教育就是以“全人教育”为主旨的教育理念。全人教育追求的是学生全面发展，锻炼他们的综合能力。学生在学校里不仅仅是完成学业，还要学会认知自己，成为一个真正的人。

在莱克顿，我们有全寄宿的教育环境、丰富的学术课程及精彩充实的课后活动，培养学生的学术能力、独立能力、创造力、动手能力、领导能力、沟通交流能力等等。而维持这一切的关键就是有一个健康的身体，体

育教育，正是给孩子们最基础的也是最精英的教育，因为它赋予学生们最重要的东西——健康！莱克顿向来鼓励每一个学生都能参与到体育运动中，体育教育不该只是为该领域的尖子生所准备的，它是所有教育的基础，在体育运动中，学生收获的不仅仅是健康，还有团队合作能力，抗压抗失败的挫折教育，良好的精神面貌，而这些都会让学生们受益终身。

因此，上海莱克顿学校非常重视体育教育，学生一

星期共有 10 小时以上的体育运动课，涉及的项目也十分广泛，例如：篮球、足球、棒球、垒球、网球、羽毛球、曲棍球、游泳、马术、赛艇、帆船等。同时，莱克顿将马术、赛艇和帆船这三项列为必修项目，并且配备了专业的教练团队，满足了那些在运动过程中收获乐趣的学生，也满足那些拥有一定天赋，能进一步学习或参加相关比赛的学生。



左: Head of Sports 体育总监
Mr Chris Meehan

右: Sports Curriculum Coordinator 体育课程主管
张志骏

运动并不是体育教育的全部，在体育运动中学习体育精神也是极其重要的。为此，莱克顿在为体育课选择项目上也是费尽了心思。必修的三项运动皆为英国精英教育中传统的体育项目。马术较其他体育项目，多了一份优雅高贵，也多了一点辛苦和艰难，学习马术能够帮助学生变得自信、勇敢，富有骑士般拼搏向前的精神；赛艇运动则更强调团队，如果说马术是一个人的独奏，那么赛艇就是一个乐队，莱克顿选择了赛艇这项运动，让自由发展个性的学生们学会如何融入集体，共同运转；而帆船运动则是其中最难掌握的运动，它需要极大的耐心、能够承受失败的勇气、对船和自己负责的责任心，这也是莱克顿选择它的理由。



在过去的一年中，莱克顿学子表现出强大的运动天赋。在仅学习几个月的马术课后，学校举办了马术汇演活动，在所有家长及观众的注视下，学生们从容不迫的完成了全部的表演，骑在马背上的他们，英姿勃发、气宇轩昂，徐徐向观众致礼，优雅高贵。在与其他学校的足球联谊赛上，他们亦是青春热血，鲜衣怒马。奔跑在草地上，无论是防守，还是抬脚射门，他们都团结一致，无数次的紧紧相拥，欢呼呐喊。赛艇赛则是自家人的竞争，学生们也毫不懈怠，宽阔的河面上飞扬着水花，加油声惊动了山间的飞鸟，一只只赛艇如箭般划过水面，整齐一致的动作，也成为了一道靓丽的风景。

莱克顿始终相信体育教育和学术教育同等重要，体育运动也许不会成为他们未来的发展方向，但它是所有教育的基础，是最好的教育，它让学生们永远有机会展示他们真正的力量。①



“From the moment I came to Lucton,
learning occurred in so many ways and on so many levels.
The biggest way I have changed is in terms of confidence.
I know how to be true to myself.”

Student from Year 10



Ready for the Future

升学指导办公室

Our Academic Programme

British Curriculum

Y10 & Y11

2 Years IGCSE
1 Year IGCSE

Y12
2 Years A Level



升学指导办公室致力于挖掘学生潜能，发挥其特长，成长阶段性与之陪伴。从学生进来第一天起，我们的升学指导工作就渐渐展开。每个学期，每位学生与升学指导老师都有至少一次的一对一指导。而与之对应的每学期期末升学指导报告是给予学生家长升学规划的指引。每年，我们都会为在校学生提供最直接、最快速的信息传递，同时，也会与海外大学搭建交流平台。通过这些的点滴渗透，帮助学生丰富学术深度和广度，明确专业目标。

在建校的第一年里，我们一共有百余所学校参访，其中包括英国帝国理工学院，英国杜伦大学，英国谢菲尔德大学，英国伦敦艺术大学，美国威廉玛丽学院，美国迈阿密大学，美国时尚设计商业学院，澳洲音乐学院，澳洲皇家墨尔本理工大学，法国蒙彼利埃大学等世界名校。给予我们学生更深入的了解学校、认知专业学科内容的机会，也提供了未来职业发展及大学设施等方面的信息。同时，我们还邀请到了英国曼彻斯特大学，西班牙 IE 等大学教授来给我们学生做模拟的大学课堂。让我们学生充分了解到大学的氛围及专业知识。今年，我们会将以更多元的方式呈现给我们学生更加丰富多彩的活动。下面将为大家介绍莱克顿升学指导办公室的主要工作和职责。





举办大学展

大学展可以为海外大学与学生及家长建立一个沟通的桥梁。通过每次大学展，让学生更加清楚自己的目标，以及努力的方向。与此同时，也是一个信息更新的过程。此前的一次大学展时，一名学生在问及自己心仪大学的时候发现，很多信息与他之前通过其他途径了解到的并不一致。甚至于连申请的具体学院信息也是错误的。在大学展上，学生们能得到更全面更准确的第一手信息。

邀请大学来访

大学来访拉近了学生与大学间的距离，并有机会向名校教授、导师请教专业的问题。在一次商业模拟课上，西班牙 IE 商业专业的教授用浅显易懂的语言，把 ZARA 这个快消品牌的营销策略及全球推广策划剖析的淋漓尽致。学生们听得也是津津有味。在一次英国艺术的大学服装系院长来访中，学生们也是受益匪浅，他为大家讲述了很多准备艺术作品集的侧重，帮助了有意愿考取艺术院校的学生答疑解惑。他提到，获取到不同的艺术专业要求的同时，也需要掌握和提供不同风格的作品集。

帮助学生做升学规划

升学规划是一个长期过程，需要实时监控，随时调整各个学生升学策略。比如，我们学生多数会选择商科做为专业。但是，商科和经济在海外大学的设置上还是有很大区别的。所以，我们有些学生是适合学商科，而另外一些学生是适合学经济。他们在 IGCSE 和 A-Level 选课时，也会有所偏重。这就需要与学生和家长去沟通来理解两个学科的不同，从而选择适合他们自己的选课及课外活动的扩展。另外，我们还为学生直接搭建与海外大学代表的沟通平台。使得学生不出校门，时时可以更新及获取到大学最新的申请信息。①

Last year we did a good job in Chinese,
everyone enjoyed their Chinese learning and studying.
This year we will face a challenge, the new version IGCSE Chinese
exam and students will be required to learn Classical Chinese and write
two compositions, it is a huge task but **I believe we can deal with it.**

Rebecca Luo
Chinese Teacher





Boarding ≠ Bored

独立宣言

寄宿教育的核心是年轻人在思想上的互相影响。学生们互相借鉴，互相督促，这样能把教育推到一个高度。





作为上海莱克顿学校的生活与学生关爱总监，我十分荣幸。过去的一年，不仅伴随着这所年轻而又充满活力的学校一起成长，同时也让我对寄宿教育有了更进一步的思考。

英国著名教育家 John Henry Newman (著书“*The Idea of a University*”) 曾在 19 世纪就开始倡导寄宿教育。他说，寄宿教育的核心是年轻人在思想上的互相影响。学生们互相借鉴，互相督促，这样能把教育推到一个高度。然而，枯燥的讲解也许并不足以让人理解，现实才是一切理论最佳的论据。

所谓丰富的寄宿生活，不仅仅辅助了学术教育，同时给予了学生充足的时间去完成自我的追求，更是满足情感和精神的成长。

完成了一天的学术课程，寄宿部为学生准备了自习时间，并安排学术老师轮流值班陪同，学生得以在安静的环境里，完成课后的学习任务，及时向老师请教问题。拓展课程更是学术课的延伸，让学生们在更轻松和自由的环境里，得到老师的支持和帮助，探索自己感兴趣的学科。时间是学习中最宝贵的成本，在寄宿制的帮助下，时间得到了充分的支配。





同时寄宿生活使学生们有更多的时间追求自我。在学生会的支持下，学生们建立的学生社团，使得课余时间又多了一项选择。舞蹈社、戏剧社、篮球社、国画社等等社团，完全由学生自己建立、组织和策划。在提升他们的领导力的同时，也满足了他们的精神追求。学生的独立性也得到了培养，他们会主动制作学习计划，利用校园里的设施发展自己的能力。健身房、实验室、舞蹈房都常有他们的身影。

除此之外，学校里每一次精彩的活动，其背后的影响和意义也将影响学生们的一生。

在莱克顿建校的第一年，开学之际就迎来了中秋节，寄宿部将学生们聚集在一起，亲自动手制作月饼，并精心包装好寄给每位家长。对学生们来说，这是一次新奇的体验，对家长们来说，这是一份动情的礼物。

生日会是寄宿部的经典活动，每个月都会举行一次，将当月的寿星围坐其中，老师们捧上蛋糕，朋友们送上礼物，寿星默默许下心愿。生日会发展至今，已经变得更加丰富多彩。每次的生日会都会有一个浪漫的主题，披

萨之夜、星光吉他等等。在学生们尽情的欢笑里，每一次生日就将成为最美好的回忆。

对于传统节日里的寄宿生生活来说，也别有一番特别的体验。冬至日，学生们在餐厅一起包饺子，调皮的孩子们把饺子做得奇形怪状。热乎乎的饺子盛在碗里，蒸腾起的热气，模糊了一张张笑脸。春节，学生们开始自己装扮校园。一对春联，一张福字也许是最好的装饰品。成竹在胸地大笔一挥，字却有些歪歪扭扭，依旧从容地贴上去。端午节包好的粽子玲珑小巧，包装好，学生们就跟随老师来到敬老院，将粽子送给年迈的爷爷奶奶们，陪着他们聊聊家常，说说话，让平时沉闷的敬老院顿时充满了快活的气息。

碰上万圣节这样新奇有趣的西方节日，学生们也少不了要玩耍一阵。各种稀奇古怪的妆容搭配自己制作的衣服，校园里突然多了许多小精灵、吸血鬼和仙子。学生们将教学楼布置成密室逃脱的游戏，在尖叫和笑闹声中结束了那天的奇妙之旅。

周末的生活要轻松许多，寄宿部会带着大家去看电

影、看球赛、听讲座。放松下来的学生们和自己的好朋友讲着悄悄话，和老师们倾诉生活里的苦恼，和学霸去图书馆啃书，和学生会救助的猫咪玩耍。直至夕阳给莱克顿铺上一层玫瑰金色的丝绒被，晚霞里，校园回归静谧和温柔。

过去的一年对于每一位莱克顿人来说都是收获满满的一年。当学生们踏进莱克顿校门的那一刻，他们不仅是成为了一名学生，同时也成为了一名寄宿生，这意味着，在莱克顿，他们会获得更多的，包括学术教育在内的全人教育。我们希望，学生能够通过莱克顿的寄宿生活，收获获益终身的能力。培养独立思考，学会在集体中尊重个体差异，求同存异，追求心灵和精神上的成长，发掘潜力和天赋，成为真正实现自我价值的独立的世界公民。

上海莱克顿作为一所崭新的学校，充满着无限的希望和可能。新的一年，让我们继续携手，书写新的华章！^①

张欣
生活与学生关爱总监





“Life in Lucton is like a goldfish show.
I am just one step away from the rosy future as I look to it.
I was already caught up.”

Student from Year 11

Character

莱克顿人的特质

上海莱克顿延续了英国莱克顿 300 余年的文化传承，我们期望每一位莱克顿人在互相支持的环境下，都能实现全人发展，充分发挥自身潜力，引领实现个人、社会和全球福祉的命运共同体。与此同时，作为莱克顿的第一所海外分校，我们有着与时俱进的教育理念：延续英国传统，秉持中国初心，拓宽国际视野，为每一位学生独一无二的天赋喝彩。每一位莱克顿人都有着同样的座右铭：愿莱克顿蓬勃发展！

一个优秀且独立的个体应当有其独特的品质，一所成功的学校，其学生也有着符合学校文化核心的品质。莱克顿发展至今，莱克顿人的特质也体现在不同的方面上：莱克顿人的精神、莱克顿人的品格、莱克顿人的能力和莱克顿人的行为。

精神：服务精神 | 冒险精神 | 国际主义精神 | 领导精神

莱克顿的精神将引领学生们有方向的追求人生目标，希望学生们有服务精神深入了解那些需要帮助的个人、社区和环境所面临的问题及挑战，充分发挥我们的社会和环境责任感。勇于冒险的精神，寻找机遇发展和突破自己，克服前进道路上的挫折和障碍，在过程中，学生们会发现自己的能力远远超过自己的想象。理解并尊重、维护和发扬民族特性、文化、传统和传承物的必要性，看重国与国之间、跨文化之间的相互理解，拥有国际主义精神。与此同时发扬领导精神，愿意服务他人，主动培养、指导、发展和帮助他人获得进步和成功。

品格：同情心 | 勇敢 | 责任心 | 主动性 | 尊重 | 正直

美德是一个人品格的一部分，是组成人类精神的基本要素。将美德贯穿于生活之中，这样的美德才会不断地发扬光大。美德

是我们身上的闪光点，也是我们每个人不断追求的。我们致力于通过六大核心美德的培养来促进品格的发展。这些美德体现在学校教养的方方面面，包括人文关怀和纪律规范。我们希望学生们富有同情心，勇敢，有责任心，有主动性，正直并尊重身边的事物。

能力：善于思考 | 解决问题 | 读写 | 全球生活

能力是决定学生未来发展的最为重要的要素之一。莱克顿人需要将学校的精神、所学的知识技能、处事的态度和美德融会贯通，促进自身发展。莱克顿会在学生的日常学习和生活中加以引导、帮助他们从单纯的知识记忆转变到灵活的知识运用。我们希望学生善于思考，持续地、有目的地联结和总结信息，具有创造性思维和批判性思维；他们也要有解决问题的能力，对难题探究到底，学会在与人合作，沟通交流中解决问题；同时，要通过阅读和书写，快速而有效地收集信息；面对日新月异的世界，承担起生活、社会和文化赋予我们的责任。

行为：开拓进取 | 发挥作用 | 身心健康

行为举止是一个人内心世界的体现，通过积极地引导学生行为，可以影响到他们自身的观念、性格。莱克顿人的行为并不需要被条条框框所束缚，而是应当能够起到正面、积极的作用。我们希望学生面对学习永远有求知欲，面对困难有迎难而上的信心，面对生活有开拓进取的上进心；他们需要有敢为人先的精神，在学校、在家庭、在社会中能够发挥作用，真正实现自我价值；我们也将致力于培养学生的身心健康，以期学生们能够得到幸福和快乐。①



Student Leadership Team: Side by Side

莱克顿学生会

Hi there! This is Lucton School Student Leadership Team! Believe it or not, by the time you are reading The Luctonian, you might not believe how much we have accomplished for the past whole year. Lucton is a new school, a brand new school. Becoming a president, setting up club systems, organizing activities was like a process of watching an infant growing up slowly. By the time when we set our feet on universities, we hope Lucton will "graduate" and become the best school in Shanghai. The following "bits and bobs" will include the things we did, including clubs, charity, Lucton radio, and uncountable questionnaire.

The aim of our club system is to fulfil our own interest that's not directed or taught by teachers, and our objective is to achieve this liberal goal. The existing CCAs were a great start that provided students different courses like American study,

English language study, and even an architectural design class that enables us to design building models. The concept of clubs was orientated from the idea of CCAs. We wanted to create students' CCAs. So at the end of last term we have established basketball club, dance club, football club and chess club all fully working each led by club leaders. This semester, new clubs like Magic card club, animation club and programing club joined us with great enthusiasm. Student Leadership Team will help you to make your interests come to live.

We arranged charity sales which earned us more than 2000 RMB by selling milk tea and fried chicken during lunch time. The money will be put in use for charity, like to donate it to the Shanghai Healing Home. The organization of students to visit Shanghai Healing Home to look after children who have natural brain damage was a great success as

well. We organized more than three trips last term, and we are planning to do it this year as well. We also set up Lucton Student Radio and made one good attempt trying to speak in front of the whole school. And just last week, 9th of September, radio members had been gathered in Lucton room for a short interview, which they performed outstandingly. We shall expect to listen to their beautiful voices. We set up donations for cat sterilisation surgery. We made questionnaires about the canteen food and the vending machine. We organized the assembly each Monday. Again, appreciating leadership team members to do all the works and putting their best effort into their jobs.

Andy Zhang



Shelley Yang

Sophie Xu

Amelia Qian

Tina Li

Andy Zhang
President

Judy Zhang

Cathy Zhang

LEADERSHIP



Judy Zhang

I am the service director of the Student Leadership Team. Last year was the first year of the Student Leadership Team, in order to provide the valuable opportunities for students to experience volunteering works, we arranged a series of events for them to take part in. I want to express my appreciation for the cooperation I have received from all the students and teachers. Please look forward to the wonderful things we will bring to you in the future!



Shelley Yang

I'm Shelley yang, the vice president of the Student Leadership Team. We had encountered many difficulties when the Student Leadership Team was just begun to build. But we worked together, helped each other and did a lot of things. For example, the Charity sale organized by Andy and Tina. And I was very happy to see that not only the Student Leadership Team, but also the students who participated in this charity work did a lot of things for charity. I hope that we could have more meaningful activities in the future, to help everyone to be a better Luctonian.



Cathy Zhang

I am the student voice whose job is providing opportunities for students to give suggestions to the school. I did three questionnaires last year, such as about vending machines. Most of the PowerPoints that were used in assembly was made by me. Sometimes I will transfer students' opinions to the teacher, such as the WIFI speed is too slow, etc.

Overall, I have improved a lot since last year. I learnt how to combine suggestions as well as solve emergencies. Thanks for every single Student Leadership Team member that helped me.



Tina Li

I am TINA from grade 12, I'm the Vice President from Lucton Student Leadership Team. Last year I actively participated in the Student Leadership Team activity. The event I ran was the charity event about selling take outs to the students and teachers, the event ran out successfully. Student Leadership Team able to donate 1000RMB (profits) to Shanghai healing home. Obviously, that's just one particular event we host last year, I hope this year our team able to do more interesting events for everyone in the Lucton.



Amelia Qian

Hi, I'm Amelia Qian from year 11. I am the vice President of Lucton Student Leadership Team. Usually, I am mainly responsible for assisting the President, presiding over the assembly and so on. In the past year, I held the position of club support chair to help students form clubs so as to enrich our extracurricular activities. I also initiated and organized a donation for two stray cats in the campus so that the animals could get some care. I will continue to do the work and do my best to help the school in the future.



Sophie Xu

I'm Sophie Xu, and I work as the communication director in the Lucton Student Leadership Team. Last year I did my duty mainly by taking meeting records, and I was really impressed by how well our charity events went. All of our members were happy to see that Lucton students are very willing to participate and contribute to the events such as visiting the old people's home and Shanghai Healing Home. This has encouraged our motivation and I'm sure we can do more this year.

莱克顿人 2019 年度 IGCSE 考试首战告捷。这是上海莱克顿第一批参加 IGCSE 考试的学生，但是他们成功的起到了榜样的作用，优异的成绩让每一个莱克顿人为之欢欣鼓舞，为他们感到骄傲！

90%

在所有科目中，90% 的学生获得 A*-C 成绩。

100%

所有参考生都通过了考试，通过率为 100%。
中文作为外语科目的学生获得 A* 的比率为 100%。
计算机科学科目的学生获得 A*-A 的比率为 100%。
心理学科目中 100% 的学生获得 A*-B 的成绩。
英语科目中 100% 的学生获得 A*-C 的成绩。

A*-A

在所有科目中，获得 A*-A 成绩的学生占比 60%。
在第一语言中文这门科目中有 87% 的学生获得 A*-A 的成绩。
数学科目有 75% 的学生获得 A*-A 的成绩。
设计与技术科目中则有 67% 的学生获得 A*-A 的成绩。
在英语作为第二语言科目中有 67% 的学生获得 A*-A 的成绩。
物理科目有 50% 的学生获得 A*-A 的成绩。
商业科目有 50% 的学生获得 A*-A 的成绩。

I enjoy teaching economics as it **challenges student thinking**.

Why do firms and consumers make the decisions they do?

Business is a far more practical subject predicated and driven by how firms and individuals satisfy and meet the needs and wants in society.

*User B Minhas
Economics & Business Teacher*



Design Inspiration

有温度的建筑

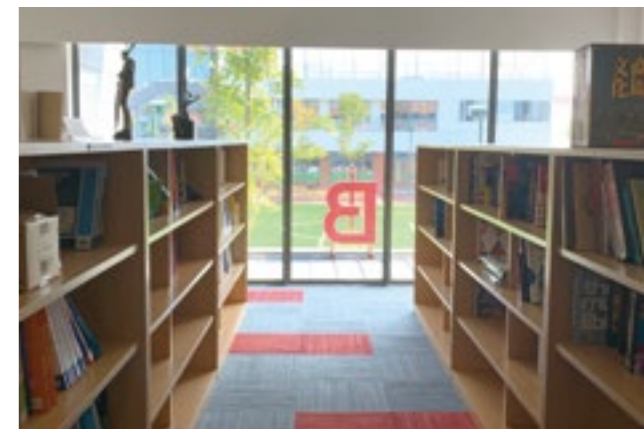
在上海莱克顿, 我们有风趣幽默且学识渊博的教师, 有丰富多彩的体育运动, 有精彩纷呈的校园活动, 有自由发展学生天赋的课程; 我们还有完善、全面的校园设施, 为学生提供更好的学习、生活环境。

学校设施是非常关键的, 因为学校硬件设施是学校给学生最直观的感受, 学生可能会因为学校有自己喜欢的大剧院而爱上学校, 有可能因为学校超酷的体育馆爱上学校, 有可能因为学校美丽的宿舍环境爱上学校, 甚至学校的食堂餐饮都是让学生喜爱学校的原因。好的校园设施, 能让学生更好的汲取知识, 心情愉悦的学习生活。

整个校区主要有 5 座大楼组成, 入口 A 栋行政大楼参考了英国莱克顿安妮女王楼的特色, 旁边是图书馆学院风格的教学大楼 B 栋; 通过风雨连廊可以进入到高度透明的科学艺术大楼 C 栋, 校园深处有着富有玩味立面的宿舍和餐厅大楼 D 和 E 栋; 整体风格保持一致以保证全校园的整体性。

下面, 就让我们一起走进上海莱克顿的校园里, 深入了解校园的建设。





A

Academic

学术课的教室，设备一应俱全，提供了良好的教学环境。

Franklin Lab

这是一间化学实验室，学生在这里学习化学课程，进行有机、无机化学的实验。实验室占地面积 72.09 m²，中间设有课桌，实验台三面环绕，将讲课和实验同时进行，理论与实践同时学习，让学生们能够更好的接受知识。教室前方设有实验室洗眼器——标准的意外处理设施，后方中央设有通风橱——保证空气流通，稀释有毒或难闻的气体。试剂有专门的储物柜和实验室用冰箱（储存性质特殊的试剂）。

Darwin Lab & Hawking Lab

分别是生物实验室和物理实验室。采用了和化学实验室相同的设计。明亮的窗台，整齐的课桌和全面完整的设备，配合授课和实验所需。

Turing Suite

学生在这里学习计算机科学课。拼接式的课桌，每三张拼在一起，给了学生交流讨论的空间，每张桌子都有一台计算机，为授课所用。玻璃墙不局限视野，缓解了眼部的疲劳。

Wren Studio

这里是 DT 课的教室，极其丰富的专业设备，涵盖了多种机械设施，给学生提供了充分的机会去大显身手。DT 教室占地 133.63 m²，是莱克顿面积最大的教室。

Library

图书馆给学生提供了安静、明亮的学习环境。丰富的书籍为学生提供了课外知识，查询系统方便借书还书，既有多人书桌也有单人的“雅座”。

B

Boarding

全寄宿制对宿舍的要求很高，不过，在上海莱克顿，日常生活的设施一应俱全，我们的目标是为学生们创造像家一样舒适、温馨的环境。

House

宿舍楼采用了单人单间的形式，在每个学生的单间里设有床铺、书桌、衣柜、穿衣镜、空气净化器等等。暖黄色的墙壁营造出温馨的气息。每个宿舍楼都有公共的客厅，包含了电视、沙发、冰箱、餐桌等，给学生们提供了休闲，放松的环境。洗漱间中，巨大的镜子让整个空间变得更明亮宽阔，镜子前设有洗手池，此外还有卫生间和洗浴间，都是单间设计，很好的保护了学生隐私。

Dining Hall

餐厅是往往被忽视却又是最重要的设施之一。莱克顿的餐厅为学生提供日常的三餐，包含了中西餐不同种类的食物。新鲜和健康是餐厅对食物的基本要求。宽敞明亮的用餐环境和美味可口的美食，获得了学生们的一致好评。

Common Room

公共休息室，这是一间为了方便学生娱乐、休闲和活动而建造的游戏房，莱克顿在公共休息室中设置了卡拉 OK、桌式足球、游戏卡牌等娱乐设施，到校的父母也可以和学生们一起在公共休息室里享受私人时光。



CCA

在莱克顿，我们最重视的就是学生自身的天赋，因此除了学术方面，学校也开设了很
多艺术类的课程，为课外扩展课准备了充足的场所及设施。

Pierrepont Theatre

剧院可容纳约 300 人，每周一，学生们在这里举行周晨会。在舞台上，超大的屏幕可以提供
背景图片和视频，配合顶部的灯光，和分布在剧院四周的音响，每一次都是视听的享受。在
舞台旁，还有一架钢琴，让热爱音乐的孩子有机会一展身手。

Practice Room

音乐练习室，用于音乐课程，配备了钢琴、木片琴、摇铃等音乐器械，配以电脑以方便学生
记录自己的乐曲。在练习室内还建设了一间录音室，电脑、专业声卡、话筒、调音台等设备
一应俱全，这里无疑是热爱音乐的学生的天堂。

在莱克顿，还有舞蹈室，练琴房，戏剧排练室等等，我们尽可能为不同天赋的孩子提供足够
的设施，舞蹈室里有巨大的镜子，方便练习；练琴房共有 6 间，隔音效果极佳，学校还提供
了多样的乐器；戏剧排练室也有镜子，幽暗的灯光，厚重的窗帘，营造出静谧的环境，让学
生自由感知不一样的自己。



Sports

体育教育是莱克顿最为重视的课程之一，因此，校内体育方面的设施非常全面，为
学生提供充足并安全的运动场所。

Gym

健身馆对于爱健身，对自身身体素质有着较高要求的学生是必不可少的。在日常生活中也是
不错的娱乐。健身馆内有多种健身器材，跑步机、划船机、椭圆机等。

Grey-Thompson Sports Centre

室内的体育馆是按照篮球的场地规划的，共有 5 个篮筐，2 个可移动的篮球架。在这个体育
馆中，除了篮球也可以进行其他室内项目。面对操场的墙面是落地窗，采光好，三面的墙壁
上都铺设了软垫，有效的防止了运动中撞击墙壁造成的伤害。同时，体育馆设有男女洗手间，
方便运动后的休息，清洗。

除了室内的运动馆，莱克顿还有室外的操场和天台运动场。操场也是足球场，视野开阔。铺
上草坪，足够学生们运动，游戏。天台运动场设有篮球场和网球场，四周有网状的围栏，很
好的保护了学生的安全。①



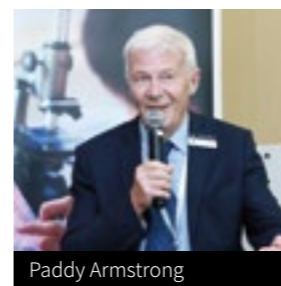
Our Founding Story

创校纪

2018年初英国首相特雷莎·梅访华期间着重强调了英中的教育合作，宣布了由英国国际贸易部领衔促成的总值超过5.5亿英镑的中英教育合作项目，涉及高教、职教、教育科技、国际学校、幼教等众多领域。在这样的背景之下，莱克顿顺利的扎根于上海，成为了英国莱克顿总校的第一所海外分校。

2018年3月，Neil Clayton首次以创校校长的身份公开参加了莱克顿学校校长见面会，这是上海莱克顿学校首次出现在公众视线，迎来了众多适龄的学生家庭及教育媒体。活动当天，上海莱克顿学校校长Neil Clayton先生，英国莱克顿学校校董Paddy Armstrong先生，莱克顿学校中国市场发展总监即英国莱克顿学校的第一位大陆学生羊曦先生出席并发表演讲。三位嘉宾分别从各自的角度分享了英式教育精髓和寄宿文化。校长Neil Clayton先生首先向家长们进行了自我介绍，而后又详细介绍了莱克顿学校的教学理念、课程设置、学校设施等方面。英国莱克顿学校校董、英国寄宿协会资深顾问Paddy Armstrong先生向家长深入讲解了英国寄宿教育的优势。英国莱克顿学校的第一名大陆学生羊曦先生也就自己的亲身留学经历讲述了英式教育带给自己的真实感受和影响。

见面会结束后不久，Paddy Armstrong先生应英国驻



Paddy Armstrong



吴侨文



“从始至终陪伴我们的，是那些创校家庭对上海莱克顿学校的信任和认同。”

华使领馆国际贸易部教育与技能司的邀请，参加了“英式学校在中国”的媒体招待会。

在这次的招待会上，Paddy Armstrong先生代表上海莱克顿学校与其它7位沪上英式名校校长参与了圆桌讨论，为华东地区对国际化教育感兴趣的媒体提供了更多英国教育资讯。至此，这也标志着莱克顿学校正式扎根于上海。

作为英国莱克顿的第一所海外分校，莱克顿在陌生的土地上建立起一栋栋建筑的同时也在上海建立起中英结合的教育体系。莱克顿的创校团队，招生部、品牌部、运营部等见证了莱克顿的建设历程，从一砖一瓦到一栋完整的建筑，从一堆混凝土到整洁明亮的教室，从一片荒芜的土地到一座传承了300余年历史的英式学校，莱克顿从无到有的道路从不轻松简单。

整座校园的建设历经了几个月的时间，莱克顿改造了一栋旧楼为行政主楼，教学楼、餐厅、宿舍则皆是从打地基开始的新楼，打桩机、砂浆机、混凝土搅拌机、钢筋对焊机、钢筋成型机这些与教育毫无关系的词汇在创校团队中频繁出现，他们期待着新校园落成的那一刻，因为那一刻就是新的起点，是从无到有的建设中最关键的一步。

当“LUCTON”的字样挂上烟囱的那一刻，莱克顿仿佛终于在陌生的大上海有了归属感。高高耸立的烟囱从一个格格不入的存在最终成为了莱克顿最有特色的建筑，似乎暗暗迎合了莱克顿这一路的经历。烟囱成了莱克顿的大广告，远至高速公路上都可以看到，而屹立在祝桥镇的莱克顿学校，也成为了当地知识产业的象征。

在学校建设接近尾声的时候，教学设施和软装也陆续进入采购阶段。一张普通的桌椅，一套精致的教学器械，宿舍里柔软舒适的大沙发，无不是学校的用心挑选。

而从始至终陪伴我们的，是那些创校家庭对上海莱克顿学校的信任和认同，家长们在招生部或校董的带领下，来到还在建设中的学校校园，戴上安全帽，仔细听着招生部老师们的现场介绍和讲解。莱克顿知道，我们建设的是校园更是教育，是学校更是未来。

2018年9月3日，终于迎来了上海莱克顿学校的新校落成典礼暨开学典礼。英国驻上海总领事吴侨文，中英国际贸易部成员，英国莱克顿学校的校董会成员，上海莱克顿学校理事们及各方领导与合作伙伴出席了本次典礼并致辞。伴随着悠扬的苏格兰风笛，大屏幕在变幻的光影里，演绎英国莱克顿学校的百年风采。多才多艺的莱克顿学子轮番登场，在舞台尽情绽放青春的光芒。



从一砖一瓦到一栋完整的建筑，从一堆混凝土到整洁明亮的教室，从一片荒芜的土地到一座传承了 300 余年历史的英式学校，莱克顿从无到有的道路从不轻松简单。



冰冻三尺非一日之寒，在这片土地上，莱克顿的出现不是一朝一夕的等待，它沉淀了 300 余年的文化，将正宗的英式教育带到中国，每一个从无到有的突破都深深感动着莱克顿人，每一栋平地而起的建筑都将永远伫立在这里。📍

We're lucky to have a well-supported art program that encourages students to **explore and refine their talents** in Fine Art. I look forward to developing our art program into a recognized and successful program that both **ignites students' passion and develop their skills** in the visual arts.

With our materials and facilities ever expanding I believe we can provide students with the tools and skills they require to develop their talents in arts.

*Jonathan Gerald Beardsley
Art & Design Teacher*





History

莱克顿简史

莱克顿学校 (Lucton School) 始建于 1708 年，由约翰·皮尔蓬特 (John Pierrepont) 建立。约翰出生在赫里福德郡 (Herefordshire) 北部，是伦敦的一名成功酒商，他在退休后希望在自己的出生地建立起当地第一所为 7-13 岁男孩们提供教育的学校。于是约翰向他的好友柯罗夫特爵士 (Sir Hubert Croft) 购得了一片位于柯罗夫特城堡 (Croft Castle) 附近的地产，并用自己丰厚的财产在这片土地上建立了莱克顿学校。起初，学校为 80 多名学生提供基督教式的教育，其中包含了希腊语、拉丁语、算术、阅读及写作等科目。

办学初期，学校的管理就十分严格。学校对 50 多名来自贫困家庭的学生均不收取学费，而其余 30 多名学生每年交付 10 先令 (50 便士) 的学费。很遗憾的是，约翰皮尔蓬特在学校建立仅三年后就去世了。

无论时代如何变迁，莱克顿学校一直保持高标准的学术水平。到 20 世纪 20 年代，学校已拥有 120 名在校男生。此外，学校开始实行寄宿制教育，课程设置上还增加了科学和人文学科。

经过了残酷的第二次世界大战，莱克顿学校在 20 世纪 70 年代再次蓬勃起来。1973 年，学校迎来了第一批走读的女生。到了 1977 年，全校共有 276 名在校生。其中 160 人为寄宿生。随着在校生的增多，教学楼的新建，莱克顿学校随着时代的步伐也日新月异。秉持着文化共融的理念，莱克顿也为国际学生敞开大门，于 2006 年招收了第一个来自中国大陆的国际生。

2008 年，学校迎来了建校 300 年的隆重校庆。英国皇室表达了高度的关切，并由爱德华王子 (Prince Edward, Earl of Wessex) 作为代表访问了学校。十年后，莱克顿来到中国，第一所海外分校正式于 2018 年 9 月设立。



1708

约翰·皮尔蓬特 (John Pierrepont)
创立了英国莱克顿学校

1711

莱克顿主楼命名为
安妮女王楼 (Queen Anna Building)

1712

伦敦政府官员为莱克顿主
持了首场晨会

1711.1.8

莱克顿迎来了 60 名创校生

1710

学校任命牧师乔治·斯蒂芬斯
(the Reverend George Stephens)
担任莱克顿的第一任校长

1797

约翰·卡罗希尔
(John Callowhill)
获得牛津大学耶稣学院录
取通知, 这是莱克顿第一
名进入牛津大学的学生

1932

学校的物质资源得到改善,
学校主运动场地是由史丹利·
霍兰德 (Stanley Holland)
先生捐赠的, 他是一名在
美国十分成功的莱克顿人

1973

莱克顿迎来了第一批走读
的女学生, 共 8 名

1928

莱克顿校橄榄球队成立

1978

莱克顿举行校橄榄球 50
周年纪念活动

2006

莱克顿迎来了第一位来自
中国大陆的学生

2007

莱克顿的游泳池改造升级

2008.6.25

爱德华王子将游泳池命名
为“威塞克斯游泳池
(The Wessex Pool)”

2005-

在莫蒂默公园
(Mortimer Park),
莱克顿人体育俱乐部
每年都赞助举办
盎格鲁-威尔士
(Anglo-Welsh) 橄榄球节

2008

在莱克顿建校 300 周年之际,
爱德华王子 (Prince Edward)
访问了莱克顿

2007

莱克顿在布罗姆亚德马术中心
(Bromyard Equestrian Centre)
举办了第一届马术比赛

2018

上海莱克顿学校开学

The Swimming Bath



Corps Inspection



A Male School Dormitory



Male Dormitory



Wright, Smith, Wilson, Taylor

Lucton School 1st Rugby Football XV
Spring 1965

- T.L. Whitbread
- P.J. Faulkner
- A. Tomsett
- R. Lawrence
- P.D. Keane
- P. Simpson
- M. Grogan
- A. Lambert
- K. Hutchinson
- R.S. Sherry
- P. Willmet
- G. Hudge
- G.J. Alcock
- D. Keddy
- K.H. Warrell

Coached by V.J. Kemford Esq.



Aerial View of the School



Wright, Smith, Wilson, Taylor, Grogan, Keane, Lambert, Hutchinson, Sherry, Willmet, Hudge, Alcock, Keddy, Warrell

PRESENTED TO
PATRICK D. WRIGHT
AS A SMALL MEMENTO
OF

LUCTON PIERREPONT SCHOOL
NR LEOMINSTER
HEREFORDSHIRE
ENGLAND,
AND ESPECIALLY THE
LENT AND SUMMER TERMS
OF 1965

Forge Ahead

延续莱克顿的创新精神，再启程

提笔去写一篇莱克顿创校校刊的文章时，我脑中自然浮现的是 2018 年 9 月 3 日，上海浦东新区莱克顿学校开学日的场景。英国驻沪总领事吴侨文先生亲临现场为我们揭幕，而这背后，是创校团队日复一日辛苦的工作。这一路，来之着实不易。

时间回到 2016 年，莱克顿校董会联络到我，期望我担任学校的国际发展总监，参与莱克顿在中国的办学。2006 年 9 月，我离开中国远赴英国求学，在莱克顿完成了 GCSE 和 A-Level 的学习，并以 A*A*AA 的成绩进入了伦敦大学学院（UCL）学习统计、经济及金融专业。收到校董会这样的邀请并不奇怪，因为我不仅是莱克顿第一名来自中国大陆的学生，还曾担任学校的学生会主席（Head Boy），对莱克顿有着深刻的理解。的确，没有人比我更适合，在我的祖国，去参与筹办一所“莱克顿”命名的学校。经过慎重的思考，我辞去毕马威伦敦办公室管理咨询的职务，回到国内，重新启程。

一所精英学校的定义？

我们雄心勃勃，期望打造一所真正的精英学校，可是首先我们需要解答的，是怎样的学校才可以称得上一所精英学校？我的见解，是要以强大的文化自信办学。这一路以来，英国的校董们对中国文化的尊重令我印象深刻。正是基于这样的尊重，得以让我们放手把中西方文化的精髓融合进我们的体系，确立了延续英国传统、秉持中国初心、拓宽国际视野的核心办学理念。在这三大理念的土壤上，各式各样的科学、艺术、体育、品格教学生根发芽，形成了今天精英学校的雏形。

如何贯彻超强的学术培养？

在创校期间，我们从顶层进行设计，而我也得以站在一个中国留学生的角度，去思考什么是一个适合中国学生的教育体验。我们最终确定了三个方向，丰富的课程选择、强大的教学团队、导师制。我们创立了独有的“非凡课程”这一概念，让学生们可以在课堂外学会自主学习。我们秉承对学术的卓越追求，建立了完善的奖学金制度，让真正的求学者，不论背景、家庭，都可以接受世界顶级的教育。

我们要搭建一支怎样的队伍？

好的理念需要优秀的团队来执行。为莱克顿打造一个专业的教学与管理团队，成为了我们筹备组最重要的任务。我们花了重金进行教师团队的全球招聘，目的很简单，莱克顿不论肤色、种族、国家和性别，我们对教学团队的要求只有一个，只要最好的！单单校长一职，我们就收到了超过 40 份的申请。所有职位，数千份简历，经由我们一一筛选，再三顾茅庐将他们请到上海。一年后的 IGCSE 考试中，这些名师，给我们带来了满意的答卷。

我知道这篇文章仅能作为无数个日夜的短短回顾。在筹备期的无数思考，如何培养世界公民、如何传承寄宿教育等等，伴随着我们这些带着创新基因的莱克顿人，一砖一瓦地建立起今天的学校。在浦红西路 90 号的校园里，一位位莘莘学子承载了个人的梦想和家庭的期望，与莱克顿一同启程。让我们祝福他们，祝福莱克顿的明天！^①

Floreat Luctona!

羊曦

莱克顿学校中国市场发展总监





Coco Dai (Year 10)



Amelia Qian (Year 10)



Shelley Yin (Year 10)



William Dai (Year 10)



Nancy Deng (Year 10)



Yisa Ye (Year 10)



Olivia Qian (Year 10)

Art Gallery

艺术作品



Nicolas Li (Year 11)



Amy Zhou (Year 10)



Kelly Ma (Year 10)



Oliver Wu (Year 10)



Ashley Li (Year 10)



Ariel Qian (Year 10)



Fiona Huang (Year 10)

We have a fantastic sports programme which really allows students to **grow, develop and discover themselves**, in a range of different activities. This allows of our students to engage with Sports they love and continue this through University and beyond.

*Chris Meehan
Head of Sports*





LUCTON
SCHOOL est.
1708
SHANGHAI

LUCTON SCHOOL SHANGHAI
上海莱克顿学校

90 West Puhong Road, Pudong, Shanghai, China 201324
中国上海市浦东新区浦红西路 90 号 201324

021 5809 3060
schooloffice@luctonshanghai.com
www.luctonshanghai.com